

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Psicología de la Salud, Género y Comunicación                                                             |
| Código                 | E000000983                                                                                                |
| Título                 | <a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas [GENF 23]</a>        |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                                                                     |
| Cuatrimestre           | Anual                                                                                                     |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                                  |
| Carácter               | Básico                                                                                                    |
| Departamento / Área    | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia                                                        |
| Responsable            | Dña .Mar Zulueta Egea                                                                                     |
| Horario                | Según horarios publicados por Jefatura de estudios                                                        |
| Horario de tutorías    | Según horarios publicados por Jefatura de estudios                                                        |
| Descriptor             | Fundamentos de Psicología aplicada a las distintas situaciones personales y sociales del enfermar humano. |

| Datos del profesorado |                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------|
| Profesor              |                                             |
| Nombre                | María del Mar Zulueta Egea                  |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR) |
| Despacho              | San Rafael: 915641868                       |
| Correo electrónico    | mmzulueta@comillas.edu                      |
| Profesor              |                                             |
| Nombre                | Almudena Arroyo Rodríguez                   |
| Departamento / Área   | Área de Enfermería (BO)                     |
| Correo electrónico    | aarroyor@euef.comillas.edu                  |
| Profesor              |                                             |
| Nombre                | Blanca Espina Jerez                         |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR) |
| Correo electrónico    | bspina@euef.comillas.edu                    |
| Profesor              |                                             |
| Nombre                | Calixto Andrés Plumed Moreno                |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas      |
| Despacho              | 1.6<br>Ciempozuelos: 918933769 - Ext. 55260 |



|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| <b>Correo electrónico</b>  | cplumed@comillas.edu          |
| <b>Profesor</b>            |                               |
| <b>Nombre</b>              | María Blanca Martínez Monrobé |
| <b>Departamento / Área</b> | Área de Enfermería (BO)       |
| <b>Correo electrónico</b>  | mbmmonrobe@euef.comillas.edu  |
| <b>Profesor</b>            |                               |
| <b>Nombre</b>              | Roberto Álvarez Álvarez       |
| <b>Departamento / Área</b> | Área de Enfermería            |
| <b>Correo electrónico</b>  | roberto.alvarez@comillas.edu  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contextualización de la asignatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Los contenidos de esta asignatura pretenden generar en el/la profesional de Enfermería, destrezas eficaces para el abordaje de la problemática psicológica que provoca la enfermedad en la persona y en su ámbito familiar.<br><br>A través del análisis de los diversos aspectos personales, sociales y de género, que inciden en las respuestas ante la enfermedad, el alumno estará capacitado para proporcionar una atención holística adecuada. |
| <b>Prerrequisitos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ninguno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                    |                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias - Objetivos</b> |                                    |                                                                                                                   |
| <b>Competencias</b>             |                                    |                                                                                                                   |
| <b>GENERALES</b>                |                                    |                                                                                                                   |
| <b>CG01</b>                     | Capacidad de análisis y síntesis   |                                                                                                                   |
|                                 | <b>RA1</b>                         | Conoce las herramientas para sintetizar textos, así como sistemas para analizar y extraer conclusiones            |
|                                 | <b>RA2</b>                         | Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información                                 |
|                                 | <b>RA3</b>                         | Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. |
| <b>CG03</b>                     | Planificación y gestión del tiempo |                                                                                                                   |
|                                 | <b>RA1</b>                         | Incorpora las destrezas necesarias para planificar las tareas.                                                    |
|                                 | <b>RA2</b>                         | Aplica estrategias de priorización y jerarquización de los contenidos según su importancia.                       |



|             |                                                             |                                                                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>RA3</b>                                                  | Usa de manera adecuada los materiales y el tiempo asignado para la realización de la tarea.                    |
| <b>CG06</b> | Comunicación oral y escrita en lengua materna               |                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Conoce las estructuras de la lengua empleada en el curso tanto de forma oral como escrita.                     |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita para la comprensión y el seguimiento de la materia.     |
|             | <b>RA3</b>                                                  | Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia. |
| <b>CG11</b> | Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar) |                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.                    |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.                              |
|             | <b>RA3</b>                                                  | Integra toda la información recibida relativa a su materia                                                     |
| <b>CG15</b> | Resolución de problemas                                     |                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. 2                       |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.                         |
| <b>CG16</b> | Toma de decisiones                                          |                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.                                 |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones                                                    |
|             | <b>RA3</b>                                                  | Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones                                                          |
| <b>CG17</b> | Trabajo en equipo                                           |                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo                                     |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Trabaja adecuadamente en equipo                                                                                |
|             | <b>RA3</b>                                                  | Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo                                               |
| <b>CG18</b> | Habilidades interpersonales                                 |                                                                                                                |
|             | <b>RA1</b>                                                  | Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.                                              |
|             | <b>RA2</b>                                                  | Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales.                           |
|             | <b>RA3</b>                                                  | Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales                                   |

