



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Publishing research results
Código	DOI-DEE-111
Título	<a href="#">Máster Universitario en Investigación en Modelado de Sistemas de Ingeniería - Master in Research in Engineering Systems Modeling por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Programa de Doctorado en Energía Eléctrica [Sin Curso Doctorado] Programa de Doctorado en Modelado de Sistemas de Ingeniería [Sin Curso Doctorado]
Nivel	Doctorados 99/2011
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)
Responsable	Aurelio García Cerrada
Horario	Wednesday 16:00 to 18:00
Horario de tutorías	Apply

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Aurelio García Cerrada
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Despacho	Alberto Aguilera 25 [D-218]
Correo electrónico	Aurelio.Garcia@iit.comillas.edu
Teléfono	2421
<b>Profesor</b>	
Nombre	Christopher Michael Turner
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	cmturner@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
This course should provide PhD students with basic scientific writing skills which will help them to present their contributions in the international arena.
<b>Prerrequisitos</b>



- A Master's degree
- A basic level of English

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CB05</b>	Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
-------------	---

#### ESPECÍFICAS

<b>CE05</b>	Conocer las etapas de una investigación desde su inicio hasta la transferencia de los resultados a la sociedad.
<b>CE06</b>	Transferir los resultados de investigación a la sociedad mediante su presentación y/o publicación en contextos científicos.

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Deberá estar fuertemente motivado para escribir los resultados de su trabajo de investigación porque comprende la importancia de las comunicaciones científicas en su propio trabajo de investigación y el de otros.
<b>RA2</b>	Deberá conocer en detalle la estructura comúnmente aceptada de un documento técnico y el contenido que se debe incluir en cada una de las partes de ese documento. Especialmente para aquellos documentos técnicos que recogen resultados de investigación: tesis doctorales, comunicaciones en congresos y artículos técnicos.
<b>RA3</b>	Deberá conocer las principales herramientas utilizadas para escribir documentos técnicos.
<b>RA4</b>	Deberá conocer y usar de forma fluida las estructuras de la lengua inglesa aplicables a cada una de las partes de un documento técnico.
<b>RA5</b>	Finalmente, un alumno con un nivel medio-alto de inglés, debería ser capaz de escribir su trabajo de investigación de forma que la estructura del documento y el uso de la lengua inglesa contribuyan a favorecer la comunicación de esos resultados, en lugar de presentar un serio obstáculo para su difusión.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- 7.1. Summary
- 7.2. Conclusions

#### Motivation

- 1.1. Why write technical documents
- 1.2. Understanding the types of technical documents used to report research: from a brief note to a Ph.D. thesis



1.3. Research papers and journals

1.4. Planning your writing and choosing your audience

1.5. Outline

## Structure of a technical document

2.1. The standard model

2.2. Advanced models

## Writing the Introduction

3.1. Literature survey

3.2. Writing definitions in English

3.3. Reporting verbs

3.4. Tenses for reporting previous research

## References and the Reference List

4.1. The importance of supporting your statements with appropriate references

4.2. Plagiarism

4.3. Examples of reference formats

## The Choice of Your Word Processor

5.1. WYSIWYG-type word processors

5.2. LaTeX: a document preparation system

## Writing the Main Body of Your Document

6.1. Explaining the procedure

6.2. Useful linking: "as" clauses

6.3. The language of "increase" and "decrease"

6.4. Discussion of results

6.5. Ways of describing accuracy of results

6.6. Comparison of results

6.7. Explanation of errors and unexpected results



6.8. Writing references to material within the document itself

## Writing the Conclusions

7.1. Summary

7.2. Conclusions

## Writing an Abstract

8.1. Contents

8.2. Tenses

8.3. Personal pronouns

8.4. Negatives and abbreviations

## Appendices

9.1. The importance of Appendices

9.2. What to put in an Appendix

## After Writing a Journal Paper

10.1. The review process

10.2. Answering the reviewers

10.3 Proofs and publication

10.4. Giving it another try

## After Writing a Conference Paper

11.1. Preparing your talk

11.2. Delivering your talk

11.3. Answering questions

## How to Get a PhD

12.1. Research for a PhD

12.2. Managing your supervisor

12.3. Managing the institution

12.4. Preparing your dissertation

12.5. Your supervisor's feedback



12.6. Viva and outcome

### Assignments

1. Outline
2. Introduction
3. Main Body
4. Conclusions
5. Abstract
6. Full Paper and Oral Presentation

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

All the course sessions will be conducted in English and the students are expected to participate in this language.

