

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA****Datos de la asignatura**

Nombre completo	A.T. II: Profetas
Código	E000014607
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado**Profesor**

Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.

Competencias - Objetivos**Competencias****COMPETENCIAS GENERALES**

CGS15 .	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
CGS11 .	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGP09 .	Compromiso ético
CGP08 .	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

CGP06 . Capacidad crítica. Juicio crítico

CGI04 . Habilidad para la gestión de información

CGI02 . Capacidad de organización y planificación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE14 . Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación

E18 . Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN AL PROFETISMO

UNIDAD 1. El profetismo como fenómeno religioso

1. EL FENÓMENO PROFÉTICO EN MEDIO ORIENTE ANTIGUO

1.1. Áreas histórico-geográficas del fenómeno profético.

1.2. Profetismo bíblico y de Medio Oriente Antiguo: continuidad

1.3. Profetismo bíblico y de Medio Oriente Antiguo: discontinuidad.

2. BOCETANDO LA ESENCIA DEL PROFETISMO BÍBLICO.

2.1. Quién es un profeta según Dt 18,9-22.

2.2. Criterios de distinción entre el verdadero y el falso profeta

UNIDAD II: El profetismo como un fenómeno literario

1. LIBROS QUE COMPONEN EL CORPUS PROFÉTICO Y UBICACIÓN



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

[1.1. Libros que componen el corpus profético y nomenclatura](#)

[1.2. Ubicación del corpus profético y sentido teológico](#)

[1.3. Profundizando en la tradición hebrea.](#)

2. FORMACIÓN DEL CORPUS PROFÉTICO E INTEGRACIÓN EN LA BIBLIA

[2.1. Formación de los libros proféticos](#)

[2.2. Formación del corpus profético](#)

[2.3. Integración del corpus profético en la Biblia Hebrea](#)

3. FORMA LITERARIA DE LOS LIBROS PROFÉTICOS

[3.1. Modalidad de comunicación](#)

[3.2. Géneros literarios](#)

[3.3. El ríb como ¿género literario o como procedimiento jurídico?. 39](#)

BLOQUE 2. PROFETISMO DEL S. VIII

UNIDAD III. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LOS PROFETAS DEL SIGLO VIII

1. ESCENARIO INTERNACIONAL.

2. SITUACIÓN EN EL TERRITORIO DE ISRAEL.

[2.1. Fin del Reino del Norte.](#)

[2.2. En reino de Judá.](#)

3. PROFETAS DEL SIGLO VIII A.C. BREVE RESEÑA.

[3.1. Amós.](#)

[3.2. Oseas.](#)

[3.3. Isaías.](#)

[3.4. Miqueas.](#)

UNIDAD IV. AMÓS Y MIQUEAS. PROFETAS "A PIE DE CALLE"

1. LA DIFERENCIA ENTRE JUSTICIA Y LEGALIDAD.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

[1.1. Contexto y estructura de Am 2,6-16.](#)

[1.2. Destinatario y denuncia \(Am 2,6-8\)](#)

[1.3. Agravantes \(Am 2,9-12\)](#)

[1.4. Sanción \(Am 2,13-16\)](#)

2. DENUNCIA SOCIAL.

[2.1. La disparidad entre ricos y pobres.](#)

[2.2. El comercio.](#)

[2.3. La tierra.](#)

[2.4. Actividad constructora. Palacios y casas.](#)

[2.5. Crítica a los dirigentes.](#)

UNIDAD V. OSEAS PROFETA DEL AMOR FRUSTRADO Y RECUPERADO.

1. LA METÁFORA MATRIMONIAL.

2. INTRODUCCIÓN A OSEAS 1-3 y a Os 2,4-25.

3. PRIMER INTENTO PARA QUE ELLA VUELVA (OS 2,4-9)

[3.1. Acusación y amenaza \(Os 2,4-6\)](#)

[3.2. Sanción \(Os 2,7-9\)](#)

4. SEGUNDO INTENTO PARA QUE ELLA VUELVA (OS 2,10-15)

[4.1. El delito o pecado \(Os 2,10-15\)](#)

[4.2. Sanción \(Os 2,11-14\)](#)

5. TERCER INTENTO PARA QUE ELLA VUELVA (OS 2,16-25)

[5.1. Don de Dios y conversión \(Os 2,16-17\)](#)

[5.2. La nueva Alianza como un nuevo matrimonio \(Os 2,18-22\)](#)

[5.3. Todo responde \(Os 2,23-25\)](#)

UNIDAD VI. ISAÍAS, ¿ES DIOS FIABLE?

1. COMPOSICIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL LIBRO DE ISAÍAS

[1.1. Breve inicio del estudio histórico-crítico de libro de Isaías.](#)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

[1.2. Divisiones principales de la sección de Protolsaías.](#)

[1.3. Unidad de Protolsaías.](#)

2. PRIMERA PARTE DEL PRIMER CAPÍTULO DE ISAÍAS (IS 1,2-9)

[2.1. Invitación a la escucha \(Is 1,2a\)](#)

[2.2. Exposición de la denuncia \(Is 1,2b-4\)](#)

[2.3. Consecuencias y sanción \(Is 1,5-7\)](#)

[2.4. Toda la esperanza puesta en un resto \(Is 1,8-9\)](#)

3. SEGUNDA PARTE DEL PRIMER CAPÍTULO DE ISAÍAS (IS 1,10-20)

[3.1. Dios apela nuevamente al auditorio para que escuche \(Is 1,10\)](#)

[3.2. El rechazo de los sacrificios \(Is 1,11-15\)](#)

[3.3. La justicia condición para el culto \(Is 1,16-17\)](#)

[3.4. La doble alternativa \(Is 1,18-20\)](#)

BLOQUE 3. PROFETAS DEL S. VII Y S.VI (HASTA EL EXILIO)

UNIDAD VII. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LOS PROFETAS DEL S.VII HASTA EL EXILIO

1. ESCENARIO INTERNACIONAL

[1.1. Hegemonía del imperio asirio](#)

[1.2. Caída de asiria](#)

[1.3. Lucha por el control de Levante](#)

2. SITUACIÓN EN EL TERRITORIO DE JUDÁ

[2.1. Judá desde el 700 hasta el 630 a.C.](#)

[2.2. Judá desde el 630 hasta el 609 a.C.](#)

[2.3. Judá desde el 609 hasta el 539 a.C.](#)

3. PROFETAS DEL SIGLO VIII A.C. BREVE RESEÑA.

[3.1. Sofonía](#)

[3.2. Nahúm.](#)

[3.3. Habacuc](#)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

[3.4. Jeremías](#)

[3.5. Abdías](#)

[3.6. Ezequiel](#)

UNIDAD VIII: UNA REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA INTERNACIONAL

[1. POLÍTICA INTERNACIONAL](#)

[1.1. Breve presentación de la visión del Pentateuco](#)

[1.2. Breve presentación de la visión profética](#)

[2. LA CRISIS DE HABACUC \(Ha 1,2-2,4\)](#)

[2.1. El valiente ríb de Habacuc \(Ha 1,2-2,4\)](#)

[2.2. Respuesta definitiva de Dios \(Ha 2,1-4\)](#)

UNIDAD IX: JEREMÍAS, CARNE Y PALABRA

[1. INTRODUCCIÓN AL LIBRO DE JEREMÍAS](#)

[1.1. El texto.](#)

[1.2. Redacción y composición del libro.](#)

[1.3. Organización y estructura](#)

[2. EL RELATO DE LA VOCACIÓN DE JEREMÍAS \(Jer 1,4-19\)](#)

[2.1. Llamada y misión de Jeremías \(Jer 1,4-10\)](#)

[2.2. Las así llamadas "visiones" \(Jer 1,11-16\)](#)

[2.3. Nueva profundización en la misión \(Jer 1,17-19\)](#)

[3. LAS CONFESIONES DE JEREMÍAS](#)

[3.1. Primera confesión \(Jer 11,18-12,6\)](#)

[3.2. Segunda confesión \(Jer 15,10-21\)](#)

[3.3. Tercera confesión \(Jer 20,7-9\)](#)

[3.4. Cuarta confesión \(Jer 20,14-18\)](#)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

