



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Drogodependencias
Código	E000014091
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Jesús Mezzo Picó
Horario	Solicitar por correo electrónico
Horario de tutorías	solicitud por correo electronico jmezzo@cesag.org/ jmezzo@cesag.org
Descriptor	Conocimiento de los factores que condicionan el fenómeno de las adicciones

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Jesús Mezzo Picó
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	Despacho 9
Correo electrónico	jmezzo@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende:

- Ofrecer una visión panorámica de la prevalencia y repercusiones del consumo de drogas en la sociedad española actual.
- Presentar el origen, efectos, complicaciones y manejo asistencial básico del abuso de sustancias.
- Delimitar el papel del enfermero en el circuito
- preventivo, asistencial, de rehabilitación y reinserción en materia de drogodependencias.

Prerrequisitos

Conocimientos básicos sobre farmacología y neurobiología, conceptos de psicología básica y evolutiva y de psicología de la salud (impartidos durante el grado).



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01 Capacidad de análisis y síntesis

RA1 Lee, comprende e interrelaciona datos procedentes de bibliografía especializada para ofrecer posteriormente una presentación sintética de los mismos.

CG06 Comunicación oral y escrita en lengua materna

RA1 Redacta por escrito y presenta oralmente de forma estructurada y con propiedad los datos procedentes de un estudio de campo en el ámbito de las drogodependencias.

CG11 Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)

RA1 Conoce y maneja las principales bases de datos bibliográficas, nacionales e internacionales, en el ámbito de la salud y, específicamente, de las drogodependencias.

CG14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

RA1 Plantea abordajes innovadores en el ámbito de la prevención de drogodependencias.

CG15 Resolución de problemas

RA1 Aporta y argumenta diferentes alternativas para el abordaje biopsicosocial de distintos casos tipo en el ámbito de las drogodependencias.

CG17 Trabajo en equipo

RA1 Aporta y argumenta diferentes alternativas para el abordaje biopsicosocial de distintos casos tipo en el ámbito de las drogodependencias.

CG20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

RA1 Reconoce las funciones de los distintos profesionales del área biosanitaria y psicosocial en la asistencia del sujeto drogodependiente, y cómo se integra la labor del personal de enfermería.

CG21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

RA1 Transmite en el entorno escolar de la educación secundaria los conocimientos básicos sobre drogodependencias, de forma asequible y estimulando la participación de los oyentes.

CG26 Diseño y gestión de proyectos

RA1 Transmite en el entorno escolar de la educación secundaria los conocimientos básicos sobre drogodependencias, de forma asequible y estimulando la participación de los oyentes.

CG30 Motivación

RA1 Evalúa los resultados del trabajo de campo realizado con el fin de analizarla repercusión real del mismo y motivar a plantear mejoras en el futuro.

ESPECIFICAS

CE02 Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

RA1 Considera los condicionantes personales, familiares, sociales, económicos en la evaluación y atención del sujeto drogodependiente, sin recurrir a una valoración moral de los mismos que impida una atención de calidad.

CE03 Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte

RA1 Planifica actividades de promoción de la salud a nivel comunitario, con colectivos o grupos de riesgo, o sujetos drogodependientes en proceso de rehabilitación.

CE04 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.



