



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Tareas terapéuticas para la transformación emocional: asuntos no resueltos y autoconsuelo compasivo
Código	E000014689
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario de tutorías	A convenir con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Yuri Héctor López Romero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ylopez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Asuntos no resueltos y silla vacía.
2. Autoconsuelo compasivo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas Presenciales		
AF1 Lecciones de carácter expositivo	AF4. Simulaciones y rol playing	AF3 Estudio de casos
<u>10</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
Horas No Presenciales		



<b>AF7 Trabajos individuales de carácter práctico o teórico</b>	<b>AF3 Estudio de casos</b>
<u>50</u>	<u>10</u>
<b>CRÉDITOS ECTS: 3 (80 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Trabajo escrito: Diario reflexivo</b>	En el que el alumno reflexionará sobre sus aprendizajes en el aula y en la aplicación de las tareas en su actividad profesional. Incluirá también dudas.	30
<b>Trabajo práctico: Grabación de una tarea de silla y reflexión posterior</b>	El/la estudiante realizará una práctica de una tarea de silla con otra persona (puede ser un/a compañero/a), grabando la sesión y reflexionando sobre la experiencia.	60
<b>Asistencia y participación en clase</b>	Asistencia regular (mínimo 66%), sino no se podrá aprobar la asignatura.  Participación activa en debates, ejercicios y dinámicas	10

### Calificaciones

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología General Sanitaria, sólo hay una convocatoria en el mes de julio. Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso académico.

Para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder la convocatoria ordinaria (art. 93.1 del Reglamento General)

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Elliott, R. J., Watson, J. C., Goldman, R. L., & Greenberg, L. S. (2004). *Learning emotion-focused therapy: the process-experiential approach to change*. American Psychological Association.

Greenberg, L.S. (2023). *Cambiar la emoción con la emoción: una guía clínica*. Desclée de Brouwer.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

Greenberg, L. S., Rice, L. N., & Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto por punto*. Paidós

Jódar, R., & Caro, C. (2023). *Manual Práctico de Terapia Focalizada en la Emoción*. Desclée de Brouwer.

Timulak, L. (2015). Transforming emotional pain in psychotherapy: An emotion-focused approach. In *Transforming Emotional Pain in Psychotherapy: An Emotion-Focused Approach*. Routledge.

Timulak, L., & Keogh, D. (2021). *Transdiagnostic Emotion-Focused Therapy: A Clinical Guide for Transforming Emotional Pain*. American Psychological Association.

Timulak, L., & McElvaney, J. (2018). *Transforming generalized anxiety: an emotion-focused approach*. Routledge.