

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética Profesional
Titulación	Psicología
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas (Madrid)
Profesores	Javier Martín Holgado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Martín Holgado
Departamento	Psicología
Despacho	213
e-mail	<a href="mailto:jmholgado@chs.upcomillas.es">jmholgado@chs.upcomillas.es</a>
Teléfono	91- 7 34 39 50 — Ext. 2612
Horario de Tutorías	Lunes, de 10:00 a 12:00, con petición previa de la cita mediante correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Aporta un conocimiento de las normas deontológicas y principios éticos relevantes para el ejercicio profesional, así como de la argumentación ética y del uso de las estrategias de toma de decisiones ante los posibles dilemas éticos surgidos en el desempeño de la profesión. Además de contribuir al desarrollo de la "sensibilidad ética" (la capacidad para percatarse de los elementos éticos presentes en los distintos ámbitos y escenarios profesionales), profundiza en las relaciones entre la técnica y la ética profesional, el modo en que recíprocamente se complementan y potencian o, por el contrario, entran en colisión entre sí.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
<p><b>CG4. Capacidad de toma de decisiones</b>  <b>CG5. Capacidad de resolución de problemas</b></p>
<b>Interpersonales</b>
<p><b>CG10. Razonamiento crítico y autocrítico</b>  <b>CG11. Compromiso ético</b>  <b>CG12. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad</b></p>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Conocer las normas deontológicas y principios éticos que regulan el quehacer profesional</li> <li>&gt; Conocer los principales modelos éticos, su fundamentación y el modo en que se traducen en la práctica de la Psicología</li> <li>&gt; Conocer las normativas jurídicas más relevantes para el desempeño profesional</li> </ul>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identificar los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional</li> <li>&gt; Analizar los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos</li> <li>&gt; Utilizar adecuadamente la terminología deontológica y ética</li> <li>&gt; Resolver casos prácticos éticamente complejos</li> </ul>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Salvaguarda de la dignidad del ser humano</li> <li>&gt; Comprometerse con el principio de responsabilidad en el ejercicio de la profesión</li> <li>&gt; Adoptar una postura activa en la indagación de los elementos éticos que pueden presentarse en los distintos ámbitos y escenarios del ejercicio profesional</li> <li>&gt; Consideración y respeto de los valores de la persona</li> <li>&gt; Apertura crítica a la multiculturalidad</li> </ul>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Introducción. ¿Por qué una ética en Psicología?</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los problemas éticos: del libre arbitrio a los <i>códigos deontológicos</i>.</li> <li>- Posibilidades y limitaciones de los códigos deontológicos.</li> <li>- Deontología y ética.</li> </ul>

<b>Tema 2: Normas éticas, principios y valores: una primera aproximación.</b>
- Confidencialidad, veracidad, fidelidad. - No-maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia.
<b>Tema 3: Consentimiento informado, consentimiento válido: requisitos y excepciones.</b>
<b>Tema 4: Privacidad y confidencialidad.</b>
- Tratamiento del material confidencial y regulación de su accesibilidad. - Problemática planteada en torno a las excepciones a la confidencialidad: el "deber de avisar".
<b>Tema 5: Consentimiento y confidencialidad en la intervención con menores. Doctrina del menor maduro.</b>
<b>Tema 6: Límites profesionales, elaciones de doble rol y conflicto de intereses.</b>
<b>Tema 7: Conocerse a sí mismo: competencia y fragilidad del profesional.</b>
<b>Tema 8: Ética en psicoterapia.</b>
- El terapeuta como "hacedor" de realidades. - Terapia y valores. - Multiculturalidad
<b>Tema 9: Terapia de pareja y familia.</b>
<b>Tema 10: Terapia de grupo.</b>
<b>Tema 11: Psicología forense y otras intervenciones del psicólogo en el ámbito judicial.</b>
<b>Tema 12: Psicología del trabajo, de las organizaciones y RRHH. Conflicto de lealtades.</b>
<b>Tema 13: Investigación y docencia.</b>
<b>Tema 14: Medios de comunicación y nuevas tecnologías.</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- > **Clase Magistral:** Exposición, por parte del profesor, de los principales contenidos teóricos de la asignatura
- > **Prácticas.** Aplicación a supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.
- > **Examen.** Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.

#### Metodología No presencial: Actividades

- > **Estudio.** Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.
- > **Lectura crítica** de textos que aborden temas relevantes a la asignatura abiertos a debate.
- > **Prácticas.** Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40 horas		16 horas	4 horas
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
40 horas	30 horas		50 horas
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
<b>Examen</b>	El ejercicio cuatrimestral consistirá en una prueba escrita que versará sobre varios supuestos prácticos.	80%
<b>Prácticas</b>	Promedio de las calificaciones obtenidas en las prácticas (presenciales y no presenciales). Para que este 30% correspondiente a las prácticas se tenga en cuenta, será necesario haber completado al menos <u>dos tercios</u> de todas las prácticas propuestas. <i>Para que una práctica se considere completada, el alumno deberá realizarla y asistir a la clase en que se lleve a cabo la corrección de la misma.</i>	20%
<p><b>Nota.</b> Esta forma de calcular la calificación final registrará tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria, conservándose para esta última la calificación obtenida en prácticas en la convocatoria ordinaria. Por tanto, <b>no se recuperarán las prácticas para la convocatoria extraordinaria.</b></p>		
<b>Alumnos repetidores</b>		

Los alumnos repetidores con escolaridad cumplida podrán optar por una de las siguientes modalidades de evaluación:

- Opción A: En esta modalidad, el único criterio de evaluación lo constituirá el examen final
- Opción B: La calificación final vendrá configurada en un 80% por la nota obtenida en el ejercicio cuatrimestral y en el 20% restante por la nota lograda en un trabajo monográfico acordado con el profesor.