RA1	Delimita el papel asistencial, preventivo y educativo del personal de enfermería en la atención de personas con drogodependencias.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes
RA1	Conoce y aplica de forma simulada las pautas para una evaluación del sujeto drogodependiente, teniendo en cuenta los aspectos clínicos, psicológicos, familiares y socioeconómicos que constituyen el entorno del sujeto.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
RA1	Describe los signos y síntomas básicos de cada cuadro adictivo crónico más frecuente, así como de los correspondientes síndromes de abstinencia e intoxicaciones agudas, y los identifica en casos clínicos planteados.
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
RA1	Planifica la asistencia del paciente drogodependiente, desde el punto de vista enfermero, considerando la influencia de sus características personales y familiares que influyen de forma más directa en su rehabilitación y normalización y teniendo en cuenta la labor de otros profesionales del área psicosocial
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
RA1	Identifica las necesidades principales del sujeto en las distintas etapas de su proceso adictivo y en la deshabituación al mismo.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias(utilizando las habilidades)
RA1	Valora y considera la necesidad de incorporar en el proceso de rehabilitación de la persona drogodependiente a su entorno familiar, haciendo partícipes a estos de unas pautas adecuadas de apoyo emocional y de refuerzo de hábitos saludables.
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
RA1	Conoce y describe el origen, composición y mecanismos de acción de las principales sustancias adictivas que se emplean en la actualidad.
CE23	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.
RA1	Conoce y analiza los recursos y dispositivos públicos y privados existentes en nuestro medio para la prevención y atención de las drogodependencias.
RA2	Analiza y valora de forma crítica los condicionantes socioeconómicos y políticos que han influido e influyen actualmente en el fenómeno de las drogodependencias en nuestro país y en el resto del mundo
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva(incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
RA1	Reconoce los distintos condicionantes que pueden dificultar la comunicación con el sujeto drogodependiente y su entorno, y describe las herramientas que permiten mejorar la misma.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
RA1	Conoce y aplica de forma simulada las principales técnicas de consejo aplicables en sujetos con drogodependencias, con el fin de lograr la modificación del estilo de vida necesaria para afrontar con éxito el proceso de rehabilitación.
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.
RA1	Reconoce y plantea el abordaje, por sí mismo o recurriendo a la ayuda de otros profesionales, aquellas conductas desafiantes del sujeto drogodependiente que obstaculizan el proceso de rehabilitación.
RA2	Identifica y maneja de forma adecuada aquellos componentes personales, sociales o ambientales que pueden obstaculizar la puesta en práctica de un programa comunitario de prevención de drogodependencias.



CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
RA1	Conoce las pautas de valoración de las necesidades emocionales del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia y evalúa la intervención necesaria en cada caso, ya sea de forma individual o recurriendo a un especialista.
RA2	Desarrolla la asertividad como herramienta que facilite la atención integral al sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
RA1	Conoce y valora la función de todos los profesionales y recursos con un papel en el ámbito de las drogodependencias, e integra su labor dentro del conjunto para lograr de forma coordinada la mejor atención del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Generalidades en Drogodependencias

Carácter multidimensional de las drogodependencias. Dependencias a sustancias y dependencias conductuales.

Mitos en drogodependencias.

Sustancia: Clasificación de las drogas. Sustancias de abuso (Alcohol, tabaco, cannabis, anfetaminas, LSD, cocaína y otras drogas). Sistemas de neurotransmisores y drogas. El circuito de la recompensa. Cambios en el sistema nervioso derivados del consumo crónico de drogas.

Individuo: Estilos de consumo. Uso/Abuso, dependencia, tolerancia, intoxicación y síndrome de abstinencia. Factores de riesgo y factores de protección.

Entorno: Aspectos psicosociales de la drogadicción. Factores de riesgo y factores de protección. Responsabilidad social en el abuso de sustancias. Consumo de drogas en España (análisis de las estadísticas disponibles).

Ámbito de la prevención de abuso de sustancias y drogodependencias

¿Qué es prevención?

Modalidades, niveles, modelos, estrategias y ámbitos en prevención del abuso de sustancias.

Aspectos normativos (posibilidad, razones y características del control actual.

Fundamentos para el diseño de programas de prevención.

Recursos de prevención actuales.

Papel de la enfermería en el ámbito de la prevención.

Ámbito asistencial en el tratamiento de drogodependencias

Fases en el desarrollo de la adicción.

Fases en el abandono/tratamiento.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Relación asistencial (Aspectos cualitativos, comunicación y entrevista).

Modalidades asistenciales a drogodependientes.

Recursos públicos y privados de asistencia a drogodependientes.

Equipos multidisciplinares en la asistencia y reinserción de drogodependientes.

Papel de la enfermería en el ámbito asistencial.

Ámbito de mantenimiento de la abstinencia y reinserción

Modalidades de reinserción para ex-drogodependientes / recursos de reinserción.