UNIDAD X: EZEQUIEL, LA ESPERANZA QUE EMERGE

1. EZEQUIEL LIBRO Y PROFETA

1.1. El libro del profeta Ezequiel

1.2. El profeta

2. EL TEMA DE LA GLORIA. EJE TRANSVERAL DEL LIBRO DE EZEQUIEL

2.1. Visión de la Gloria y vocación (Ez 1-3)

2.2. La Gloria de Dios abandona el Templo (Ez 8-11)

2.3. La entrada de la Gloria en el nuevo Templo (Ez 43,1-12; 44,4-5)

BLOQUE 4. PROFETAS DEL POST-EXILIO

UNIDAD XI. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LOS PROFETAS DEL POST-EXILIO

1. ESCENARIO INTERNACIONAL

2. SITUACIÓN EN EL TERRITORIO DE JUDÁ

3. PROFETAS DEL POST-EXILIO. BREVE RESEÑA

3.1. Deutero-Isaías

3.2. Ageo y Zacarías

3.3. Trito-Isaías

3.4. Malaquías

3.5. Joel y Jonás

3.6. Gran Apocalipsis de Isaías (Is 24-27)

3.7. Deutero-Zacarías (Za 9-14)

UNIDAD XII: DEUTERO-ISAÍAS, YO ESTOY HACIENDO ALGO NUEVO

1. EL TEMA DE LA CONSOLACIÓN EN EL SEGUNDO ISAÍAS

1.1. La situación de desolación de Israel

1.2. El significado del verbo consolar de DtIs

1.3. El procedimiento rîb como elemento articulador del DtIs



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

[1.4. El cuarto canto del Siervo como puerta de acceso a la consolación](#)

2. ESTUDIO DEL CUARTO CANTO DEL SIERVO

[2.1. El sufrimiento del siervo desde la perspectiva de la comunidad](#)

[2.2. El sufrimiento desde la perspectiva del siervo](#)

[2.3. El sufrimiento del siervo desde la perspectiva divina](#)

[2.4. El último ríb del siervo](#)

UNIDAD XIII: JOEL, JONÁS Y LA FÓRMULA DE LA MISERICORDIA

1. UN AUTORRETRATO DE DIOS EN EL AT (EX 34,6-7)

[1.1 Dios «de ternura \(raHûm\) y de gracia \(Hanûn\)».](#)

[1.2 Dios «rico en misericordia \(Hesed\) y fidelidad \(‘emet\)»](#)

[1.3 ¿Amor materno \(Dios de ternura y gracia\) y paterno \(Dios misericordioso y fiel\)?](#)

[1.4 Dios «lento a la cólera» \(‘erek ‘appayîm\).](#)

2. JOEL Y JONÁS

[2.1. Joel. El día del Señor](#)

[2.2. Jonás. Un profeta subversivo](#)

UNIDAD XIV: DANIEL Y LITERATURA APOCALÍPTICA

1. LITERATURA APOCALÍPTICA

2. EL LIBRO DE DANIEL

[1.1. El libro de Daniel](#)

[1.2. Trasfondo histórico y datación](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Tres **clases online** síncronas de participación obligatoria de una duración aproximada de una hora. Su objeto puede ser exposición magistral, tutoría de grupo, puesta en común de actividades, etc.
- **Exámenes parciales virtuales.** En total 3 sobre la unidad 1 y 2 y un tercero sobre el correspondiente tema de historia y profetas, así como reconocimiento de textos.
- **Examen final de** presencialidad en sede física obligatoria para agentes de pastoral y virtual para los alumnos de periferias humanas y monasterios que no puedan realizar presencialmente el examen.
- **Tutorías:** un número total de 3 tutorías a petición del alumno o de la profesora quienes determinará la fecha, hora y modalidad.
- **Pruebas de contraste:** en caso de sospecha por plagio o uso indebido de la IA.

AVISO: El alumno debe comprobar con antelación el funcionamiento de la herramienta de supervisión on line (SMOWL) desde la Introducción / Recursos portal

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada unidad semanal.
- Realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana.
- Realización de las actividades de evaluación continua propuestas en la GdE.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

- Los 7 ECTSs corresponden globalmente a 175 horas de volumen de trabajo por semestre.
- El ritmo de estudio es de una unidad por semana durante 14 semanas, más la dedicación a la preparación del Examen Final establecido en el correspondiente período de evaluación.
- En las instrucciones de cada unidad semanal se detalla la recomendación de horas de trabajo que oscilan entre las 3 y 4 horas, necesarias para la lectura de la GdE, la realización de las actividades y la participación en la evaluación continua.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua y examen final

La evaluación final de la asignatura se realiza por dos medios distintos:

- La *Evaluación Continua*, consistente en una actividad semanal evaluable
- El *Examen final oral virtual o escrito* presencial de una duración de 20 minutos o 2 horas respectivamente.