|             |                                                                   |                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG19</b> | Liderazgo                                                         |                                                                                                                       |
|             | <b>RA1</b>                                                        | Conoce las distintas estrategias para el ejercicio del liderazgo                                                      |
|             | <b>RA2</b>                                                        | Demuestra capacidad personal para adoptar el rol de líder                                                             |
|             | <b>RA3</b>                                                        | Es capaz de ejercer el liderazgo en las diversas situaciones a las que se enfrenta.                                   |
| <b>CG20</b> | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar             |                                                                                                                       |
|             | <b>RA1</b>                                                        | Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo.                         |
|             | <b>RA2</b>                                                        | Identifica el papel de la comunicación e inteligencia emocional en las relaciones humanas                             |
|             | <b>RA3</b>                                                        | Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos |
| <b>CG21</b> | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia |                                                                                                                       |
|             | <b>RA1</b>                                                        | Conoce las herramientas apropiadas para una buena comunicación.                                                       |
|             | <b>RA2</b>                                                        | Adopta un estilo de comunicación coherente con las características del interlocutor.                                  |
|             | <b>RA3</b>                                                        | Aborda con sensibilidad los temas relacionados con la violencia de género                                             |
| <b>CG22</b> | Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad               |                                                                                                                       |
|             | <b>RA1</b>                                                        | Reconoce y da la importancia oportuna a la diversidad multicultural en especial las de género                         |
|             | <b>RA2</b>                                                        | Enjuicia con criterios de igualdad ante los diversos contextos culturales                                             |
|             | <b>RA3</b>                                                        | Evalúa los aspectos diferenciales de la multiculturalidad como vectores de mejora en el entorno social.               |
| <b>CG25</b> | Habilidad para trabajo autónomo                                   |                                                                                                                       |
|             | <b>RA1</b>                                                        | Conoce las herramientas para un eficaz aprendizaje                                                                    |
|             | <b>RA2</b>                                                        | Organiza de forma autónoma su propio proceso de aprendizaje                                                           |
|             | <b>RA3</b>                                                        | Integra los conocimientos propios de la materia                                                                       |
| <b>CG27</b> | Iniciativa y espíritu emprendedor                                 |                                                                                                                       |
|             | <b>RA1</b>                                                        | Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta.                                                                |
|             | <b>RA2</b>                                                        | Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones.                                                               |
|             | <b>RA3</b>                                                        | Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.                        |

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS  
Escuela de Enfermería y Fisioterapia**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG29</b>        | Preocupación por la calidad                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Conoce la metodología que implica procesos de mejora de calidad.                                                                                                  |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Emprende procesos estables para el desarrollo de las tareas, de cara a valorar la calidad de las mismas                                                           |
|                    | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.                                                            |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
| <b>CE03</b>        | Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.                            |                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual                                                                                                                |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Muestra interés por ampliar sus actividades más allá del ámbito exclusivamente asistencial                                                                        |
|                    | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos.                                                                                                    |
| <b>CE05</b>        | Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes. |                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Conoce las características básicas del sistema sanitario español de atención a los problemas de salud mental y de violencia de género                             |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Es capaz de adaptar sus roles a las necesidades puntuales que se le planteen en cada espacio asistencial                                                          |
|                    | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Identifica las características psicosociales de las principales situaciones de enfermedad que se concretan en: enfermo agudo, enfermo crónico y enfermo terminal. |
| <b>CE07</b>        | Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.                  |                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave.                                                                             |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental                                                        |
|                    | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Identifica los signos y síntomas derivados de situaciones relacionadas con la violencia de género                                                                 |
| <b>CE08</b>        | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|                    | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Distingue claramente los distintos parámetros que definen los diferentes diagnósticos enfermería relacionados con la esfera psicosocial.                          |
|                    | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | Realiza diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa.                                   |



