



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Métodos de Investigación I: Introducción, Fuentes de Información y Métodos de Investigación Cuantitativa
Código	E000003911
Título	Programa de Doctorado en Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad por la Universidad de Deusto y la Universidad Pontificia Comillas [CETIS14 99/2011]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Carmen Valor

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Ángela Sánchez González
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	asanchezg@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	Isabel Carrero Bosch
Departamento / Área	Departamento de Marketing
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-429]
Correo electrónico	icarrero@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	María de las Mercedes Barrachina Fernández
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Correo electrónico	mlmbarrachina@icade.comillas.edu

Profesor

Nombre	María del Carmen Valor Martínez
Departamento / Área	Departamento de Marketing
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-429]
Correo electrónico	cvalor@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Esta asignatura comprende dos módulos fundamentales de formación del investigador: Fuentes de información científica y Diseño de métodos cuantitativos.

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

CB11	Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.	
	RA1	Utilice las bases de datos más relevantes que permitan localizar la investigación previa.
	RA2	Reconozca la calidad de las publicaciones científicas.
	RA3	Evalúe críticamente las fuentes de información.
	RA4	Gestione la bibliografía de manera eficaz
	RA5	Busque eficazmente posibles fuentes de financiación para los proyectos de investigación.
	RA6	Diseñe procedimientos de muestreo adecuados a su campo de estudio
	RA7	Sepa plantear, analizar e interpretar modelos de regresión que incluyan variables de control, variables mediadoras y variables moderadoras
	RA8	Sepa plantear, analizar e interpretar modelos de regresión jerárquica
	RA9	Aplique estrategias de análisis factorial exploratorio y confirmatorio
	RA10	Sepa plantear, analizar e interpretar modelos de ecuaciones estructurales basados en covarianzas y en mínimos cuadrados parciales
	RA11	Sepa aplicar la técnica de análisis envolvente de datos
	RA12	Sepa plantear, analizar e interpretar estudios longitudinales
	RA13	Diseñe procedimientos de investigación online
	RA14	Utilice las bases de datos más relevantes que permitan localizar la investigación previa.
	RA15	Reconozca la calidad de las publicaciones científicas
	RA16	Evalúe críticamente las fuentes de información
	RA17	Gestione la bibliografía de manera eficaz
	RA18	Busque eficazmente posibles fuentes de financiación para los proyectos de investigación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CB11b	Dominio de habilidades y métodos de investigación relacionados con las áreas de conocimiento objeto de estudio.	
CB15	Comunicarse con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general 9 acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.	
	RA1	Revise los procedimientos de elaboración de documentos científicos y su aplicación a la escritura de la tesis doctoral
	RA2	Estructure un texto de carácter científico (comunicación o artículo) de manera ordenada, clara y rigurosa
	RA3	Utilice las citas y referencias de manera ajustada y con un buen criterio de selección
	RA4	Conozca las partes de una tesis doctoral y las pautas para su redacción y presentación.
	RA5	Analice esquemas de diferentes tipos de tesis doctoral y diseños de investigación
	RA6	Reflexione sobre la necesidad de adaptar la estructura y redacción de la tesis doctoral a los diferentes tipos de investigación
	RA7	Planifique y preparar reuniones
	RA8	Identifique los participantes adecuados
	RA9	Elija de momento y lugar adecuados según el tipo de reunión, los asistentes y los resultados esperados
	RA10	Prepare agendas de reuniones claras y concisas
	RA11	Establezca espacios de encuentro para conseguir la máxima eficiencia
	RA12	Utilice herramientas electrónicas para participantes remotos
	RA13	Defina y asigne funciones y responsabilidades en la reunión
	RA14	Dirija reuniones con eficacia, gestionando las interrupciones, los conflictos y la asignación de tiempos
	RA15	Sea capaz de llevar a cabo una comunicación asertiva, respetuosa con los derechos de los demás y los propios
	RA16	Escuche activamente a sus interlocutores en contextos tales como los seminarios de investigación
	RA17	Presente con eficacia ideas y contenidos haciendo uso de medios audiovisuales adecuados
	RA18	Conozca los diferentes modos de presentación y difusión de la información científica
	RA19	Justifique teóricamente el trabajo de investigación
	RA20	Formule hipótesis de investigación contrastables
	RA21	Describa de forma correcta y en los aspectos sustanciales las características metodológicas del estudio realizado



