

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de Metodología
Código	
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Condición humana y Trascendencia
Curso	
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Primer Cuatrimestre: Martes 18:00-19:30 Segundo Cuatrimestre: 5 sesiones de 4h (por la tarde). En Mayo-junio.
Descriptor	<p>Este curso se propone dar a conocer las fuentes y recursos para la investigación más relevantes en el ámbito de la Filosofía y materias afines. En este sentido, se realizará un análisis de bases de datos y otros recursos digitales. Se pretende que el alumno pueda reconocer y determinar cuáles son las necesidades de información para elaborar trabajos de investigación, localizar los recursos de investigación más relevantes para los mismos, y evaluar el valor de la información localizada. Así mismo, se abordarán cuestiones relacionadas con la estrategia de investigación, la metodología de investigación en Humanidades y los géneros académicos.</p> <p>En la segunda parte de la asignatura se llevan a cabo lecturas enfocadas a comprender algunos de los métodos más representativos de la filosofía contemporánea: la descripción fenomenológica, la hermenéutica existencial, el análisis lingüístico y la razón vital.</p>

Datos del profesorado	
Profesora Primer cuatrimestre	
Nombre	Henar Pizarro Llorente
Departamento	Relaciones Internacionales
Área	Historia
Despacho	Despacho 122 (Cantoblanco) y ED-409 (ICADE)
e-mail	hpizarro@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50. Ext. 2543 y 2809
Horario de Tutorías	Concertar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor Segundo cuatrimestre	
Nombre	Francesco de Nigris
Departamento	Filosofía, humanidades y comunicación
Área	Filosofía
Despacho	
e-mail	fdenigris@icade.comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Concertar cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>El curso sobre fuentes documentales proporciona al alumno métodos e instrumentos para buscar los documentos imprescindibles para llevar a cabo la investigación en diversos campos de la Filosofía, a la vez que favorece que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas para buscar en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. En cuanto a la metodología específica del área de Filosofía, el curso permite que el alumno se familiarice con la lectura en profundidad de textos filosóficos de diferentes tradiciones y con la confrontación crítica. Este conocimiento capacita al alumno para aprender y profundizar en la metodología de investigación, de tal forma que pueda elaborar un pensamiento crítico y continuar de un modo autónomo la propia formación.</p>	
Prerrequisitos	
<p>Los que establece la admisión para cursar el Master</p>	

Competencias – Objetivos
Competencias Generales
<p>CG 03 – Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios</p> <p>CG 05 - Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica</p> <p>CG 06 – Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación</p> <p>CG 07 – Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación</p>
Competencias Específicas
<p>CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.</p>

Contenidos – Bloques Temáticos
Primer Cuatrimestre
Bloque 1: Fuentes documentales en Filosofía
<ol style="list-style-type: none"> 1. La búsqueda de recursos 2. Los gestores bibliográficos <ul style="list-style-type: none"> • Contaremos con la participación de personal especializado del Servicio de Biblioteca de la Universidad
Bloque 2: Metodología de investigación en Humanidades y Filosofía
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias y cuestiones metodológicas 2. Géneros académicos

Segundo Cuatrimestre
Bloque 1: La descripción fenomenológica
<p><i>Investigaciones lógicas</i>, de Edmund Husserl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y comentario de los apartados 43, 44, 47 y 48 de la Sexta Investigación.
Bloque 2: El análisis lingüístico
<p><i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>, de L. Wittgenstein.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Lectura y comentario de la Introducción de Bertrand Russell a la obra.
Bloque 3: La hermenéutica existencial
<i>Ser y Tiempo</i> , de Martin Heidegger. <ul style="list-style-type: none"> Lectura y comentario del apartado 7: "El método fenomenológico de la investigación".
Bloque 4: La razón vital
<i>¿Qué es filosofía?</i> , de J. Ortega y Gasset. <ul style="list-style-type: none"> Lectura y comentario de las lecciones X y XI.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Actividades Formativas (Presenciales)
<ul style="list-style-type: none"> Lecciones Magistrales Ejercicios prácticos
Actividades Formativas (no presenciales)
<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO			
HORAS PRESENCIALES (60)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40 horas	20 horas		
HORAS NO PRESENCIALES (140)			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
45 horas	85 horas		10
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRIMER CUATRIMESTRE

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo individual	A. Bloque 1: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las técnicas adquiridas B. Bloque 2: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las competencias adquiridas	80%
Exposiciones individuales	- Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones - Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros.	20%

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo individual	A. Bloque 1: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las técnicas adquiridas B. Bloque 2: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las competencias adquiridas	80%
Exposiciones individuales	- Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones - Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros.	20%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales	A lo largo del curso	La establecida para la evaluación del cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Lectura de referencia

MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, GEMMA, *Técnicas de investigación en Ciencias Humanas*. Madrid, Dykinson, 2015.

NUBIOLA, JAIME, *El taller de la Filosofía. Una introducción a la escritura filosófica*. Universidad de Navarra 1999.

HEIDEGGER, MARTIN: *Sein und Zeit* (1927), MAX NIEMEYER VERLAG/TÜBINGEN, Germany, 1963, trad. esp. *Ser y Tiempo*, Fondo de Cultura Económica. México, 1971. (Trad. de José Gaos), y *Ser y Tiempo*, Editorial Trotta, Madrid, 2009. (Trad. de J.E Rivera).

HUSSERL, EDMUND: *Logische Untersuchungen*, Husserliana XIX/1, Martinus Nijhoff, Haag, 1984.
- *Logische Untersuchungen*, Husserliana XIX/2, Martinus Nijhoff, Haag, 1982. Trad. Esp.: G. Morente, M. y Gaos, J., *Investigaciones lógicas*, Alianza Editorial, Madrid, 1982).

ORTEGA Y GASSET, JOSÉ: *¿Qué es filosofía?*, en *Obras Completas*, vol.VII, Revista de Occidente, 1965.

WITTGENSTEIN, LUDWIG: *Tractatus Logicus-Philosophicus*, versión bilingüe con Introducción de Bertrand Russel, Alianza Universidad, Alianza Editorial, 1973.

Bibliografía Complementaria

En el Primer cuatrimestre la bibliografía se irá ampliando a lo largo de las sesiones.