Papel de la enfermería en el ámbito de la reinserción.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Las actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase

Los alumnos realizarán dos trabajos grupales en el que uno de los cuales se realizará en el contexto de un Proyecto de Aprendizaje y Servicio (ApS). Si bien la evaluación de este proyecto en la asignatura seguirá los mismos criterios y pesos que un trabajo en grupo tradicional, participar en un Proyecto de ApS brinda la oportunidad de desarrollar una apreciación más amplia de la manera en la que los conocimientos y las competencias profesionales, propias de la asignatura, se pueden poner al servicio de la sociedad, especialmente de los más vulnerables, proporcionando así el encuentro del alumnado con otras realidades y la reflexión sobre la función social de su desempeño profesional. Además, esta participación posibilita que los estudiantes reciban una mención especial en el suplemento europeo al título de los estudiantes siempre que se cumplan las condiciones establecidas

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Se alternarán en una misma sesión aspectos teóricos con dinámicas (juego de roles, debates, entre otras) que potencian la reflexión y la asimilación de conocimientos.



Se realizarán los 2 trabajos grupales propuestos por el profesor que posteriormente los alumnos tendrán que exponer.

Trabajo 1 Por grupos los alumnos trabajaran el contenido teórico en relación a alguna droga

Trabajo 2 Este trabajo se realizará en el contexto de un proyecto de Aprendizaje y servicio y se realizará también por grupos, versará sobre el papel del enfermero en el circuito preventivo, asistencial, de rehabilitación y reinserción en materia de drogodependencias en colaboración con entidades de la comunidad

El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo: Lecturas, análisis o reflexión de artículos relacionados, documentación y material audiovisual *online*.

Estudio individual

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Actividades fuera del aula
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y trabajo autónomo	Estudio y trabajo en grupo
48.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90, 00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividad de evaluación	Criterio de evaluación	Peso
Prueba objetiva. Examen tipo test	Prueba objetiva. Examen tipo test. Se precisa obtener al menos un 5 sobre 10 para realizar media con el resto de notas. Actividad con carácter recuperable en convocatoria extraordinaria	40%
Trabajo grupales, exposición y proyectos	Evaluación del material y recursos generados en trabajos colaborativos en el aula y/o en casa Es necesario obtener al menos un 5 sobre 10 para realizar media con el resto de notas. Actividad con carácter No recuperable	Trabajo 1 20% Trabajo 2 en contexto ApS 20%
	Participación en las dinámicas: proactividad, adecuación, aplicabilidad.	Participación en el aula 5%



Participación en las actividades del aula.

Trabajos individuales

El trabajo individual tiene carácter Trabajo individual 15% recuperable en convocatoria extraordinaria

Calificaciones

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1. Examen Final de la Asignatura (40 % sobre la nota final de la asignatura)
2. Trabajos Grupales (40% sobre el total de la asignatura)
3. Participación en Actividades en el Aula y trabajo individual (20% sobre el total de la asignatura)

Para superar la asignatura en primera convocatoria, es preciso presentar y superar las actividades de evaluación propuestas (prueba final, comentarios críticos y trabajos grupales) al menos con un 5 sobre 10. En caso de no superar la primera convocatoria del curso académico. En la convocatoria extraordinaria, el peso de la evaluación recaerá en una prueba objetiva final, que supondrá el 100% de la evaluación.

Aquellos alumnos repetidores de cursos previos con la escolaridad cumplida (es decir, que hayan asistido a clase y participado en las dinámicas de aula) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por correo electrónico al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente, debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final, con una evaluación similar a la descrita en el caso de la convocatoria extraordinaria.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del curso académico. En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Si se declara plagio en algún trabajo se calificará con un 0 los trabajos

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico."

