

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	A.T. I: Pentateuco y libros históricos
Código	E000014606
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Francesco Cocco
Horario	Online
Horario de tutorías	Cita previa a convenir con el profesor

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Pierfrancesco Cocco
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-106]
Correo electrónico	pfcocco@comillas.edu
Teléfono	2634

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura proporciona un conocimiento sistemático Pentateuco y de la literatura histórica de Israel :

- estructura y división interna de cada uno de los bloques y de cada uno de los libros
- composición del Pentateuco y de los Libros Históricos
- principales contenidos teológicos del Pentateuco y de la literatura histórica de Israel

En su estudio y profundización el alumno/a se prepara para aplicar pastoralmente los contenidos estudiados y nutrir su aproximación a la Palabra de Dios de cara a su propia experiencia creyente y de acompañamiento espiritual de personas y grupos.

Prerrequisitos

Es conveniente haber cursado la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso ético
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo

ESPECÍFICAS

CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Pentateuco

T01. Introducción al Pentateuco

Denominación y delimitación. Teorías alternativas: Hexateuco, Tetrateuco, Eneateuco.

T02. Estructura y contenido de los cinco libros del Pentateuco

Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.

T03. Historia de la investigación del Pentateuco

Hipótesis Documentaria Clásica, *Formgeschichte*, otras críticas, estudio sincrónico.

T04. Perspectiva diacrónica del Pentateuco

Principios literarios, reconstrucción de Israel tras el exilio, interpretación (tres códigos, tres teologías), teorías del Israel postexílico.

Bloque II: Libros Históricos del Antiguo Testamento

T05. La teoría de la Historia Deuteronomista (HD)

Prehistoria, teoría de M. Noth, modificaciones (Cross, Smend, neo-nothianos), críticas recientes y conclusiones.

T06. Introducción a los Libros Históricos del AT

Josué, Jueces, libros de Samuel y libros de los Reyes.

Bloque III: Textos bíblicos selectos

T07. La historia de los orígenes (Gn 1,1—11,26)

T08. El ciclo de Abraham (Gn 11,27—25,11)

T09. El ciclo de Jacob (Gn 25,19—36,43)

T10. La historia de José (Gn 37,1—50,26)

T11. Historias del Éxodo I: Las diez “plagas”

T12. Historias del Éxodo II: La travesía del Mar Rojo



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

T13. **Las Diez Palabras (Ex 20,2-17 y Dt 5,6-21) I: mandamientos 1-5**

T14. **Las Diez Palabras (Ex 20,2-17 y Dt 5,6-21) II: mandamientos 6-10**

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El desarrollo de la asignatura sigue el siguiente diseño:

- 14 *Unidades Didácticas* correspondientes a 14 semanas lectivas.
- 1 semana de período de evaluación
- Cada unidad didáctica se compone de:
 - *Instrucciones de la Semana*. Una ficha con información básica para programar el estudio de la semana.
 - Una *Guía de Estudio*, esto es, la unidad didáctica con el contenido fundamental de la unidad
 - Unas *Tareas* a realizar durante la semana de la unidad.

Metodología Presencial: Actividades

El aprendizaje presencial se realiza mediante actividades virtuales síncronas y actividades en sede física de la facultad. En concreto, se trata de las siguientes:

- 3 *Clases online* de duración 45 min, programadas de antemano en el *Calendario* de la asignatura.
 - El objeto de las clases puede ser la exposición magistral, la presentación de contenidos estratégicos, la tutoría de grupo, la puesta en común de actividades, etc. Se ofrecerán previamente las instrucciones necesarias para participar en ellas.
- *Tutorías* personales a solicitud del estudiante o del profesor. Máximo 3 tutorías por alumno.
 - La función exclusiva de las tutorías es aclarar dudas importantes que puedan bloquear el avance del estudio.

Metodología No presencial: Actividades

El aprendizaje no presencial se realiza por medio de:

- La lectura, estudio y asimilación de la *Guía de estudio* de cada unidad didáctica semanal.
- La realización de las *Tareas* programadas para cada unidad, que pueden ser:
 - Estudio de lecturas y/o audiovisuales complementarios
 - Participación en un Foro
 - Responder a un Cuestionario
 - Realización de una Actividad (tarea breve de tipo teórico o de aplicación)
 - Participación en una Clase Online.

Todas estas Tareas, sean calificables o no, son obligatorias, salvo que se especifique su carácter voluntario u optativo.

NOTA. Tanto la *Guía de Estudio* como los demás materiales, elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado, están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor.

Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido.

Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

Evaluación Global

Se realiza mediante la ponderación de dos modalidades:

- la *Evaluación Continua*
- y el *Examen final*.

