



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados Paliativos
Código	E000014086
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Estefanía García Villegas
Horario	Martes de 17:30 a 20 h y Miércoles de 15:30 a 17:30
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Estefanía García Villegas
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	egvillegas@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno de las herramientas necesarias que le permitan abordar las necesidades del paciente y familia en la última fase de la enfermedad terminal, para de esta forma conseguir que estos enfermos vivan con plenitud sus últimos meses o días de vida, pudiéndoles proporcionar una muerte digna.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos en farmacología y enfermería del adulto</p>



## Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos.

Tema 2. La persona ante la muerte, filosofía e historia de los cuidados paliativos.

Tema 3. Concepto de enfermedad terminal. Objetivos y bases de los cuidados paliativos. Enfermería y cuidados paliativos.

Tema 4. Principios generales del control de síntomas. Control del dolor.

Tema 5. Vías de administración de fármacos.

Tema 6. Cuidados específicos de enfermería: higiene y movilización. Ulceras tumorales.

Tema 7. Cuidados específicos de enfermería: alimentación e hidratación. Síntomas digestivos.

Tema 8. Cuidados específicos de enfermería: síntomas respiratorios y neuropsiquiátricos.

Tema 9. Cuidados de enfermería en la fase de agonía.

Tema 10. Atención espiritual en cuidados paliativos.

Tema 11. Urgencias en cuidados paliativos.

Tema 12. Atención a la familia.

Tema 13. La comunicación con el paciente terminal.

Tema 14. El duelo.

Tema 15. Aspectos éticos en la atención al paciente terminal

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG22, CG28 y CG29. Competencias específicas: CE4, CE5, CE15 y CE17.



Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los

seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG6, CG12, CG17 y CG18. Competencias específicas CE15, CE16 y CE17.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10 y CG18. Competencias específicas: CE4 y CE5.

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura y comentario de textos seleccionados, y lectura de materiales bibliográficos. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases.

En las clases teóricas se expondrán contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los bloques temáticos, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido.

En los seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, en particular estudio de casos (simulaciones, juegos de rol y debates).

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura.

**AP1. Lectura bibliográfica.**

**AP2. Prácticas, seminarios y talleres.**

**AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.**

## Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados. Estudio individual.

**ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos. ANP2. Preparación de trabajos.**

**ANP3. Elaboración de actividades t-p**

**ANP4. Preparación actividades de evaluación.**

**ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.**



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
CLASES TEORICAS	SEMINARIOS Y TALLERES	Tutorías individuales y grupales	Clases prácticas
22.00	3.00	2.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Seminarios y talleres	Clases prácticas	Estudio y Trabajo en grupo	Estudio personal y Trabajo autónomo
12.00	14.00	6.00	26.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva. Prueba de respuesta múltiple.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Mínima nota de 5 sobre 10.  El carácter es recuperable en convocatoria extraordinaria.	60%
Trabajos grupales, exposición y proyectos.	Desarrollo de un trabajo en base a un caso simulado o temática relacionada con aspectos de la asignatura.	20%
Resolución de casos prácticos.	Aplicación de los conceptos teóricos en la práctica asistencial a través de casos planteados en clase.	20%

### Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.



El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

El uso indebido de ChatGPT u otra inteligencia artificial generativa será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico".

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota se obtendrá tras la realización de la media ponderada de los tres sistemas de evaluación estipulados en la asignatura, no siendo necesario alcanzar el 5 por separado para que sean incorporados a la nota.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5. Para esta convocatoria se guardarán las notas obtenidas en los Trabajos grupales, exposición y proyectos y en la resolución de casos de la convocatoria ordinaria y será necesario obtener al menos un 3.5/7 en la prueba objetiva para que se puedan añadir a la media ponderada.

#### ALUMNOS CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA:

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán optar entre acudir a clases, en cuyo caso se acogerán al método de evaluación

descrito anteriormente, o acogerse al sistema de evaluación con la escolaridad cumplida. En este segundo caso, se sustituirá la actividad evaluatoria en el aula. La decisión del alumno de acogerse al método presencial o al de escolaridad cumplida, deberá comunicarse por escrito al profesor titular de la asignatura al principio del curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades		Fecha de realización	Fecha de entrega
<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>	<b>Temporalización aproximada</b>		
Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos.	1ª semana		
Tema 2. La persona ante la muerte, filosofía e historia de los cuidados paliativos.			