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también del examen final basado en la siguiente:



Ponderación:

Evaluación continua	Examen final
30 %	70 %

Actividades y criterios de evaluación

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
1. Salvo las fichas sugeridas al final de cada tema, todas las demás actividades son de carácter obligatorio. Algunas como los foros, los ejercicios de evaluación y la tarea 1 serán calificadas. Las demás (lectura bíblica, lectura de artículos, tareas 2 y 3, y actividades, etc) serán objeto de evaluación en el examen final. 2. Exámenes parciales: consta de tres ejercicios al finalizar la unidad 1 y 2 y al finalizar el curso un tercer ejercicio sobre historia, profetas y reconocimiento de textos. Estos exámenes parciales liberan materia. 3. El examen final versará sobre los contenidos de la Guía de Estudio y sobre todas las demás actividades de carácter obligatorio evaluables o no evaluables. Para poder realizar el examen el alumno se debe haber inscrito en el periodo correspondiente señalado en la página web.	1. Respecto a las actividades obligatorias sujetas a evaluación los criterios son: a) realización en el tiempo previsto; b) que su realización se ajuste a lo pedido; c) precisión y capacidad de argumentación; d) capacidad de relación. 2. Los exámenes parciales y final los criterios son: a) precisión y hondura en las respuestas; b) capacidad de poner en relación los contenidos; c) correlación entre las actividades de evaluación continua y el examen final.	1. La evaluación continua tiene un valor de 30% de la nota final. Cada foro (en total 7) vale un 3% de la nota final. La participación en las clases presenciales 2%. La tarea 1 un 3% . Para poder realizar el examen final se debe cumplir la condición de haber realizado un 70% de la evaluación continua evaluable y estar aprobado en la evaluación continua. 2. Exámenes parciales: ejercicio de evaluación sobre la unidad 1 y sobre la unidad 2 tiene un valor total de un 7% cada uno y el tercer ejercicio de evaluación sobre historia, profetas y reconocimiento de textos un 6%. 3. El examen final tiene un peso del 50%. 4. Para aprobar la asignatura se tienen que tener aprobados con un mínimo 5 tanto la evaluación continua como la media entre los exámenes parciales y el final. En caso de que la evaluación continua evaluable esté suspendida por no haber cumplido el requisito tanto de realizar un 70% de las actividades evaluables, como de haberlos suspendido, no se tendrá derecho al examen tanto en la sesión ordinaria como en la extraordinaria. En caso de suspender el examen final pero tener aprobada la evaluación continua se tendrá derecho a repetir el examen en la sesión extraordinaria.



a) Sobre la evaluación continua

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por tanto, la pérdida del derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables son objeto de evaluación en el examen final.
- En el caso de suspender la asignatura habiendo aprobado la Evaluación Continua, la calificación de ésta podrá conservarse dentro de un plazo aproximado de dos cursos académicos en situaciones de segunda o tercera matrícula

b) Revisión de las calificaciones: El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

c) Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

d) Ante la sospecha de plagio o uso indebido de la Inteligencia Artificial se convocará al alumno a una prueba de comprobación



Calificaciones

Acta oficial y libro de calificaciones

Las calificaciones de la *evaluación continua* y del *examen final* tienen un valor orientativo y se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma.

La calificación final, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Aprobación de la asignatura

Es necesaria una calificación mínima de 5 para superar la asignatura.

