



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería en las Alteraciones de Salud del Adulto III
Código	E000014085
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	María Coca Pozuelo
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico: mcoca@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Coca Pozuelo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	mcoca@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se encuadra en el bloque de formación específica de la titulación de Enfermería dentro de la Materia Cuidados de salud al adulto que se desarrolla durante 6 semestres. Tiene como objetivo la adquisición de competencias que permitan al estudiante identificar y afrontar las necesidades de salud y enfermedad del adulto y/o familia y adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, utilizando para ello la metodología de los cuidados enfermeros además de actitudes, valores que promuevan la humanización de la asistencia, la seguridad del paciente y el trabajo en equipo.
Prerrequisitos
Conocimientos de Fundamentos de Enfermería, Anatomía-Fisiología, Fisiopatología General y Cuidados de Enfermería en Alteraciones de Salud del Adulto I y II

Competencias - Objetivos
Competencias



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01 Capacidad de análisis y síntesis:

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia.
2. Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud.
3. Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma

CG02 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica:

Resultados de aprendizaje:

1. Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica.
2. Gestiona de forma adecuada la elaboración de un proceso enfermero sobre un caso simulado tomado de la realidad.

CG03 Planificación y gestión del tiempo:

Resultados de aprendizaje:

1. Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados.
2. Planifica previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.
3. Establece prioridades en las actividades a realizar.
4. Define y jerarquiza objetivos a corto, medio y largo plazo.
5. Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo.

CG04 Conocimientos generales básicos del área de estudio:

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica los principios que fundamentan la atención de enfermería en las Alteraciones de la salud del adulto.
2. Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación e identifica autores de referencia.
3. Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería.
4. Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.

CG06 Comunicación oral y escrita en lengua materna:



Resultados de aprendizaje:

1. Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.
2. Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
3. Adapta la forma del mensaje a las diferentes situaciones.
4. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.
5. Escribe con corrección.
6. Presenta documentos estructurados y ordenados.

CG10 Capacidad aprender

Resultados de aprendizaje:

1. Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
5. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor

CG11 Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)

Resultados de aprendizaje:

1. Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
2. Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente.
3. Incorpora la información a su propio discurso.
4. Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
5. Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.

CG12 Capacidad de crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje:

1. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados.
2. Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
3. Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.



4. Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.

CG15 Resolución de problemas:

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica adecuadamente el problema.
2. Utiliza una sistemática adecuada para analizar el problema y sus posibles causas.
3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
4. Propone posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
5. Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
6. Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones

CG16 Toma de decisiones:

Resultados de aprendizaje:

1. Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
2. Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones

CG17 Trabajo en equipo:

Resultados de aprendizaje:

1. Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
2. Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos.
3. Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
4. Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas

CG20 Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar:

Resultados de aprendizaje:

1. Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar.
2. Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario.

CG22 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

Resultados de aprendizaje:

1. Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas.
2. Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad.



CG25 Habilidad para trabajo autónomo:

Resultado de aprendizaje:

1. Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio.
2. Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, guías, etc.) para cada tipo de materia

ESPECÍFICAS

CE02 Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos:

Resultados de aprendizaje:

1. Analiza los problemas teniendo en cuenta a la persona desde su perspectiva física, psicológica, social y espiritual.
2. Interpreta la realidad del individuo como un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados y, si es necesario, defendidos.
3. Planifica cuidados individuales dentro del respeto, la tolerancia y las creencias de la persona.
4. Diseña alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura o el género.

CE04 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica su papel en las distintas situaciones en que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales.
2. Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.
3. Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
4. Discrimina y establece en el ámbito de la intervención las áreas de responsabilidad del conjunto de componentes del equipo de salud

CE07 Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes:

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica los problemas de salud o necesidades del individuo, familia y comunidad, desde una perspectiva física, psicológica, social y espiritual.
2. Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares



3. Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración.

4. Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave.

5. Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud.

CE08 Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)

Resultados de aprendizaje:

1. Conoce, comprende y relaciona signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías del adulto.

2. Conoce cómo monitorizar e interpretar los distintos signos tanto normales como anormales.

3. Identifica problemas reales y potenciales.

4. Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero.

CE 11. Capacidad de hacer valer los juicios para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia

Resultados de aprendizaje:

1. Conoce las principales fuentes científicas, donde buscar información relevante y de calidad.

2. Realiza una lectura crítica, analiza y sintetiza la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica.

3. Reflexiona sobre la práctica cotidiana e investiga sobre otras opciones que produzcan mejoras en la intervención.

CE13 Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencias (utilizando las habilidades,.....)