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

<p>Tema 3. Concepto de enfermedad terminal.</p> <p>Objetivos y bases de los cuidados paliativos.</p> <p>Enfermería y cuidados paliativos.</p> <p>Tema 4. Principios generales del control de síntomas.</p> <p>Control del dolor.</p> <p>Tema 5. Vías de administración de fármacos.</p>	<p>2<sup>a</sup> semana</p>
<p>Tema 6. Cuidados específicos de enfermería:</p> <p>Higiene y movilización.</p> <p>Úlceras tumorales.</p> <p>Tema 7. Cuidados específicos de enfermería:</p> <p>Alimentación e hidratación.</p> <p>Síntomas digestivos.</p>	<p>3<sup>a</sup> semana</p>
<p>Tema 8. Cuidados específicos de enfermería:</p> <p>Síntomas respiratorios y neuropsiquiátricos.</p> <p>Tema 9. Cuidados de enfermería en la fase de agonía.</p>	<p>4<sup>a</sup> semana</p>



Tema 10. Atención espiritual en cuidados paliativos. Tema 11. Urgencias en cuidados paliativos.	5ª semana		
Tema 12. Atención a la familia. Tema 13. La comunicación con el paciente terminal.	6ª semana		
Tema 14. El duelo. Tema 15. Aspectos éticos en la atención al paciente terminal	7ª semana		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Martínez MB, Monleón M, Carretero Y, García-Baquero MT. **Enfermería en cuidados paliativos y final de la vida**. Madrid: Elsevier; 2012.
- Watson M, Campbell R, Vallath N, Ward S, Wells J. **Manual de Oxford de Cuidados Paliativos**. Edición: 3ª Editorial: Aula Médica ISBN: 9788478856695
- María Belén Domínguez Fuentes, Marina Martín Zamorano, Eugenia Eugenia de la Hoz Adame, Víctor Rivas Jiménez .**Tratado de Cuidados Paliativos** 12 diciembre 2024. Editorial Médica Panamericana S.A.; N.º 1 edición (12 diciembre 2024) Idioma : Español Tapa dura 804 : páginas ISBN-10 : 8411061418 ISBN-13 : 978-8411061414
- Asunción (coord.) García González **ENFERMERÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS** Editorial Universitaria Ramón Areces - 9788499610450
- Sobre la muerte y el morir (Biblioteca Elisabeth Kübler-Ross) Tapa blanda – 31 enero 2024 de [Elisabeth Kübler-Ross](#) Rocío Valero Lucas

### Bibliografía Complementaria

- Sociedad española de cuidados paliativos: [www.secpal.es](http://www.secpal.es)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

- Sociedad española del dolor: [www.sedolor.es](http://www.sedolor.es)
- Saint Christopher's Hospice: [www.stchristophers.org.uk](http://www.stchristophers.org.uk)
- Cicely Saunders Foundation: [www.cicelysaundersfoundation.org](http://www.cicelysaundersfoundation.org)
- Saint Joseph's Hospice: [www.stjh.org.uk](http://www.stjh.org.uk)
- Pérez-García E. Enfermería Y Necesidades Espirituales En El Paciente Con Enfermedad En Etapa Terminal. Enfermería Cuid Humaniz. 2016;5(2):41
- Tripodoro, Vilma. Veloso V. Sobrecarga del cuidador principal De paciente en cuidados paliativos. dossier. 2015;307-30
- Lo Esencial en Cuidados Paliativos: Un recurso práctico en enfermería. 21 junio 2019 Katherine Murray, Thomson Joann, Helgura Andres
- Libro Blanco De La Enfermería. 1395;
- La rueda de la vida: Solo haciendo lo que de verdad os importa, podréis bendecir la vida cuando la muerte esté cerca. (No ficción) Libro de bolsillo – 8 febrero 2006 de [Elisabeth Kübler-Ross](http://www.elisabethkublerross.com), Amelia Brito Editorial : B de Bolsillo; 001 edición (8 febrero 2006) Idioma : Español Libro de bolsillo : 368 páginas ISBN-10 : 8496581101 ISBN-13 : 978-8496581104

#### Otros recursos

- Práctica Clínica de Paliativa Atención a adultos en los últimos días del día. Madrid: Ministerio de Sanidad, 2021.