Tabla de calificación numérica y literal

<i>Suspense:</i>	por debajo de 5; No se han superado los objetivos de aprendizaje de la asignatura
<i>Aprobado:</i>	5 ó más y menos de 7; Se ha alcanzado un nivel suficiente de los objetivos de aprendizaje de la asignatura
<i>Notable:</i>	7 ó más y menos de 9; Los objetivos de aprendizaje de la asignatura han sido cumplidos en una elevada proporción
<i>Sobresaliente:</i>	9 a 10. Se han cumplido por completo los objetivos de aprendizaje de la asignatura.
<i>Matrícula de honor:</i>	La nota 10 no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor, que debe ser especificada por el profesor.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades					Fecha de realización	Fech de entr
QFT 2026-2027 – 1r SEMESTRE / Calendario de actividades no semanales						
SEMANAS	Videoconferencia (Día, hora y duración)	Examen parcial (oral) Día y rango horario	Examen parcial (escrito) (Día, hora y duración)	Otra actividad no semanal (encuesta, trabajo, etc.) Día y plazo de entrega		
1. Sept. 1-6	03/09/2025 (18.00h)			Actividad 1 Lectura Bíblica 1 Lectura (artículo) Ficha		
2. Sept. 7-13				Lectura bíblica 2 Actividad2		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

				Foro 1 Ficha
3. Sept. 14-20			Ejercicio evaluación Unidad 1 15/09/2025 (8.00h) hasta 16/09/2025 (8.00h)	Lectura bíblica 3 Actividad 3 Ficha
4. Sept. 21-27	22/09/2025 (18.00h)			Actividad 4 Foro 2 Ficha
5. Sept. 28-Oct. 4				Actividad 5 Lectura artículo Foro 3 ficha
6. Oct. 5-11				Actividad 6 Tarea 1 Ficha
7. Oct. 12-18			Ejercicio evaluación Unidad 2 14/10/2025 (8.00h) hasta 15/10/2025 (8.00h)	Lectura bíblica 4 Actividad 7 Ficha
8. Oct. 19-25	20/10/2025 (18.00h)			Actividad 8 Tarea 2 Foro 4 Ficha

9. Oct. 26-Nov. 1				Actividad 9 Reflexión Ficha
10. Nov. 2-8				Actividad 10 Tarea 3 Foro 5 Ficha



11. Nov. 9-15				Lectura bíblica 5 Actividad 11 Foro 6 Ficha
12. Nov. 16-22	17/11/2025 (18.00h)		Ejercicio de evaluación profetas, historia y textos 17/11/2025 (8.00h) hasta 24/11/2025 (8.00h)	Actividad 12 Ficha
13. Nov. 23-29				Actividad 13 Foro 7 Ficha
14. Nov 30-Dic. 6				Actividad 14 Ficha
Evaluación ordinaria	Examen final A. Pastoral	Examen final. Periferias humanas y vida monástica		Trabajo final (u otros)
	A determinar día y hora según el calendario previsto en la página web	A determinar día y hora según el calendario previsto en la página web		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, 21987.
- Amsler, S. – Asurmendi, J. – Auneau, J. – Martin-Achard, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- Asurmendi, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- Barriocanal Gómez, J.L., *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Beaucamp, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- Blenkinsopp, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville 21996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).



- Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- Heschel, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- Mesters, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Rofé, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- Sawyer, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.
- Ravasi, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Bibliografía Complementaria

Cuando se considere oportuno, se subirá un archivo en PDF con bibliografía específica.

Libros

- García Fernández, M., *"Consolad, consolad a mi pueblo". El tema de la consolación en Deuteronomio 34, AnBib 181*, Roma 2010.
- Granados García, C., *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38*, AnBib 184, Roma 2010.
- Jaramillo Rivas, P., *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas*, Institución San Jerónimo 26, Estella 1992.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sevilla Jiménez, C., *El desierto en el profeta Oseas*, Asociación Bíblica Española 45, Estella 2006.
- Sicre Díaz, J.L., *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos*, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3, Madrid 1979.

Artículos

- Ábrego de Lacy, J.M., «La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y desarrollo», *Estudios Bíblicos* 62 (2004) 411-433. 7
- Barriocanal Gómez, J.L., «La tensión latente en la revelación del ser de Dios: Ex 34,6-7 y su relectura en libro de los Doce», *Scripta Theologica* 48 (2016) 381-403.
- Ibáñez Arana, A., «Los criterios de profecía», *Lumen* 39 (1990) 193-250.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento», *Sal Terrae* 99 (2011) 215-226.
- Sanz Giménez-Rico, E., «No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés... (Dt 34,10)», *Sal Terrae* 101 (2013) 577-589.
- Sevilla Jiménez, C., «La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas», *Salmanticensis* 61 (2014) 55-90.