|             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica los rasgos que definen la acción de un comportamiento agresivo/violento y el efecto en las víctimas                                                                                |
| <b>CE10</b> | Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Determina cuál es la posición de la persona en relación a la enfermedad, el dolor y la salud integral                                                                                         |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Sintetiza y coordina las fuentes de información                                                                                                                                               |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                            | Transmite oportuna y coherentemente la información al enfermo y familia                                                                                                                       |
| <b>CE11</b> | Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia.                                                                                                        |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto                                                    |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica los aspectos significativos para el avance científico.                                                                                                                             |
| <b>CE12</b> | Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad.                                                 |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Aplica los conocimientos para proporcionar la información que vaya en beneficio de los demás.                                                                                                 |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                            | Muestra respeto hacia estos derechos y su importancia en la relación terapéutica establecida con el usuario, en especial cuando se abordan problemas relacionados con la violencia de género. |
| <b>CE16</b> | Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades) |                                                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial.                                                                |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos                                                                                                                                 |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                            | Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona.                                                                                                                       |
| <b>CE17</b> | Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Analiza y asimila el concepto de comunicación en las relaciones humanas                                                                                                                       |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Elabora y maneja modelos que facilitan destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar                                                                                          |

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS  
Escuela de Enfermería y Fisioterapia**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

|             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                  | Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.                                                                       |
| <b>CE19</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                  | Reconoce las características de las distintas etapas del desarrollo de la persona.                                                                                                           |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                  | es capaz de identificar y conocer la influencia de los aspectos biológicos, afectivos, sociales y culturales en un comportamiento concreto                                                   |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                  | Diferencia los aspectos característicos que conforman las conductas relacionadas con el género.                                                                                              |
| <b>CE20</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                  | Describe los factores psicológicos que acompañan al hecho de la hospitalización, discriminando factores personales, institucionales y de género.                                             |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                  | Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre.                                                                  |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                  | Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano                                                                                                      |
| <b>CE24</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                  | Conoce los recursos necesarios y aplica las destrezas necesarias para la resolución de problemas relativos a la materia.                                                                     |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                  | Identifica la necesidad de tomar una decisión y conoce los distintos métodos para dicho proceso                                                                                              |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                  | Discrimina y formula con seguridad las distintas alternativas ante la toma de decisiones.                                                                                                    |
| <b>CE26</b> | Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.                                |                                                                                                                                                                                              |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                  | Conoce las directrices básicas que rigen la comunicación humana y percibe la importancia de la comunicación en la práctica terapéutica                                                       |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                  | Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso comunicativo, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal, el grupal o el de género. |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                  | Está capacitado para aplicar el modelo de la Relación de Ayuda en su actividad profesional.                                                                                                  |
| <b>CE27</b> | Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente. |                                                                                                                                                                                              |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                  | Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar y los aplica en la interacción personal y grupal con los enfermos y sus familias                  |



|             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                       | Muestra conocimiento del apoyo material y emocional y del asesoramiento como intervenciones psicosociales específicas de enfermería                                                         |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                       | Aplica intervenciones encaminadas a mejorar la calidad de vida y bienestar de los pacientes basadas en técnicas alternativas                                                                |
| <b>CE29</b> | Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente). |                                                                                                                                                                                             |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                       | Conoce modelos que faciliten destrezas de escuchar, responder e iniciar.                                                                                                                    |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                       | Diferencia y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos                                                                       |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                       | Orienta el proceso de enfermedad, dolor y salud individual y familiar                                                                                                                       |
| <b>CE30</b> | Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                       | Posee habilidades para acompañar a la familia del enfermo en su proyecto integrador de elaboración del dolor y de la pérdida discriminando los rasgos concretos según el tipo de enfermedad |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                       | Identifica situaciones de riesgo de violencia, tanto autodirigida como la dirigida hacia los demás, y reconoce las habilidades sociales que le permitirían abordar las mismas               |
| <b>CE31</b> | Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                       | Explica el comportamiento humano en estados de angustia y frustración considerados normales.                                                                                                |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                       | Conoce los fundamentos teóricos básicos de la situación de estrés                                                                                                                           |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                       | Sabe aplicar técnicas de control del estrés en los enfermos y familiares en especial el ocasionado por violencia de género.                                                                 |
| <b>CE32</b> | Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.     |                                                                                                                                                                                             |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                       | Sabe analizar la situación personal, familiar, social y cultural del paciente.                                                                                                              |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                       | Informa a las personas de los aspectos relevantes del problema a solucionar.                                                                                                                |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                       | Reconoce la importancia del abordaje interdisciplinar de los problemas relacionados con la violencia de género.                                                                             |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Módulo 1: COMUNICACIÓN EN SALUD Y LA RELACIÓN TERAPEÚTICA EN ENFERMERÍA

