

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Afecciones médico-quirúrgicas I
Código	E000005943
Título	Graduado o Graduada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas [GFIS 23]
Impartido en	Grado en Fisioterapia - SR [Segundo Curso] Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Ricardo Blanco Méndez
Horario	Según Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Con cita previa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ricardo Blanco Méndez
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos Despacho 1.9
Correo electrónico	rbmendez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Miguel Mendoza Puente
Departamento / Área	Área de Fisioterapia (SR)
Despacho	San Rafael Despacho 5.11
Correo electrónico	mmendozap@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Las Afecciones Médico-Quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la enfermedad; la patología médica y quirúrgica. Se aborda así el estudio concreto de la enfermedades, en general de todos los campos de la patología, pero dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica. En Afecciones Médico-Quirúrgicas I se estudian las enfermedades del aparato locomotor en todos sus aspectos: traumatología, ortopedia y reumatología con la suficiente extensión para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde

ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. A partir del conocimiento de las patologías que se imparte en esta asignatura, el alumno podrá desarrollar sus competencias en el área de Fisioterapia pues si el alumno no conoce las enfermedades, no podrá tratarlas adecuadamente.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CG06	Capacidad de gestión de la información
CG07	Resolución de problemas
CG08	Toma de decisiones
CG09	Trabajo en equipo
CG14	Razonamiento crítico
CG16	Aprendizaje autónomo
CG18	Creatividad
CG21	Iniciativa y espíritu emprendedor
CG22	Motivación por la calidad

ESPECÍFICAS

CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales
CED01	Conocimientos en Ciencias Biológicas
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario



CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1. Patología traumática del aparato Locomotor: cintura escapular y miembro superiores

TEMA 1 Lesiones traumáticas de la cintura escapular. Fracturas de clavícula y omóplato. Luxaciones de la cintura escapular. Periartritis escápulo-humeral.

TEMA 2 Lesiones traumáticas del húmero: fracturas de la extremidad proximal. Fracturas diafisarias.

TEMA 3: Fracturas de la región del codo. Fracturas de la paleta humeral. Fracturas de la extremidad proximal del cúbito. Fracturas de la extremidad proximal del radio.

TEMA 4: Otras lesiones del codo: Luxaciones. Artritis. Osteocondrosis disecante. Epicondilitis.

TEMA 5: Fracturas diafisarias de cúbito y radio. Fracturas del radio distal: fractura de Colles y otras.

TEMA 6: Lesiones del carpo: fracturas de los huesos del carpo. Enfermedad de Kienböck. Síndrome del túnel carpiano.

TEMA 7: Lesiones de los metacarpianos: fracturas del primer metacarpiano. Fracturas de los metacarpianos 2º al 5º. Luxaciones carpo-metacarpianas y metacarpo-falángicas.

TEMA 8: Lesiones de las falanges: fracturas y luxaciones. Lesiones tendinosas de la mano. Enfermedad de Dupuytren.

TEMA 9: Contractura isquémica de Volkmann.

MÓDULO 2. Cintura pelviana y miembro inferior

TEMA 10 Cintura pelviana: fracturas del anillo pelviano.

TEMA 11 Fracturas de la extremidad proximal del fémur: del cuello, trocantéreas y subtrocantéreas.

TEMA 12 Luxaciones de cadera: del adulto y luxación congénita de la cadera.

TEMA 13: Coxartrosis. Enfermedad de Perthes-Calvé. Necrosis ósea avascular de la cadera del adulto. Epifisiolisis.

TEMA 14: Fracturas diafisarias del fémur. Fracturas de la extremidad distal del fémur, condíleas y supracondíleas.

TEMA 15: Fracturas de la rótula. Fracturas de la epífisis proximal de la tibia. Enfermedad de Osgood-Schlatter.

TEMA 16: Lesiones de los ligamentos de la rodilla. Lesiones meniscales. Gonartrosis. Condromalacia rotuliana.

TEMA 17: Fracturas diafisarias de la tibia y del peroné. Fracturas de los maleolos tibial y peroneo. Fracturas del pilón tibial. Esguinces de tobillo.

TEMA 18: Distrofia simpática refleja de Südeck.

TEMA 19: Fracturas del astrágalo, calcáneo y de los demás huesos de tarso. Luxaciones tarsianas y metatarsianas. Enfermedad de Köhler I.

TEMA 20: Fracturas metatarsianas. Fracturas falángicas del pie. Enfermedad de Freiberg. Talalgias. Metatarsalgias.

TEMA 21: Hallux valgus, varus y rigidus. Anomalías de la estática del pie. Talalgias. Metatarsalgias.

MÓDULO 3. Columna vertebral y cráneo

TEMA 22: Afecciones congénitas del raquis. Alteraciones de las curvaturas de la columna: escoliosis, cifosis, lordosis.

TEMA 23: Fracturas y luxaciones de la columna vertebral: cervicales, dorsales y lumbares.

TEMA 24: Patología del núcleo pulposo: hernias discales, lumbalgias, ciáticas, síndromes cervicales.

TEMA 25: Artrosis de columna. Espondilitis anquilosante. Otras enfermedades reumáticas de la columna.

TEMA 26: Traumatismos torácicos, costales y esternales.

MÓDULO 4. Enfermedades reumatológicas

TEMA 27: Clasificación de las enfermedades reumatológicas. Artritis.

TEMA 28: Artritis inmunitarias. Artritis reumatoide. Artritis reactivas. Artritis asociadas a EII.

