



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Aprendizaje y Servicio
Código	E000013792
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. Isabel M. Martín López
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico imartin@cesag.org

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Becerra García
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	jlbecerra@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis Alarcón Massó
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	lalarcon@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Isabel María Martín López
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Correo electrónico	immartin@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo de esta asignatura es completar la formación integral y la educación en valores característica de la pedagogía ignaciana. A través de esta asignatura se desarrollan competencias curriculares, cívicas y profesionales a la vez que se contribuye a las necesidades de la comunidad y retos sociales.</p> <p>Concretamente, se trata de que el alumnado sepa aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de sus estudios de Grado a problemas concretos a la vez que se oferta un servicio a la sociedad, con especial atención a las personas en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión y sus circunstancias. Con la finalidad de capacitar al alumnado como agente de cambio social, en la asignatura se combina la experiencia, la reflexión y la acción.</p>
Prerrequisitos



Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

Básicas

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

- Capacidad de búsqueda y gestión de información.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente.
- Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo.
- Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica.
- Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje y Servicio
- Metacognición

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo de búsqueda, síntesis y análisis de la literatura
- Trabajo en equipo
- Elaboración de proyectos

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Ejercicios prácticos.



- Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de un proyecto de Aprendizaje y Servicio.

Calificaciones

- Evaluación del proyecto: 75%
 - Presentación de la propuesta: 10%
 - Trabajo analítico final: 50%
 - Presentación final de la experiencia: 15%
 - 5% coevaluación
 - 10% heteroevaluación
- Evaluación ejercicios prácticos individuales: 25%
 - Entregables sesiones prácticas – implicación: 10%
 - Diario reflexivo: 15%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

El alumnado encontrará la bibliografía y materiales en la plataforma virtual *Moodle*.

Bibliografía Complementaria

Mellén i Vinagre, T., Pena Mardaras, C., Peralta Ramos, J, Sánchez Martín M., Torres Lucas, J. (2022). Cuadernos de Pedagogía Ignaciana Universitaria. Aprendizaje – Servicio. UNIJES (Universidades Jesuitas). *Universidad Pontificia Comillas*.

Tapia, M. N. (2022). *Guía para desarrollar Proyectos de aprendizaje-Servicio solidario : edición 20º aniversario CLAYSS / 1a ed. CLAYSS*, Buenos Aires.

Tapia M.N. (2021). *Ventanas abiertas al Aprendizaje y Servicio Solidario Virtual. Cómo desarrollar proyectos de aprendizaje-servicio solidario mediados por tecnologías*. https://clayss.org/sites/default/files/material/Colombia_A-S_Pandemia.pdf

Martín, X., Puig, J. M., Bär, B., Calvet, J., Gijón, M., Graell, M., Palos, J., Rubio, L. (2021). *Mapa de los valores del Aprendizaje Servicio*. Primera edición: Barcelona, Centre Promotor de l'Aprenentatge Servei.

Cañadas, L. (2021). Aprendizaje-Servicio universitario en contextos de actividad física, educación física y deporte: una revisión sistemática. *Educação e Pesquisa*, 47, e237446. <https://doi.org/10.1590/s1678-4634202147237446>