<https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2021/09/gpc-612-attencion-paliativa-avaliat-compl.pdf>

- Revista de Medicina Paliativa. <https://www.medicinapaliativa.es/>
- Sociedad Española de Cuidados Paliativo <https://secpal.com/>
- Asociación Europea de Cuidados Paliativos <https://www.eapcnet.eu/>
- OMS Pesca Paliativos <http://www.who-int/health-care/palliative-care>
- Atlas Global de Cuidados Paliativos <https://www.thewhpca.org/resources/global-atlas-on-end-of-life-care>
- <https://www.bpsos.es/wp-content/uploads/2020/10/D0046-Enfoque-Paliativo.12-Meses-de-Vida.pdf>

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados Paliativos
Código	<b>E000014086</b>
Título	<a href="#">Título Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europe
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Responsable	Estefanía García Villegas
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Estefanía García Villegas
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	
Correo electrónico	egarcia@cesag.org

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura tiene como objetivo dotar al alumno de las herramientas necesarias que le permitan abordar las necesidades del paciente y familia en la última fase de la enfermedad terminal, para de esta forma conseguir que estas <b>personas</b> vivan con plenitud sus últimos meses o días de vida, pudiéndoles proporcionar una muerte digna.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Se recomienda haber adquirido previamente conocimientos en farmacología y enfermería del adulto</p>

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	En los trabajos individuales o grupales analiza y sintetiza textos, evaluando la pertinencia de datos y relacionando ideas.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Se expresa por escrito de forma correcta y exponiendo con precisión sus ideas.
	RA2	Es capaz de expresar verbalmente de forma comprensible y clara las ideas y argumentos.
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.
	RA2	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías y modelos, y aplica con rigor unas metodologías de análisis a casos concretos
	RA2	Relaciona los contenidos de la materia con aspectos de la realidad observados en las prácticas clínicas.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de datos y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	RA2	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas.
	RA3	En sus trabajos académicos y en sus prácticas usa las herramientas disponibles para el trabajo cooperativo
	RA4	Comprender la importancia de los distintos profesionales que participan en los Cuidados paliativos e identificar la aportación de cada uno.
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Participa de forma constructiva en la reflexión grupal, sabiendo escuchar a los otros.
	RA2	Se interesa por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas
	RA3	Escucha activamente al paciente en fase terminal y responde adecuadamente a sus preguntas
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Conoce y comprende la evolución histórica de las actitudes sociales ante la muerte en la cultura occidental.
	RA2	Comprende la influencia cultural en las actitudes ante la muerte y en las formas de morir.
	RA3	Comprende la importancia de los valores de la persona en la atención a la etapa final de la vida
CG28	Compromiso ético	
	RA1	Reconoce los Cuidados Paliativos como la respuesta social moralmente obligada ante los enfermos en fase terminal
	RA2	Comprende la responsabilidad profesional de ofrecer unos cuidados específicos apropiados a los pacientes en fase terminal.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Comprende e identifica las exigencias de la calidad asistencial en el caso de los pacientes en fase terminal.
	RA2	Entiende la oferta de Cuidados Paliativos como factor de un sistema sanitario de calidad.



ESPECÍFICAS	
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
RA1	Identifica los rasgos principales de los Cuidados Paliativos.
RA2	Identifica las funciones de enfermería en Cuidados Paliativos
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
RA1	Comprende la necesidad social y la razón de ser de los Cuidados Paliativos
RA2	Reconoce la especificidad de las necesidades que tienen los pacientes en fase terminal.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)
RA1	Reconoce las principales necesidades del paciente relacionadas con el confort e identifica las formas de responder a ellas.
RA2	Conoce y comprende las principales necesidades de orden emocional del paciente en la fase final de la Vida.
RA3	Reconoce la importancia de la familia e identifica sus principales necesidades y aportaciones
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
RA1	Comprende la necesidad de información y comunicación.
RA2	Comprende las necesidades espirituales de la persona moribunda
RA3	Comprende la importancia de respetar la libertad y las características de cada persona en la fase final de la vida.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
RA1	Comprende las dificultades propias de la familia del paciente terminal.
RA2	Conoce el proceso del duelo
RA3	Identifica los riesgos asociados al duelo y las medidas de apoyo aconsejables

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDO

### Bloque temáticos

Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos.