El alumno manifestará su opción y dejara constancia de ella **mediante escrito entregado al profesor** durante las **dos primeras semanas** del cuatrimestre en que se imparta la asignatura.

#### **Alumnos de Comillas en programas de Intercambio.**

Aquellos alumnos de la Universidad Pontificia Comillas insertos en programas de intercambio y en cuya universidad de destino no existiera una materia convalidable por la de "Ética profesional", realizarán el examen cuatrimestral correspondiente y sustituirán (también a efectos de evaluación) las prácticas por la elaboración de trabajos monográficos acordados con el profesor.

#### **Alumnos con dispensa de escolaridad.**

Los alumnos con dispensa de escolaridad pondrán esta circunstancia en conocimiento del profesor en el momento en que se produzca, a fin de poder establecer el régimen de trabajos alternativos a las prácticas.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica en castellano**

#### **Libros de texto**

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ESPAÑA

-(1993) *Código deontológico para psicólogos*. Madrid: COP

-(2004) *Ética y deontología para psicólogos*. Madrid: COP

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID (2011)

*Ética y deontología en la práctica psicológica*. Madrid: COP Madrid

Beauchamp, T.L. y Childress, J.F. (1999). *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson.

Bloch, S., Chodoff, P. y Green, A. (eds.) (2001). *La ética en psiquiatría*. Madrid: Triacastela.

Chamarro, A. (coord.) (2007). *La ética del psicólogo*. Barcelona: UOC.

França-Tarragó, O. (2001, 3ª ed). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

França-Tarragó, Omar (2012). *Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fundación de Ciencias de la Salud (2014) *Conflictos éticos en Psiquiatría y Psicoterapia*. Madrid: FFOMC – Fundación de Ciencias de la Salud

Río Sánchez, C. del (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid: Pirámide.

Wadeley, A. y Blasco, T. (1995). *La ética en la investigación y la práctica psicológicas*. Barcelona: Ariel.

## Otros materiales

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

- Anderson, S.K. y Handelsman, M.M. (2010). *Ethics for psychotherapists and counselors. A proactive approach*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Banyard, P. y Flanagan, C. (2005). *Ethical issues and guidelines in psychology*. Hove: Routledge.
- Bush, S. (2005) *A casebook of ethical challenges in neuropsychology*. Hove: Psychology press.
- Bush, S., Connell, M. y Deeny, R. (2007). *Ethical practice in forensic psychology: A systematic model for decision making*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Cobo Suero, J.M. (2001). *Ética profesional de las ciencias humanas y sociales*. Madrid: Huerga & Fierro Editores.
- Corey, G., Corey, M. y Callana, P. (2011, 2ª ed.). *Issues and ethics in the helping professions*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
- Engelhardt, T.H. (1995). *Los fundamentos de la Bioética*. Barcelona: Paidós.
- Fernández, J.L. y Hortal, A. (1994). *Ética de las profesiones*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Ford, G.G. (2001). *Ethical reasoning in the mental health professions*. Boca Raton, FL: CRC Press.
- Francis, R.D. (2009, 2ª ed.). *Ethics for psychologists*. Chichester: BPS Blackwell.
- Gracia, D. (1989). *Fundamentos de Bioética*. Madrid: Eudema.
- Gabriel, L. (2005). *Speaking the unspeakable. The ethics of dual relationships in counselling and psychotherapy*. Hove: Routledge.
- Hortal Alonso, A. (2002). *Ética general de las profesiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Knapp, S. y Vandecreek, L. (2006). *Practical ethics for psychologists: A positive approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Koocher, G.P. y Keith-Spiegel, P. (2008, 3ª ed.). *Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases*. London: Oxford University Press.
- Lindsay, G., Koene, C., Ovreide, H. Y Lang, F. (2008). *Ethics for European psychologists*. Gottingen, Germany and Cambridge, MA: Hogrefe.
- Lowman, R.L. (ed) (2006, 2ª ed). *The ethical practice of psychology in organizations*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Pope, K.S. y Vasquez, M.J.T. (2007, 3ª ed.). *Ethics in psychotherapy and counselling: A practical guide*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Roberts, L.W. y Dyer, A.R. (2004). *Ethics in mental health care*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Rosenbaum, M. (1985). *Ética y valores en psicoterapia*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Tribe, R. y Morrissey, J. (eds.) (2004). *Handbook of professional and ethical practice for psychologists, counsellors and psychotherapists*. London: Bruner-Routledge.
- Wilcoxon, S., Remley, T., Gladding, S. y Huber, C. (2007, 4ª ed.). *Ethical, legal, and professional issues in the practice of marriage and family therapy*. Columbus, OH: Pearson Prentice Hall.

## Otros materiales