

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Filosofía del Lenguaje I
Código	
Titulación	Grado en Filosofía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad P. Comillas
Horario	Miércoles, de 10:40 a 12:30 horas
Profesor	Alfonso Drake Diez de Rivera
Descriptor	Esta asignatura tiene por objeto la historia de la filosofía del lenguaje en el siglo XX. Este repaso histórico tendrá por objetivo último la elucidación del papel que desempeña el lenguaje en el conocimiento humano.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfonso Drake Diez de Rivera
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	D-121 B
e-mail	adrake@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Miércoles de 12 a 14, previo aviso

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La filosofía se presenta en textos escritos: es, pues, en última instancia, lengua escrita. El filósofo, sea como estudioso de la historia de la filosofía sea como creador de textos filosóficos, afronta, pues, en su trabajo la presencia continua de la lengua. Aportarle lucidez y herramientas conceptuales para apreciar las implicaciones de este hecho constituye uno de los objetivos fundamentales de la Filosofía del Lenguaje.</p>	
Prerrequisitos	
Ninguno	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE

Tema 1: Proemio: Lenguaje y conocimiento

Tema 2: Frege

Tema 3: Russell

Tema 4: Wittgenstein, *Tractatus*

Tema 5: La reivindicación de la lengua cotidiana

Tema 6: Wittgenstein, *Investigaciones filosóficas*

Tema 7: Referencia directa

Tema 8: Epílogo 1: Husserl: De la superfluidad del lenguaje humano

Tema 9: Epílogo 2: El lenguaje en la filosofía posmoderna

COMPETENCIAS

Básicas y generales

CG1 Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de la materia

CG2 Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar

CG3 Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados

CG4 Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos

CG7 Capacidad de razonamiento crítico

Específicas

CE4 Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones

CE5 Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida

CE6 Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento

CE15 Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos

CE16 Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada

CE18 Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
Explicación y comentario de los textos de los autores estudiados.
Metodología No presencial: Actividades
Lectura, previa a las clases, de los textos de los autores estudiados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría	Evaluación	TOTAL
17,5	7,5	3,5	1,5	30
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo autónomo del estudiante	60			
CRÉDITOS: 3		HORAS TOTALES: 90		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y seguimiento	Participación constructiva	20%
Control de contenido	Examen escrito	80%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización
Tema 1: Proemio: Lenguaje y conocimiento	1 semana
Tema 2: Frege	2 semanas
Tema 3: Russell	1 semana
Tema 4: Wittgenstein: <i>Tractatus</i>	1 semana
Tema 5: La reivindicación de la lengua cotidiana	2 semanas
Tema 6: Wittgenstein: <i>Investigaciones filosóficas</i>	1 semana
Tema 7: Referencia directa	2 semanas
Tema 8: Epílogo 1: Husserl: De la superfluidad del lenguaje humano	2 semanas
Tema 9: Epílogo 2: El lenguaje en la filosofía posmoderna	2 semanas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Textos de los autores estudiados. Como complemento pueden resultar útiles la antología y los manuales siguientes:

- Valdés Villanueva, Luis Ml. (ed.), *La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje*, Tecnos, 1991
- García-Carpintero, Manuel, *Las palabras, las ideas y las cosas: Una presentación de la filosofía del lenguaje*, Ariel, 1996
- García Suárez, Alfonso, *Modos de significar: Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Tecnos, 1997