Tema 2. La persona ante la muerte, filosofía e historia de los cuidados paliativos.

Tema 3. Concepto de enfermedad terminal. Objetivos y bases de los cuidados paliativos. Enfermería y cuidados paliativos.

Tema 4. Principios generales del control de síntomas. Control del dolor.

Tema 5. Vías de administración de fármacos en tratamientos paliativos.

Tema 6. Cuidados específicos de enfermería: higiene y movilización. Úlceras tumorales.

Tema 7. Cuidados específicos de enfermería: alimentación e hidratación. Síntomas digestivos.

Tema 8. Cuidados específicos de enfermería: síntomas respiratorios y neuropsiquiátricos.

Tema 9. Cuidados de enfermería en la fase de agonía.

Tema 10. Atención espiritual en cuidados paliativos.

Tema 11. Urgencias en cuidados paliativos.

Tema 12. Atención a la familia.

Tema 13. La comunicación con el paciente terminal.

Tema 14. El duelo.

Tema 15. Aspectos éticos en la atención al paciente terminal

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG 22, CG 28 y CG29. Competencias específicas: CE4, CE5, CE15 y CE17.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Competencias generales: CG1, CG6, CG12, CG17 y CG18. Competencias específicas CE15, CE16 y CE17.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG 10 y CG18.

Competencias específicas: CE4 y CE5.

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura y comentario de textos seleccionados, y lectura de materiales bibliográficos. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases.

### Metodología Presencial: Actividades

En las clases teóricas se expondrán contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los bloques temáticos, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido.

En los seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, en particular estudio de casos (simulaciones, juegos de rol y debates).

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc. cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura.

**AP1. Lectura bibliográfica.**

**AP2. Prácticas, seminarios y talleres.**

**AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.**

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados. Estudio individual.

**ANP1. Estudio de contenidos teórico-prácticos.**

**ANP2. Preparación de trabajos.**

**ANP 3. Elaboración de actividades t-p**

**ANP4. Preparación actividades de evaluación.**

**ANP5. Realización de trabajos individuales y grupales.**



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
CLASES TEÓRICAS	SEMINARIOS Y TALLERES	Tutorías individuales y grupales	Clases prácticas
22.00	4.00	2.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Seminarios y talleres	Clases prácticas	Estudio y Trabajo en grupo	Estudio personal y Trabajo autónomo
12.00	14.00	6.00	26.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva. Prueba de respuesta múltiple.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Mínima nota de 5 sobre 10. El carácter es recuperable en convocatoria extraordinaria.	60%
Trabajos grupales, exposición y proyectos.	Desarrollo de un trabajo en base a un caso simulado o temática relacionada con aspectos de la asignatura.	20%
Resolución de casos prácticos.	Aplicación de los conceptos teóricos en la práctica asistencial a través de casos planteados en clase.	20%

## Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

El uso indebido de ChatGPT u otra inteligencia artificial generativa será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico".

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5. La nota se obtendrá tras la realización de la media ponderada de los tres sistemas de evaluación estipulados en la asignatura, no siendo necesario alcanzar el 5 por separado para que sean incorporados a la nota.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5. Para esta convocatoria se guardarán las notas obtenidas en los Trabajos grupales, exposición y proyectos y en la resolución de casos de la convocatoria ordinaria y será necesario obtener al menos un 5/10 en la prueba objetiva para que se puedan añadir a la media ponderada.

### ALUMNOS CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA:

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán optar entre acudir a clases, en cuyo caso se acogerán al método de evaluación descrito anteriormente, o acogerse al sistema de evaluación con la escolaridad cumplida. En este segundo caso, se sustituirá la actividad evaluatoria en el aula. La decisión del alumno de acogerse al método presencial o al de escolaridad cumplida, deberá comunicarse por escrito al profesor titular de la asignatura al principio del curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Temporalización aproximada
Tema 1. Introducción a los cuidados paliativos. Tema 2. La persona ante la muerte, filosofía e historia de los cuidados paliativos.	1ª semana
Tema 3. Concepto de enfermedad terminal. Objetivos y bases de los cuidados paliativos. Enfermería y cuidados paliativos. Tema 4. Principios generales del control de síntomas. Control del dolor. Tema 5. Vías de administración de fármacos.	2ª semana
Tema 6. Cuidados específicos de enfermería: higiene y movilización. Úlceras tumorales. Tema 7. Cuidados específicos de enfermería: alimentación e hidratación. Síntomas digestivos.	3ª semana
Tema 8. Cuidados específicos de enfermería: síntomas respiratorios y neuropsiquiátricos. Tema 9. Cuidados de enfermería en la fase de agonía.	4ª semana
Tema 10. Atención espiritual en cuidados paliativos. Tema 11. Urgencias en cuidados paliativos.	5ª semana
Tema 12. Atención a la familia. Tema 13. La comunicación con el paciente terminal.	6ª semana
Tema 14. El duelo. Tema 15. Aspectos éticos en la atención al paciente terminal	7ª semana