### Metodología Presencial: Actividades

- **Lectures:** They will present the fundamental aspects of the course. They will emphasise the structure of a typical technical document (paper, report, and dissertation) and explain the contents of each of the sections of the document. They will also explain the main language conventions for the different parts of a technical document.
- **Discussion of assignments:** All the assignments submitted by the students will be reviewed in class to explain the positive points and the mistakes. Various aspects will be discussed: clarity, contents, register, collocation, language conventions, use of the word processor, alternatives, etc. Extra material will be provided by the lecturers.

### Metodología No presencial: Actividades

- Personal study of course material
- Further reading
- Assignments

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lección magistral: presentación de los aspectos metodológicos fundamentales Todas las sesiones del curso se darán en inglés y se espera la participación de los alumnos también en inglés.	Análisis y corrección de las tareas: los ejemplos presentados por los alumnos se discutirán en clase en sesiones en las que el profesor actuará como moderador. Los ejemplos presentados por los alumnos también serán corregidos de forma individual por el profesor.	
20.00	10.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio de ejemplos concretos de publicación de resultados de investigación: tesis doctorales, presentaciones en congresos y artículos técnicos.	Elaboración de tareas: los alumnos tendrán que presentar por escrito ejemplos de la mayoría de los temas tratados en el curso.	Escritura de un artículo técnico: cada alumno entregará un trabajo al final del curso que será corregido individualmente por el profesor.



20.00

20.00

20.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Assignments	Evaluation of contents and structure, and use of English	40
Attendance	Students must assist to, at least, 70% of the clases	10
Final paper and oral presentation	Evaluation of. Contents and structure, respect for the editorial instructions, and use of English	50

### Calificaciones

The student's final mark will weigh the marks of the three evaluation activities. The student has to submit, at least, 70% of the assignments and the final paper. The latter must be presented orally

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Slides for each lecture (available in Moodle).
- Michaelson, H.B. (1986). How to Write and Publish Engineering Papers and Reports. 2nd Edition. The Professional Writing Series. ISI Press. Philadelphia.
- Philips, E.M. and Pugh, D.S. (1994). How to Get a Ph.D. Open University Press, Buckingham.

### Bibliografía Complementaria

- [1]. Bryson, B. (2004). A Short History of Nearly Everything. A Black Swan book.
- [2]. Garfield, E. (2006). "The history and meaning of the Journal Impact Factor". Journal of American Medical Association (JAMA). January, 4, vol.. 295, no. 1. Downloaded from www.jama.com. pp 90-93
- [3]. Garfield, E. (2003). "The meaning of the Impact Factor". Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud (RIPCS/IJCHP). Vol. 3, no.2 pp. 363-369.
- [4]. Garfield, E. (1990). "How ISI selects journals for coverage: quantitative and qualitative considerations". Reprinted in: Current Contents



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

#22, May 28, 1990; reprinted in Garfield, E. "Essays of an Information Scientist", vol. 13, pp. 185-193 (1999). File: [www.garfield.library.upenn.edu/essays,v13p185y1990.pdf](http://www.garfield.library.upenn.edu/essays,v13p185y1990.pdf). Last accessed 8-Jan-2017

[5]. Lodge, D. (1984). Small World. Penguin books Ltd. London, U.K.

[6]. Moed, H.F. (2005) "Citation analysis of scientific journals and journal impact measures". Current Science, vol. 89, no. 12, 25 December. pp 1990-1996.