Resultados de aprendizaje:

1. Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de los pacientes de forma segura y efectiva según sus necesidades de cuidados.

2. Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos.

3. Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma.

4. Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de procedimientos de asepsia.

5. Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia.

6. Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.

7. Identifica la importancia del trabajo en equipo y de la coordinación con otros profesionales en situaciones de emergencia.

CE14 Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)

Resultados de aprendizaje:



1. Conoce los fármacos, sus efectos secundarios y contraindicaciones.
2. Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y por las distintas vías de administración.
3. Conoce los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
4. Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos.

CE15 Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando habilidades)

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica los problemas de salud o necesidades del paciente de forma integral.
2. Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
3. Conoce y aplica las diferentes técnicas para atender las necesidades higiénicas del paciente
4. Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas.
5. Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas.
6. Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.
7. Realiza planes de cuidados de forma individual, fomentando la independencia en las Actividades de la Vida Diaria del paciente.

CE16 Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)

Resultados de aprendizaje:

1. Conoce las características físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la etapa adulta.
2. Tiene habilidades para realizar una adecuada valoración de las respuestas del adulto ante sus experiencias de salud.
3. Realiza un plan de cuidados individualizado acorde a la situación específica del adulto.

CE 17 Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando sus habilidades)

Resultados de aprendizaje:

1. Valora los déficits de conocimientos del paciente, familia o cuidadores para establecer las intervenciones enfermeras en cada caso
2. Conoce y aplica las técnicas de comunicación que permitan fomentar el aprendizaje del paciente, familia y cuidadores
3. Establece los procedimientos adecuados para el seguimiento del proceso de información y la supervisión del aprendizaje del paciente, familia o cuidadores.

CE18 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

Resultados de aprendizaje:



1. Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera.

2. Conoce y utiliza las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera

CE24 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Resultados de aprendizaje:

1. Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada.

CE 26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías); con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación

Resultados de aprendizaje:

1. Conoce los factores que favorecen un entorno que facilita la comunicación efectiva.

CE28 Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

Resultados de aprendizaje:

1. Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran.

CE29 Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

Resultados de aprendizaje:

1. Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.

CE33 Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

Resultados de aprendizaje:

1. Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa 2. Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa 3. Conoce y utiliza los registros de enfermería al Alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros.

CE34 Capacidad para darse cuenta del bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

Resultados de aprendizaje:

1. Identifica el papel de cada uno de los profesionales del equipo socio-sanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinaria como elemento terapéutico en el paciente.

CE 37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/a).

Resultados de aprendizaje:

1. Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y valora la importancia de la utilización de medidas preventivas.



2. Tiene presente la normativa de seguridad e higiene en el trabajo en la realización diaria de sus tareas profesionales y en la de otros profesionales de su entorno.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1: URGENCIAS

Tema 1: Estructura, recepción y clasificación de pacientes en urgencias y emergencias. Sistemas de triaje

Tema 2: Actuación y atención al paciente en urgencias.

2.1 Manejo de las arritmias

2.2 Dolor Torácico

2.3 Urgencias Respiratorias

2.4 Otras urgencias cardiovasculares

2.5 Atención inicial al paciente politraumatizado

2.6 Intoxicaciones agudas en urgencias

Tema 3: Inmovilizaciones, vendajes y yesos más frecuentes en el área de urgencias

Módulo 2: CONOCIMIENTO, USO Y DISPENSACIÓN DE FÁRMACOS EN EL PACIENTE CRÍTICO

Tema 1: Clasificación de los fármacos más habituales: analgésicos, opiáceos, hipnótico sedantes, relajantes, fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo y central y fármacos que actúan a nivel cardíaco y renal. Formas de administración e indicaciones básicas a tener en cuenta.

Tema 2: Bombas de perfusión: Perfusión continua y bomba de jeringa.



Módulo 3: ESTRUCTURA DE UNA UCI, TIPO DE PACIENTE Y CUIDADOS

Tema 1: Generalidades de la atención del paciente crítico. Valoración del paciente crítico. Escalas más utilizadas

Tema 2: Atención y cuidados al paciente con problemas cardiovasculares

Tema 3: Atención y cuidados al paciente con problemas respiratorios

Tema 4: Atención y cuidados al paciente con problemas neurológicos y renales.