RA22	Presente adecuadamente los resultados del estudio de investigación realizado
RA23	Discuta los hallazgos encontrados en el contexto del encuadre teórico de referencia y presente las conclusiones y aportaciones relevantes del estudio realizado
RA24	Interprete el concepto de gestión del conocimiento en términos de prácticas habituales de investigación y uso de tecnologías
RA25	Participe en comunidades científicas que aporten y compartan conocimiento
RA26	Analice los procesos de generación de conocimiento dentro de un equipo
RA27	Identifique los enfoques que un equipo puede adoptar para hacer una contribución significativa a la organización de los procesos de conocimiento
RA28	Aplique estrategias de gestión de conocimiento en su equipo y entre equipos

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA04	Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.	
	RA1	Sea capaz de llevar a cabo una comunicación asertiva, respetuosa con los derechos de los demás y los propios
	RA2	Escuche activamente a sus interlocutores en contextos tales como los seminarios de investigación
	RA3	Presente con eficacia ideas y contenidos haciendo uso de medios audiovisuales adecuados
CA05	Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.	
	RA1	Revise los procedimientos de elaboración de documentos científicos y su aplicación a la escritura de la tesis doctoral
	RA2	Estructure un texto de carácter científico (comunicación o artículo) de manera ordenada, clara y rigurosa
	RA3	Utilice las citas y referencias de manera ajustada y con un buen criterio de selección
	RA4	Conozca las partes de una tesis doctoral y las pautas para su redacción y presentación
	RA5	Analice esquemas de diferentes tipos de tesis doctoral y diseños de investigación
	RA6	Reflexione sobre la necesidad de adaptar la estructura y redacción de la tesis doctoral a los diferentes tipos de investigación
	RA7	Formule preguntas de investigación de manera apropiada y consistente
	RA7	Formule preguntas de investigación de manera apropiada y consistente
	RA8	Relacione el alcance de las preguntas de investigación con la metodología que exige cada una de ellas



	RA9	Formule las cuestiones básicas de su proyecto de investigación
	RA10	Discuta críticamente el planteamiento de su problema de investigación
	RA11	Establezca la orientación metodológica de su proyecto de investigación
	RA12	Identifique los obstáculos del proceso de investigación

Resultados de Aprendizaje

RA1	Comprenderán la relación existente entre objetivos de investigación y necesidades de información.
RA2	Conocerán las ventajas e inconvenientes de las fuentes de información primarias respecto a las secundarias
RA3	Conocerán las diversas alternativas existentes dentro de las fuentes de información secundarias.
RA4	Serán capaces de diseñar procesos de recolección de datos a partir de fuentes primarias.
RA5	Conocerán las técnicas básicas para analizar datos de naturaleza cuantitativa
RA6	Serán capaces de aplicar las técnicas aprendidas para el análisis de conjuntos de datos mediante la aplicación de software estadístico
RA8	Evaluar en qué medida se ha aplicado correctamente el procedimiento de verificación de proposiciones en una investigación

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo I. Fuentes de información científica:

1. Información científica y fuentes de información
2. Búsqueda de información científica en bases de datos
3. Indicadores de calidad de la investigación científica
4. Estilos de citación y Gestión de referencias
5. Estrategias de gestión de la información
6. Metodología de revisión sistemática
7. Uso de la IA en las revisiones sistemáticas

Módulo 2. Diseño de métodos cuantitativos

Tema 1. Introducción a la investigación cuantitativa

- El método científico aplicado a la investigación en empresa.
- Investigación aplicada e investigación académica.
- Formulación del problema de investigación.
- Preguntas de investigación e hipótesis.



Tema 2. Diseños de investigación cuantitativa

- Diseños de investigación descriptivos, correlacionales y causales.
- Diseños transversales y longitudinales.
- Variables, operacionalización y medición.
- Validez interna y validez externa.