[7]. Harzing, A.W. (2007) Publish or Perish, available from <http://www.harzing.com/pop.htm>. Last accessed 8-Jan-2017

[8]. Harzing, A.W. (2010). The Publish or Perish Book: your guide to effective and responsible citation analysis. Tarma Software Research Pty Ltd, Melbourne, Australia.

[9]. Petre, M. and Rugg, G. (2011). The Unwritten Rules of PhD Research. Open University Press, McGraw-Hill, Maidenhead.

[10]. Ramón y Cajal, S. (1995). Reglas y Consejos Sobre Investigación Científica. Colección Austral, Espasa Calpe, Ed. 13; 1995.

[11]. San Francisco Edit. Scientific, Medical and General Proofreading and Editing. [www.sfedit.net/newsletters.htm](http://www.sfedit.net/newsletters.htm). Last accessed: 8-Jan-2017

[12]. Pears, R. and Shields, G. (2013). Cite Them Right (9th edition). Palgrave Study Skills. Palgrave Macmillan, Basingstoke.

[13]. Clouse, B.F. (2005). 265 Troubleshooting Strategies for Writing Nonfiction. McGraw-Hill, N.Y.

[14]. American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th Edition). Washington D.C.

[15] Might, M. (author's pag. <http://matt.might.net/>) "The illustrated guide to a Ph.D." available from <http://matt.might.net/articles/phd-school-in-pictures/> Accessed: 8-01-2017

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

**Week**                    **2025-26**                    **Christopher M. Turner**                    **Publishing Research**  
**Aurelio García-Cerrada**                    **Results**

		<b>Room A407 (Wed. 16:00-18:00)</b>	<b>Topic</b>	<b>Comments</b>	
<b>1</b>	<b>Wed.</b>	<b>08/Oct</b>	<b>Course Introduction/Structure of paper</b>	<b>1st assignment: OUTLINE</b>	<b>CMT+AGC</b>
<b>2</b>	<b>Wed.</b>	<b>15/Oct</b>	<b>The Introduction and reference to previous work</b>	<b>2<sup>nd</sup> assignment: INTRODUCTION with references</b>	<b>AGC</b>
<b>3</b>	<b>Wed.</b>	<b>22/Oct</b>	<b>Word Processors+paper main body</b>	<b>3<sup>rd</sup> assignment: Practice on PAPER MAIN BODY, with references</b>	<b>AGC</b>
<b>4</b>	<b>Wed.</b>	<b>29/Oct</b>	<b>Discussion on “The introduction” and tools</b>	<b>Discussion</b>	<b>CMT</b>
<b>5</b>	<b>Wed.</b>	<b>05/Nov</b>	<b>Conclusions and Appendices</b>	<b>4<sup>th</sup> assignment: Conclusions</b>	<b>AGC</b>
<b>6</b>	<b>Wed.</b>	<b>12/Nov</b>	<b>Comments on “Paper main Body”</b>	<b>Discussion</b>	<b>CMT</b>
<b>7</b>	<b>Wed.</b>	<b>19/Nov</b>	<b>The road to have your paper published+abstract</b>	<b>5<sup>th</sup> assignment: An Abstract (sug: How to get a PhD)</b>	<b>AGC</b>
<b>8</b>	<b>Wed.</b>	<b>26/Nov</b>	<b>Comments on “Conclusions”</b>	<b>Discussion (sixth assignment: Full paper)</b>	<b>CMT</b>

Schedule\_v1

<b>9</b>	<b>Wed.</b>	<b>03/Dec</b>	<b>Comments on "Abstract"</b>	<b>Discussion</b>	CMT
<b>10</b>	<b>Wed.</b>	<b>10/Dec</b>	<b>Overall course review</b>	<b>Discussion</b>	CMT-AGC
<b>11</b>	<b>Wed.</b>	<b>17/Dec</b>	<b>PRESENTATIONS (10+5minutes)</b>	<b>PRESENTATIONS (10+5minutes)</b>	CMT-AGC

AGC  
CMT

A. García-Cerrada  
C.M. Turner