Ambas han de obtener el aprobado para aprobar la asignatura.

Ponderación de la evaluación global

La evaluación global se obtiene de la siguiente ponderación:

<i>Evaluación Continua</i>	<i>Examen Final (y parciales)*</i>
30%	70%

*Cf. *infra*, «Examen final»

Configuración de la Evaluación Continua

La *Evaluación Continua* está formada por las tareas calificables programadas para cada unidad semanal (*supra*, «Metodología No Presencial»).

Es importante tener en cuenta lo siguiente:

- La no realización de un tercio o más de dichas tareas conlleva la pérdida del derecho al examen final en las convocatorias ordinaria



y extraordinaria.

- En el caso de suspender la asignatura habiendo aprobado la *Evaluación Continua*, la calificación de ésta podrá conservarse dentro de un plazo aproximado de dos cursos académicos en situaciones de segunda o tercera matrícula.
- Por su naturaleza, ni los foros ni la participación en las clases online son susceptibles de aplazamiento. Sí pueden serlo, previa solicitud justificada al profesor, las actividades y cuestionarios.
- Las tareas obligatorias no calificables se ponderan favorablemente en la evaluación global.

Examen final

El examen final es oral.

Para tener derecho al examen final se debe haber cumplido con el mínimo requerido de tareas (*supra*, «Configuración de la Evaluación Continua»).

El porcentaje correspondiente al examen final incluye las pruebas o exámenes parciales. Por ello, los parciales liberan materia para el examen final.

NOTA. En caso de tener dudas razonables sobre la adquisición de competencias y la valoración global del aprendizaje alcanzado durante el curso, el examen final podría incluir los contenidos examinados en los parciales.

El examen final se realiza según las siguientes condiciones:

- Oral en *Sede física* de la facultad obligatorio para los alumnos inscritos como «agentes de pastoral», y preferiblemente para el resto de perfiles («periferias» y «vida monástica»).
- Oral en la *Plataforma online* para los alumnos catalogados como «periferias humanas» o «vida monástica» que no puedan realizar el examen presencialmente.

En los exámenes online se deben seguir las instrucciones y herramientas de *Proctoring* facilitadas por el STIC, así como las instrucciones particulares establecidas en el propio examen.

El estudiante tiene a su disposición en la *Introducción / Recursos* del portal una prueba de comprobación de la herramienta SMOWL habilitada para verificar el correcto funcionamiento de los equipos y del entorno de evaluación online (Proctoring). Es imprescindible realizar esta comprobación con la mayor antelación posible, de modo que, si se detecta alguna incidencia técnica, el STIC disponga de tiempo suficiente para ofrecer soporte y resolverla antes de la fecha del examen.

Criterios de evaluación

Tareas calificables	Criterios generales de evaluación
Foros	Se evalúan dos participaciones: • una primera de respuesta directa al enunciado del foro • y una segunda de diálogo con los compañeros. Se valoran: • la concisión y claridad de las participaciones, • así como la capacidad de diálogo real • y la pertinencia a los contenidos de la unidad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

	correspondiente.
<i>Cuestionarios</i>	Los criterios se exponen en cada cuestionario, según su tipo.
<i>Actividades</i>	Dependiendo del tipo de actividad, se valoran: • la pertinencia respecto del enunciado de la actividad; • la estructura y coherencia en la redacción; • la identificación de los términos y temas fundamentales; • la precisión en los datos; • la claridad en la presentación; • y la capacidad de correlación.
<i>Examen final</i>	Se valoran: • las respuestas que muestran capacidad de síntesis y de exposición clara de los temas concernidos, • mostrando a la vez capacidad de análisis crítico de dichos temas y de correlación con temas fundamentales de la asignatura. En definitiva, se trata de mostrar que los contenidos de la materia han sido interiorizados y asimilados por el alumno. NOTA. El desajuste entre una alta calificación de la Evaluación Continua y una baja calificación del Examen Final delata un estudio deficiente por parte del alumno de las tareas que conforman la primera.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse e siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por medio de la IA, o aquellas en que la IA haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IA, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado la IA, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Todo contenido escrito creado con IA deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IA y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el *prompt* completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IA para generar la tarea.

Pruebas de contraste

Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la IA, se convocará al alumno concernido a una breve prueba de comprobación o contraste.

La forma y contenido de la prueba será comunicada en el mismo momento de la prueba.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Calificaciones

Las calificaciones de las tareas o exámenes se irán publicando en el *Libro de Calificaciones* de la plataforma. Siendo estas notas parciales decisivas, la calificación final, que se recogerá en el acta, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Tabla de calificación numérica y literal

Para todas las calificaciones se emplea la escala de calificación numérica de 0 a 10.