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Martínez MB, Monleón M, Carretero Y, García-Baquero MT. **Enfermería en cuidados paliativos y final de la vida**. Madrid: Elsevier; 2012.
- Watson M, Campbell R, Vallath N, Ward S, Wells J. **Manual de Oxford de Cuidados Paliativos**. Edición: 3ª Editorial: Aula Médica ISBN: 9788478856695
- María Belén Domínguez Fuentes, Marina Martín Zamorano, Eugenia Eugenia de la Hoz Adame, Víctor Rivas Jiménez. **Tratado de Cuidados Paliativos** 12 diciembre 2024. Editorial Médica Panamericana S.A.; N.º 1 edición (12 diciembre 2024) Idioma : Español Tapa dura : 804 páginas ISBN-10 : 8411061418 ISBN-13 : 978-8411061414
- Asunción (coord.) García González **ENFERMERIA EN CUIDADOS PALIATIVOS** Editorial Universitaria Ramón Areces - 9788499610450
- Sobre la muerte y el morir (Biblioteca Elisabeth Kübler-Ross) Tapa blanda - 31 enero 2024 de [Elisabeth Kübler-Ross](#) Rocío Valero Lucas

### Bibliografía Complementaria

- Sociedad española de cuidados paliativos: [www.secpal.es](http://www.secpal.es)
- Sociedad española del dolor: [www.sedolor.es](http://www.sedolor.es)
- Saint Christopher's Hospice: [www.stchristophers.org.uk](http://www.stchristophers.org.uk)
- Cicely Saunders Foundation: [www.cicelysaundersfoundation.org](http://www.cicelysaundersfoundation.org)
- Saint Joseph's Hospice: [www.stjh.org.uk](http://www.stjh.org.uk)
- Pérez-García E. Enfermería Y Necesidades Espirituales En El Paciente Con Enfermedad En Etapa Terminal. *Enfermería Cuid Humaniz.* 2016;5(2):41
- Tripodoro, Vilma. Veloso V. Sobrecarga del cuidador principal De paciente en cuidados paliativos. *dossier.* 2015;307-30
- Lo Esencial en Cuidados Paliativos: Un recurso práctico en enfermería. 21 junio 2019 Katherine Murray, Thomson Joann, Helgura Andres
- Libro Blanco De La Enfermería. 1395;
- La rueda de la vida: Solo haciendo lo que de verdad os importa, podréis bendecir la vida cuando la muerte esté cerca. (No ficción) Libro de bolsillo - 8 febrero 2006 de [Elisabeth Kübler-Ross](#), Amelia Brito Editorial : B de Bolsillo; 001 edición (8 febrero 2006) Idioma : Español Libro de bolsillo : 368 páginas ISBN-10 : 8496581101 ISBN-13 : 978-8496581104

### Otros recursos

- Práctica Clínica de Paliativa Atención a adultos en los últimos días del día. Madrid: Ministerio de Sanidad, 2021. <https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2021/09/gpc-612-attencion-paliativa-avaliat-compl.pdf>
- Revista de Medicina Paliativa. <https://www.medicinapaliativa.es/>
- Sociedad Española de Cuidados Paliativo <https://secpal.com/>
- Asociación Europea de Cuidados Paliativos <https://www.eapcnet.eu/>
- OMS Pesca Paliativos <http://www.who-int/health-care/palliative-care>
- Atlas Global de Cuidados Paliativos <https://www.thewhpc.org/resources/global-atlas-on-end-of-life-care>
- <https://www.bpsa.es/wp-content/uploads/2020/10/D0046-Enfoque-Paliativo.12-Meses-de-Vida.pdf>