

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Biología II
Código	
Titulación	Grado de Filosofía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía
Área	Ciencias humanas y sociales
Universidad	Pontificia de Comillas
Horario	Martes de 9h a 11h
Profesores	Uno
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel Béjar
Departamento	Filosofía
Área	Ciencias humanas y sociales
Despacho	
e-mail	mbejar@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Martes de 11h a 12h

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
De interés para manejar los conocimientos científicos de la vida, sus repercusiones éticas y su aplicación a la antropología.
Prerrequisitos
No hay

Competencias - Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
Instrumentales	
CG1: Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas.	
RA1: Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas.	
Interpersonales	
CG3: Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados.	
RA2: Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigación y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio.	
Sistémicas	
CG9: Capacidad de analizar un argumento ateniéndose al rigor de las leyes lógicas	
RA3: Reconoce con cierta espontaneidad los argumentos falaces y sabe mostrar críticamente sus insuficiencias	
Competencias Específicas del área-asignatura	
Conceptuales (saber)	
CE3: Capacidad para plantear preguntas filosóficas	
RA3: Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real	
Procedimentales (saber hacer)	
CE6: Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento	
RA1: Resume con claridad (tanto por escrito como oralmente) lo que otros defienden	
Actitudinales (saber ser)	
CE19: Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas	
RA1: Respeto los diferentes modos de expresión de cada persona y de cada texto	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 2: Biología II
Tema 1: Introducción
1.1 ¿Qué es la biofilosofía?
Tema 2: El origen de la vida
2.1 ¿Qué sabemos hoy?
Tema 3: Replanteamiento del dogma central de la biología
3.1 ¿Qué es un gen?
Tema 4: Ingeniería genética y biología sintética
4.1 ¿Qué nos depara el futuro?
Tema 5: La revolución epigenética
5.1 ¿Qué es un ser vivo?
Tema 6: Células troncales
6.1 ¿Qué son las células madre?
Tema 7: Principios cuánticos
7.1 ¿Qué es la coherencia cuántica?
Tema 8: Biología cuántica
8.1 ¿Se aprovecha la biología de la coherencia cuántica?
Tema 9: Neurología cuántica
9.1 ¿Cómo implementar la cuántica en el cerebro?
Tema 10: Neurotemáticas
10.1 ¿Cómo aprovechar la neurociencia interdisciplinariamente?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
Se combina la clase magistral, con la presentación de recursos audiovisuales complementarios para mejorar la comprensión de los conceptos científicos y favorecer la reflexión compartida.
Metodología No presencial: Actividades
Se ofrecen lecturas complementarias a los conceptos explicados en el aula, para ampliar y poder preparar de manera más personalizada una recensión o trabajo de investigación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
CLASES MAGISTRALES	SEMINARIOS Y TRABAJOS DIRIGIDOS	TUTORÍA	EVALUACIÓN	TOTAL
25		3,5	1,5	30
HORAS NO PRESENCIALES				
TRABAJO AUTONOMO DEL ALUMNO	60			
CREDITOS:	3	HORAS TOTALES: 90		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen cuatrimestral	Contenidos teóricos	60%
Recensión o trabajo de investigación. Presentación pública	Competencias	30%
Participación activa en el aula	Asistencia y compromiso	10%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen cuatrimestral	Mayo	Mayo
Recensión o trabajo de investigación	Marzo-Abril	Marzo-Abril