1. Comunicación en Salud y la relación terapéutica en enfermería. Actitudes y Habilidades
2. Liderazgo enfermero y trabajo en equipo
3. Actitudes Sociales y percepción Social
4. Identidad Social y Atracción Personal
5. Funcionamiento de los grupos. La familia y la enfermedad

## **Módulo 2. ASPECTOS BÁSICOS DE LA PSICOPATOLOGÍA**

1. Introducción a los conceptos básicos de Psicopatología
2. Problemas de ansiedad y del estado de ánimo
3. Problemas de salud mental relacionados con la mente y el cuerpo
4. Problemas de salud mental a lo largo del ciclo vital
5. Problemas de Psicosis y Trastornos de Personalidad

## **Módulo 3. PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y GÉNERO**

1. Conceptos Básicos de Psicología de la Salud. ámbitos de aplicación y Educación para la salud
2. Salud y Género. Prevención de la violencia de género
3. Estrés y Estrategias de Afrontamiento. Enfermedad y Hospitalización
4. La persona con enfermedad crónica y dolor crónico
5. La persona con enfermedad avanzada y en situación de final de vida. Duelo.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos a través de recursos proporcionados por el docente y de dinámicas grupales que fomenten el aprendizaje cooperativo, con la finalidad de integrar los conocimientos, actitudes y habilidades relacionados con la asignatura.

Los seminarios/talleres y actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el agente principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno a través de su experiencia, sea el protagonista activo de su aprendizaje y le permita adquirir las actitudes y habilidades necesarias para interpretar la realidad social y personal del paciente y acompañarle en su proceso de salud-enfermedad.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el docente con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y reflexión individual o grupal, tanto para la preparación de exámenes, monografías, lecturas, como para la confección de proyectos de investigación. Se puede facilitar el acceso a estos contenidos a todo el grupo, mediante la exposición en clase.

### **Metodología Presencial: Actividades**

- Sesiones académicas teóricas.
- Charlas de expertos en la materia

- Trabajos dirigidos.
- Medios Audiovisuales
- Exposiciones y debates.
- Tutorías académicas personalizadas.
- Aprendizaje invertido (Flipped Learning)
- Aprendizaje cooperativo

### Metodología No presencial: Actividades

- Búsqueda de información complementaria a los contenidos del tema
- Trabajo autónomo: Tareas de motivación y control de las actividades que se han de desarrollar para el cumplimiento de los objetivos.
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajos grupales
- Complementar los contenidos a través de vídeos, podcast, redes sociales, etc.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |                                     |                                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Clases teóricas                          | Seminarios y talleres               | Tutorías individuales y grupales |
| 50.00                                    | 11.00                               | 5.00                             |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |                                     |                                  |
| Estudio y Trabajo en grupo               | Estudio personal y Trabajo autónomo | Seminarios y talleres            |
| 30.00                                    | 74.00                               | 10.00                            |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b> |                                     |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación           | Criterios de evaluación                                                  | Peso |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------|
| Exámenes escritos respuesta abierta | Dominio de los conocimientos teóricos básicos y operativos de la materia | 60   |
| Valoración de trabajos dirigidos    | Cada trabajo se evaluará según rúbrica                                   | 20   |
| Sesiones de trabajo en el aula      | Cada trabajo se evaluará según rubrica                                   | 20   |

## Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos*. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

#### Convocatoria Ordinaria:

Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%.

Cada una de las actividades dirigidas deberán ser realizadas en tiempo y forma para poder evaluar la asignatura. Aquellas actividades dirigidas de evaluación que no sean entregadas en la fecha y la hora establecida, no serán evaluadas y constarán como **No Presentado (NP)**.

**Importante:** Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos **una calificación de 5 en el examen final** tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Se llevará a cabo un examen parcial antes de la convocatoria ordinaria, que eliminará materia con una puntuación **igual o mayor de 6**. En el caso del alumno/a que haya eliminado el parcial y suspenda el examen final de la convocatoria ordinaria, tendrá que presentarse con toda la materia de la asignatura al examen final de la convocatoria extraordinaria.

#### Convocatoria Extraordinaria:

Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de los sistemas de evaluación continuada y se podrán proponer la realización de actividades no presentadas o suspensas en la convocatoria ordinaria, a criterio del profesor. Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%.