<i>Suspenso:</i>	Por debajo de 5. No se han superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Aprobado:</i>	Entre 5 y menos de 7. Se ha alcanzado un nivel suficiente de los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Notable:</i>	Entre 7 y menos de 9. Los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción.
<i>Sobresaliente:</i>	Entre 9 y 10. Se han cumplido por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Matrícula de honor:</i>	La M.H. se otorga cuando se superan los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega		
Clases online	Semanas 1, 7 y 11	Ver en la plataforma Moodle		
Reflexiones	Semanas 1, 2 y 5			
Cuestionarios	Semanas 1, 3 y 4			
Actividades	Semanas 2, 3 y 4			
Foros	Semanas 2 y 5			
Estudio de repaso	Semana 6	No hay entrega		
Foros sobre perícopas bíblicas	Semanas 7 a 13	Ver en la plataforma Moodle		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

Para el Pentateuco:

J.L. Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco*. Claves para la interpretación de los primeros libros de la Biblia (Verbo Divino: Estella, Navarra 2021).

Para los Libros Históricos:

T. Römer, *La llamada historia deuteronomista*. Una introducción sociológica, histórica y literaria (San Pablo: Bogotá 2007).

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Libros

Abadie, Ph., *El libro de las Crónicas*, Estella 1995.

Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento*, vols. I-II, Madrid 1999.

Ashley, T.R., *The Book of Numbers*, Grand Rapids 1993.

Azou, G., *De la servidumbre al servicio. Estudio del libro del Exodo*, Madrid, 1966.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Blenkinsopp, J., *Ezra-Nehemia*, Philadelphia 1988.

-----, *El Pentateuco*, Estella, 1998.

Brenner, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.

-----, A., *A Feminist Companion to Exodus to Deuteronomy*, Sheffield 1994.

-----, *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.

Briend, J. - Seux, M.J., *Israel y Judá en los textos del Próximo Oriente Antiguo*, Estella 1982.

Brueggemann, W., *Genesis, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching*, Atlanta 1982.

Buis, P., *Le Deutéronome*, Paris, 1969.

-----, *La notion d'Alliance dans l'Ancien Testament*, Paris, 1976.

-----, *El libro de los Números*, Estella 1993.

El Levítico. La ley de santidad, Cuadernos Bíblicos 116, Estella 2003.

Coats, G.W., *Rebellion in the Wilderness. The Murmuring Motif in the Wilderness Tradition of the Old Testament*, Nashville, New York 1968.

-----, *Genesis with an Introduction to Narrative Literature*, Minneapolis 1983.

Christensen, D.L., *Deuteronomy 1-11*, Dallas, Texas 1991.

-----, *Deuteronomy 12-34*, Dallas, Texas 1993.

roatto, J. S., *Exilio y sobrevivencia. Tradiciones contraculturales en el Pentateuco. Comentario de génesis 4. 1-12: 9*, Lumen, Buenos Aires 1997.

Cunchillos, J.L., *Los orígenes. Cuando los dioses ...*, Madrid 1990.

Childs, B.S., *Exodus. A Commentary*, London 1974.

Chalier, C., *Les matriarches*, Paris 1986.

de Pury, A., - Römer, T. – Macchi, J.D. (eds.), *Israel Construts its History. Deuteronomistic Historiography in Recent Research*, Sheffield 1999.

Doob Sakenfeld, K., *Numbers*, Grand Rapids – Edinburgh 1995.

Douglas, M., *In the Wilderness. The Doctrine of Defilement in the Book of Numbers*, Sheffield 1993.

Elorza, J.L., *Drama y esperanza. Lectura existencial del Antiguo Testamento*, Estella 2016.

Fokkelmann, J.P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 1991.

García, F., *El Deuteronomio. Una ley predicada*, Estella 1989.

-----, *El Decálogo*, Estella 1994.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2026 - 2027**

García Santos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.

González Lamadrid, A., Campos, J., Pastor, V., Navarro, M., Asurmendi, J., Sánchez Caro, J.M., *Historia, Narrativa, Apocalíptica*, Estella 2000.

Grabbe, L.L., *Leviticus*, Sheffield 1993.

Gunkel, H., *Genesis*, Göttingen 1910.

Hamilton, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.

-----, *Genesis 18-50*, Michigan 1995.

Hartley, J.E., *Leviticus*, Dallas 1992.

Harrison, R.K., *Numbers: An Exegetical Commentary*, Grand Rapids 1992.

Jenson, P.P., *Graded Holiness*, Sheffield 1992.

Levine, B., *Numbers 1-20*, New York 1993.

Lohfink, N. (ed.), *Das Deuteronomium. Entstehung, Gestalt und Botschaft* (BETHL 48). Leuven 1985.

Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.

Milgrom, J., *Numbers*, Philadelphia-New York 1990.

-----, *Leviticus*, New York 1991.

Navarro, M. – Fischer I. (eds.), *La Torah*, Estella 2010.

Neusner, J., *The Idea of Purity in Ancient Judaism*, Leiden 1973.

Noth, M., *Numbers. A Commentary*, London-Philadelphia 1968.

Sanz, E., *ercanía del Dios distante: imagen de Dios en el libro del Éxodo*, Madrid 2002.

-----, *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11*, Madrid 2004.

Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.

-----, *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche et les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).

Spreafico, A., *Il libro dell'Esodo*, Roma, 1992 (existe traducción española, ed. Herder y Ciudad Nueva).

Sicre, J.L., *De David al Mesías*, Estella 1995.

-----, *Josué*, Estella 2002.

Wenham, G.J., *The Book of Leviticus*, Grand Rapids 1979.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

-----, *Genesis 1-15*, Waco 1987.

-----, *Genesis 16-50*, Waco 1994.

-----, *Numbers*, Sheffield 1997.

Wénin, A., *Samuel, juez y profeta: lectura narrativa*, Estella, 1996.

Westermann, C., *Genesis 1-11: A Commentary*, London 1984.

-----, *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.

-----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.

Whybray, R.N., *The Making of the Pentateuch: A Methodological Study*, Sheffield 1987, (traducción española, *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

Willianson, H.G.M., *Israel in the Books of Chronicles*, Cambridge 1977.

-----, *1 and 2 Chronicles*, London 1982.

-----, *Ezra, Nehemiah*, Waco, Tex 1985.

Wright, D.P., *The Disposal of Impurity*, Atlanta 1987.

Capítulos de libros

Archer, L.J., "Notions of Community and the Exclusion of the Female in Jewish History and Historiography", en: L.J. Archer – S. Fischler – M. Wyke (eds.), *Women in Ancient Societies*, London 1994, 53-69.

García F., "En los umbrales de la tierra prometida. Análisis de Dt 9,1-7; 10,12-11,17", en: R. Aguirre – F. García (eds.), *Escritos de Biblia y Oriente*, Salamanca 1981, 37-64.

Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

García, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.

Goldingay, J., "The Chronicler as Theologian", *BTB* 5 (1975) 99-126.

Ska, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Verbo Divino, Estella 2004, 21-62.

Lohfink, N., "Balance después de la catástrofe. La obra histórica deuteronomista", en: J. Schreiner, *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento*, 269-285.

Wenin A., *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.

von Rad, G., "El pueblo de Dios en el Deuteronomio", en: *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1976, 283-344.



Artículos

García, F., "El Moisés histórico y el Moisés de la fe", *Salmanticensis* 36 (1989) 5-21.

-----, "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Nardoni, E., "Normas de justicia en las leyes de la Alianza", *Revista Bíblica* 62 (1996) 81-116.

Janzen, D., "The 'Mission' of Ezra and the Persian-Period Temple Community", *JBL* 119 (2000) 619-643.

Joosten, J., "Tu et vous dans le Code de Sainteté (Lev 17-26)", *RevSR* 71 (1997) 3-8.

Buis, P., "Les conflits entre Moïse et Israël dans Exode et Nombres", *VT* 28 (1978) 257-270.

García, F., "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Estévez López, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

-----, "Sexualidad, familia y pureza. El incesto en la legislación levítica", *Miscelánea Comillas* 57 (1999) 349-384.

-----, "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

-----, "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.

-----, "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.

-----, "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.

-----, "La prostitución en la literatura intertestamentaria", *Reseña Bíblica* 54 (2007) 25-34.

-----, "Las mujeres en los orígenes cristianos", en Rafael Aguirre Monasterio (ed.), *Así empezó el cristianismo*, Editorial Verbo Divino, Estella 2010, 481-548

-----, "Judith, la mujer que contempla a Dios en la historia de su pueblo", *Reseña Bíblica* 74 (2012) 23-32.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella, 2013, 67-84.

-----, "La figura de Moisés en el Éxodo", *Reseña Bíblica* 82 (2014) 15-26.

-----, "Misericordia, perdón y justicia en la fórmula de la gracia (Ex 34,6-7)", en Javier Sancho Fermín (dir.), *Misericordiosos como el Padre. La misericordia desde la perspectiva bíblica, experiencial y pastoral*, Grupo editorial Fonte – Monte Carmelo y CITEs, Burgos-Ávila 2017, 45-83.

Ska, J.L., "Le Pentateuque: état de la recherche à partir de quelque récentes introductions", *Bib* 77 (1996) 245-265.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027