Tema 5: Atención y cuidados al paciente politraumatizado y postoperatorio

Módulo 4: OTROS ASPECTOS EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CRÍTICO

Tema 1: Humanización de los cuidados en el paciente crítico y su familia

Tema 2: Habilidades de comunicación y trabajo en equipo

Tema 3: Seguridad del paciente. Proyectos cero

Tema 4: Gestión del estrés en la atención al paciente crítico

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG20. Competencias específicas: CE4, CE7, CE8, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE28, CE33, CE37

Los seminarios/talleres, clases prácticas/simulación y actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG 16, CG17, CG20, CG22, CG25. Competencias específicas: CE2, CE7, CE8, CE13, CE 14, CE15, CE16, CE17, CE18, CE24, CE29, CE33, CE34, CE37

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG6, CG10, CG12.



El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, experiencias clínicas simuladas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases presenciales

7 Sesiones teórico prácticas y de simulación clínica

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y/o grupales.

Trabajo autónomo: Lecturas, análisis o reflexión de artículos relacionados, documentación y material audiovisual *online*. Preparación de casos prácticos y actividades preparatorias para escenarios clínicos de simulación y clases prácticas, así como ejercicios de análisis formativo (*Debriefing*) de las experiencias vividas.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Tutorías individuales y grupales	Clases prácticas	Seminarios y talleres
50.00	3.00	4.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y trabajo autónomo	Seminarios y talleres		Clases prácticas



106.00

6.00

8.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico Para aprobar la asignatura y para sumar el resto de las actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente.	Mínima nota de 5 sobre 10 El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	60%
Trabajo grupal Para aprobar la asignatura y para sumar el resto de las actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente	Mínima nota de 5 sobre 10 Es requisito entregar la actividad el día indicado, el cual se anunciará la primera semana de clase teórica.	20 %
Aprovechamiento de las talleres/sesiones prácticas. Examen práctico. Para aprobar la asignatura y para sumar el resto de las actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente	Mínima nota de 5 sobre 10 El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CONVOCATORIA ORDINARIA

Evaluación Continua

La evaluación continua de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de un examen teórico escrito y unas actividades de evaluación con varios apartados descritos en Evaluación y Criterios de Calificación.

Calificación final de la convocatoria ordinaria

La calificación final de la asignatura es el resultado de la media ponderada de todas las actividades de formación descritos en Evaluación y Criterios de Calificación, siempre que se hayan superado de manera independiente. No se aplicará a media con alguno de los bloques suspenso.

ENTREGA DE TRABAJOS

Los trabajos requeridos al estudiante que se recogen en los criterios de evaluación de esta guía, se entregarán, en el periodo fijado, de forma presencial o a través de las tareas creadas en la plataforma Moodle. Es requisito entregar la actividad el día indicado, el cual se anunciará la primera semana de clase teórica.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de suspender la convocatoria ordinaria, la calificación de los trabajos se conservará para la convocatoria extraordinaria.

ALUMNOS REPETIDORES CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, previa comunicación por escrito a las profesoras de la asignatura, al método de evaluación continua descrito en la convocatoria ordinaria, lo que supondrá la asistencia a las clases.

También pueden optar por examinarse sólo en el examen final de la convocatoria ordinaria, con la ventaja de que podrá presentarse al



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

examen parcial y liberar parte de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

1. **Somoza Hernández B, Cano González MV, Guerra López PE.** *Farmacología en Enfermería: Teoría y casos prácticos.* Editorial Médica Panamericana; 2020.280 p.
2. **Aragonés Manzanares R, Rincón Ferrari MD.** *Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería.* Editorial Médica Panamericana; 2021.560 p.
3. **Morillo Rodríguez FJ, Casal Angulo C, Abellás Álvarez C, editores.** *Enfermería de Urgencias y Emergencias.* 1.ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2024.
4. **Rojas Jiménez M, Trampal Ramos Á, Camós Ejarque M, Esteve Piñeiro C, Maganto García A, Medica Carrillo V, editores.** *Electrocardiografía clínica para Enfermería.* 1.ª ed. Madrid: Fundación para el Desarrollo de la Enfermería; 2020. 240 p.

Bibliografía Complementaria

Ceniceros Rozalén I, Simó Meléndez S, Alcalde Mayayo I, Bayón García C, Bransdtrup Azuero KB, Colinas Fernández L, González Arenas P, Gordo Vidal F, Hómez Guzmán M, Lista Arias E, López Canela À, Pagès Castellà A, Rognoni Amrein G, Salas Ballestín A, Sharluyan Petrosyan A, Vento Rehues R. *Ventilación mecánica en urgencias.* 1.ª ed. Madrid: Arán Ediciones; 2018. 404 p. ISBN 9788417046859.

Manual de Soporte Vital Avanzado SEMICYUC