TEMA 29: Otras artritis. Artritis infecciosas. Artritis microcristalinas. Patología articular asociada a la hemofilia.

TEMA 30: Enfermedades sistémicas: Lupus eritematoso sistémico. EMTC. Esclerodermia. Dermatomiositis. Vasculitis.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases expositivas (clases magistrales) se orientan principalmente a la adquisición de conocimientos, capacidad de comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Competencias generales: CG1, CG14, CG22. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP9, CEP15, CEP16, CEP19, CEA21, CEA27, CEP29.

El posibles seminarios teórico-práctico permite a los alumnos iniciarse en el análisis de las manifestaciones patológicas en el paciente, en el reconocimiento de los signos de las enfermedades, así como en la interpretación de las pruebas de diagnóstico por imagen. Competencias generales: CG2. Competencias específicas: CED4, CEP9, CEA21, CEA27.

Tutorías, individuales. Competencias generales: CG6. Competencias específicas: CEP19, CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante es fundamental tanto para la búsqueda y manejo de la información, destreza en el manejo de la bibliografía, adquisición de conocimientos teóricos, adquisición de competencias en la autoorganización y distribución del tiempo. Una

parte de él se realizará según la metodología del aprendizaje basado en la confianza, que refuerza la iniciativa, autonomía y capacidad de análisis y síntesis del estudiante. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA21, CEA27.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas: En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos en otras fuentes.

Casos prácticos y seminarios para profundizar en el conocimiento de las patologías más importantes para el fisioterapeuta, a través de visualización de imágenes.

Trabajo dirigido individual incentivando el esfuerzo de aprendizaje profundo y comprensión por parte del alumno.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo dirigido para la búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a las exposiciones teóricas.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías online.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Casos prácticos y seminarios	Trabajo dirigido
45.00	11.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	Tutorías
112.00	5.00	3.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita	Se valorarán los conocimientos adquiridos en la materia a través de un examen de tipo test acompañado de preguntas abiertas cortas.	70 %

Presentación escrita de trabajos dirigidos	Se valorará la capacidad del alumno de resolver en un trabajo individual problemas conceptuales teóricos.	15 %
Resolución de casos clínicos y problemas y/o participación en las actividades presenciales en el aula.	Se valorará la participación presencial de cada alumno en la resolución de casos clínicos y otras actividades en el aula.	15 %

Calificaciones

Asistencia a las clases y participación: La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa.

- La inasistencia no justificada, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico, debiendo matricularse nuevamente la asignatura en el siguiente curso académico.
- La inasistencia por causa debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria. El profesor indicará el trabajo a realizar para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria ordinaria. El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria extraordinaria. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Convocatoria ordinaria: Para aprobar la asignatura hay que haber obtenido, al menos, un 5 de nota en las pruebas objetivas finales; en ese caso se hará la media ponderada con las demás fuentes de puntuación. La calificación final se dará en la escala de 0 a 10.

Convocatoria extraordinaria: Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de los sistemas de evaluación continuada, el profesor podrá proponer la realización de actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

Alumnos con escolaridad cumplida: Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá optar por proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos. En ningún caso el sistema alternativo puede reducirse a la realización de un examen, ya que debe asegurar que el alumno alcanza los mismos resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente para el resto de los alumnos.

Asistencia al al menos el 70% de las clases expositivas presenciales. Los alumnos que tengan la escolaridad cumplida por estar repitiendo la asignatura no tendrán que ir a clases presenciales, siempre que hayan cumplido ese requisito el año anterior.

Tener un aprobado (nota mayor o igual a 5) en el examen teórico final. En los exámenes extraordinarios rige también el mismo requisito.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Seco. *Afecciones Medicoquirúrgicas para Fisioterapeutas (Sistema Musculoesquelético)*. 1ª Edición; Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana, 2016.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: *Fisiopatología y Patología General básicas*. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.
- Mc Rae, R. *Tratamiento práctico de las fracturas*. Barcelona: Editorial Elsevier; 2003.
- Jolín T, Silvestre A. *Patología del Aparato Locomotor*. Madrid: Editorial Síntesis; 1996.
- Salter RB. *Trastornos y lesiones de los sistemas musculoesqueléticos*, 3 ed. Barcelona: Editorial Masson; 2000.
- López Durán, L. *Pregrado Quirúrgico (Traumatología y ortopedia I, II y III)*, tomos 6, 7 y 8. Madrid: Editorial Luzán; 2009.
- Fernández Portal, L. *Actualizaciones en Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT 6)*. Barcelona; Elsevier-Masson, 2006.
- *SECOT actualizaciones 6*. Barcelona: Editorial Masson; 2006.
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: *Patología General. Introducción a la Medicina Clínica*. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.

Bibliografía Complementaria

- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. Manual de Medicina. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. *Harrison. Principios de Medicina Interna*. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- **Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia. Ecografía Musculoesquelética. Barcelona; ed. Elsevier, 2015.***

Páginas Web

http://www.mypacs.net/repos/mpv3_repo/static/m/Home/

<http://rad.usuhs.edu/medpix/medpix.html?mode=default>

<http://www.radiology-courses.com/cases.php>

<http://www.dmoz.org/Health/Medicine/Imaging/>

<http://www.learningradiology.com/>

<http://www.radiologyteacher.com/>

<http://www.cetir.es/es/professionals/biblioteca.asp->