Tema 3. Calidad metodológica y ética en la investigación

- Fiabilidad y validez de los instrumentos de medida.
- Sesgos de investigación y fuentes de error.
- Consideraciones éticas en la recogida y gestión de datos.

Bloque 2. Procesos e instrumentos de recogida de datos (Investigación correlacional)

Tema 4. Investigación correlacional y observacional

- Fundamentos de la investigación correlacional.
- Diseños de investigación correlacional.

Tema 5. Instrumentos de recogida de datos observacionales

- Encuestas y cuestionarios.
- Fuentes de datos y procedimientos de recogida de información.

Tema 6. Calidad metodológica y validez

- Retos metodológicos en los estudios correlacionales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combinará clases magistrales, seminarios, prácticas y talleres. Se espera que el estudiante desarrolle un trabajo autónomo mediante la lectura y preparación de los seminarios, la elaboración de ensayos y la realización de los talleres. El alumnado debe trabajar fuera de clase 20 horas por crédito.

Metodología Presencial: Actividades

Actividades en el aula incluido exámenes

CA04, CB11b, CB15

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal

CB11, CB11b, CB15

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación formativa	Carátulas de evaluación	50% %
Evaluación sumativa	Carátula de evaluación	50% %

Calificaciones

Módulo 1 Instrumento de evaluación Ponderación

Trabajo final	Rúbrica	50%
Trabajos individuales	Rúbrica de evaluación	30%
Talleres en clase	Asistencia y rúbrica	20%

Módulo 2 Instrumento de evaluación Ponderación

Prueba final	Véase la rúbrica	30%
Trabajo/Proyecto (grupal)	Véase la rúbrica	40%
Presentación oral	Véase la rúbrica	10%
Talleres y participación en clase	Véase la rúbrica	20%

La nota final de la asignatura se calculará conforme a esta fórmula

$(\text{Módulo 1.1}) \times \text{Ponderación (0,25)} + \text{Módulo 1.2. Ponderación (0,75)}$

(*) Es necesario asistir al 75% de las sesiones para poder optar a ser calificado en convocatoria ordinaria, y justificar adecuadamente las faltas de asistencia.

Debe aprobarse cada módulo por separado y dentro de cada módulo debe también aprobarse tanto la parte de trabajo continuo como la entrega final. Si uno de los módulos no se supera, en actas aparecerá la calificación más baja.

Si el alumno suspende alguna pieza de evaluación sumativa, deberá repetirla en convocatoria extraordinaria. Si suspende otra vez en extraordinaria, deberá abandonar el doctorado.

En caso de plagio, el alumno se someterá a lo establecido en el Reglamento General.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El uso indebido de ChatGPT u otra inteligencia artificial generativa (IAG) será considerado como falta grave según se recoge en el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e como: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". A este respecto, se considerará indebido (y por tanto, prohibido) el uso de ChatGPT u otra IAG en el marco del trabajo de equipo y ejercicios/casos de la asignatura, en tanto que su uso comprometería seriamente la capacidad de estos sistemas de evaluación de valorar la adquisición por el alumno de las competencias propias de la materia. El profesor podrá permitir su uso en las condiciones establecidas en la descripción de los trabajos. The final grade will be calculated according to this formula

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ver cronograma en Calendario CETIS y moodle		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2018). **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)**. Sage.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2019). **Multivariate Data Analysis (8th ed.)**. Cengage.

Saunders, M., Lewis, P. & Thornhill, A. (2019). **Research Methods for Business Students (8th ed.)**. Pearson.

Angrist, J. D., & Pischke, J.-S. (2009). **Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion**. Princeton University Press.

MacInnis, D. J. (2011). A framework for conceptual contributions in marketing. *Journal of Marketing*, 75(4), 136-154

Bandara, W., Furtmueller, E., Gorbacheva, E., Miskon, S., & Beekhuyzen, J. (2015). Achieving rigor in literature reviews: Insights from qualitative data analysis and tool-support. *Communications of the Association for Information Systems*, 37(1), 8.

Rhoades, E. A. (2011). Literature reviews. *The Volta Review*, 111(3), 353.

<https://students.dartmouth.edu/academic-skills/learning-resources/learning-strategies/reading-techniques>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)