#### Alumnos con escolaridad cumplida:

Podrán acogerse, el primer día de clase, tras comunicárselo **por escrito** al profesor titular de la asignatura, al método presencial descrito anteriormente, o bien optar por el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida: Examen Teórico 60%. Actividades académicas dirigidas 40%. Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá optar por proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos. En ningún caso el sistema alternativo puede reducirse a la realización de un examen, ya que debe asegurar que el alumno alcanza los mismos resultados de aprendizaje previstos en la Guía Docente para el resto de los alumnos.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### COMUNICACIÓN

- Ballenato, G. (2013). Comunicación eficaz. Teoría y práctica de la comunicación humana. Pirámide. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=532116>
- Cibanal, L., Arce, M. C., y Carballal M. C. (2022). *Técnicas de comunicación y Relación de ayuda en ciencias de la salud*. 4º ed. Elsevier <https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=635292>
- Cuesta, U. (2017). *Comunicación y salud: nuevas áreas de innovación*. Madrid: Fragua <https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=626399>
- Riley, J. B. (2021). *Comunicación En Enfermería*. 9º ed. Elsevier. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=608324>

- Sabucedo, J.M., y Morales J. F. (2015). *Psicología Social*. Panamericana. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=630442>

### PSICOLOGÍA DE LA SALUD Y GÉNERO

- Amigo Vázquez, I, (2023). Manual de psicología de la salud. 5ª ed. Pirámide <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=638587>
- Barberá y Benlloch (coords.) (2004). *Psicología y Género*. Pearson Educación S.A <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=353511>
- Gil-Roales Nieto, J. (2003). *Psicología de la Salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones*. Pirámide <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=630392>
- Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (coords.) (2003). *Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia*. Pirámide. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629356>
- Suárez Ojeda, M. (2012). *Género y mujer desde una perspectiva multidisciplinar*. Santiago de Chile: Fundamentos. <https://biblioteca.comillas.edu/cgi-bin/digital?TITN=515735>

### PSICOPATOLOGÍA

- APA. (2023). *DSM-V: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626855>
- Belloch, Amparo. (2024) Manual de psicopatología: volumen I. 4º ed. McGraw-Hill
- <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629363>
- Belloch, Amparo. (2024) Manual de psicopatología: volumen II. 4º ed. McGraw-Hill
- <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=629365>
- Come, Ronald (2024). *Psicopatología, Fundamentos*. Panamericana <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=669992>

### Bibliografía Complementaria

- Alvarez, M.I. y Montalvo, F. (2010). *La familia ante la enfermedad*. Universidad Pontificia Comillas. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=396994> AA
- Bermejo, J.C (2011). *Introducción al Counselling*. Sal Terrae: <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=464140>
- Costa Cabanillas, M. y López Méndez, E. (2008). *Educación para la salud*. Pirámide <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=388242>
- Martínez Ortega, Rosa María. (2019) *Atención y cuidados profesionales a mujeres víctimas de Violencia de género*. Fuden, UCLN Universidad de Castilla- La Mancha <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=597872>
- Marroquín, M. (1991). *La relación de ayuda en Robert R. Carkhuff*. Bilbao: Mensajero.
- Merayo, A, Bravo, E., y Gordón, F. (2014). *La comunicación con el paciente: Habilidades emocionales para los profesionales de la salud*. Editorial Elsevier <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628618>
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2016). *La entrevista motivacional*. 3ª ed. Paidós <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=628655>
- Worden, J. W. (1998) *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. Editorial Paidós. <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=594230>

### REVISTAS

Se accede a las siguientes revistas través del recurso-e **Publication Finder** [Hemeroteca Digital](#)

- Applied **Nursing** Research
- Aquichan
- Asian **Nursing** Research
- Australian Journal of Advanced **Nursing**
- Geriatric **Nursing**
- Holistic **Nursing** Practice
- International Journal of **Nursing** Studies Cultura de los cuidados

Acceso directo:

- Avances en Enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=479073>
- BMC nursing <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=626102>
- Revista de Enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=631392>
- Enfermería: Cuidados Humanizados <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=627353>
- Gerokomos <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=446139>
- Investigación & Cuidados <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=591941>
- Metas de enfermería <https://biblioteca.comillas.edu/digital/abnetopac.exe?TITN=453819>
- Labor Hospitalaria: [www.laborhospitalaria.com](http://www.laborhospitalaria.com)

#### **BASES DE DATOS**

- [Academic Search Complete](#) - [Acceso al videotutorial](#)
- [CIBERINDEX](#) - [Guías rápidas](#)
- [CINAHL Complete](#) - [Tutorial](#)
- [Complete Freedom Collection \(ELSEVIER\)](#)
- [CUIDEN](#)
- [Enfermería al día](#)
- [MEDLINE Complete](#) - [Tutorial](#)
- [Wiley Online Library](#) - [Acceso al Tutorial](#)
- [PUBMED](#)