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Generalidades en drogodependencias	Semana 1	Examen convocatoria oficial
Trabajo autónomo del alumno sobre sustancias. Trabajo autónomo del alumno sobre el proyecto ApS	Semana 2	semana 6



Trabajo autónomo del alumno sobre sustancias. Trabajo autónomo del alumno sobre el proyecto ApS	Semana 3	Semana 6
Visita a alguna organización de la comunidad. (La fecha puede variar según la disponibilidad de la organización)	Semana 4	Semana 6
Trabajo autónomo del alumno sobre sustancias. Trabajo autónomo del alumno sobre el proyecto ApS	Semana 5	Semana 6
Presentación y evaluación de los trabajos grupales	Semana 6	Semana 6

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Amparo Belloch B. Manual de psicopatología. Madrid: McGraw-Hill; 2012.
- Colado Megía MI. Drogodependencias. Buenos Aires: Medica panamericana; 2023.
- Rodríguez Seoane E, Plaza Andrés A, Manual de enfermería en adicciones a sustancias y Patología Dual. 1ªed. Madrid: Diaz de Santos; 2018.
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.

Bibliografía Complementaria

- Becoña E, Cortés M. Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2011. Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=97&Itemid=4
- Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2002. Disponible en: www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases_cientificas.pdf
- Bobes J, Calafat A, editores. Monografía de Cannabis. Revista Adicciones 2000;12(supl2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=63&Itemid=4
- Bobes J, Sáiz PA, editores. Monografía de Drogas Recreativas. Revista Adicciones 2003;15(supl 2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=64&Itemid=4
- Organización Mundial de la Salud. Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington DC: OPS; 2005. Disponible en: http://www.who.int/entity/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf
- Pascual F, Torres M, Calafat A, editores. Monografía de Cocaína. Revista Adicciones 2001;13(supl 2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=62&Itemid=4
- Pereiro C. Manual de adicciones para médicos especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2010. Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=75&Itemid=4
-  Cuadro de texto: Recursos Web
Ruiz Sánchez de León JM, Pedrero Pérez EJ. Neuropsicología de la Adicción. 1ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014
Torres Pérez AM, Aguillón Leiva JJ. Manual de intoxicaciones agudas por drogas de abuso en extrahospitalaria. 1ª ed. Autor-editor; 2014
Becoña E, Cortés M. Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2011. Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=97&Itemid=4
- Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2002. Disponible en: www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases_cientificas.pdf
- Bobes J, Calafat A, editores. Monografía de Cannabis. Revista Adicciones 2000;12(supl2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=63&Itemid=4



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=63&Itemid=4

- Bobes J, Sáiz PA, editores. Monografía de Drogas Recreativas. Revista Adicciones 2003;15(supl 2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=64&Itemid=4
- Organización Mundial de la Salud. Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington DC: OPS; 2005. Disponible en: http://www.who.int/entity/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf
- Pascual F, TorresM, Calafat A, editores. Monografía de Cocaína. Revista Adicciones 2001;13(supl 2). Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=62&Itemid=4
- Pereiro C. Manual de adicciones para médicos especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2010. Disponible en: http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=75&Itemid=4
- Ruiz Sánchez de León JM, Pedrero Pérez EJ. Neuropsicología de la Adicción. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014
- Torres Pérez AM, Aguillón Leiva JJ. Manual de intoxicaciones agudas por drogas de abuso en extrahospitalaria. 1ª ed. Autor-editor; 20

Recursos Web

- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Disponible en: www.fad.es
- Instituto de Investigación en Drogodependencias. Universidad Miguel Hernández. Disponible en: <http://inid.umh.es/> Plan Nacional sobre Drogas. Disponible en: <http://www.pnsd.msc.es/>
- Revista Trastornos Adictivos. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revistas/trastornos-adictivos-182>
- Sociedad Científica Española de estudios sobre el Alcohol, Alcoholismo y otras Toxicomanías (Socidrogalcohol). Disponible en: <http://www.socidrogalcohol.org/>
- Sociedad Española de Patología Dual. Disponible en: <http://www.patologiadual.es/>
- Energy control Baleares: <https://energycontrol.org/servicio-de-analisis/maiorca/>
- Unidad de conductas adictivas en baleares: <https://www.ibsalut.es/apmaiorca/es/ap-maiorca/unidades-de-apoyo/conductas-adictivas>
- Pla d'Addiccions i drogodependència de les Illes Balears (PADIB) https://www.caib.es/sites/padib/ca/qui_som-9946/
- Drogopedia: <https://www.ladrogopedia.com/>