



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	América Latina: pasado y futuro político
Código	E000007020
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Análisis de Negocios/Bachelor in Business Analytics y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura tiene un doble objeto: a) presentar a los futuros graduados cuáles son las principales características históricas, socio-culturales, políticas y económicas de América Latina y b) dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les faciliten discutir y analizar científicamente la realidad latinoamericana en el plano internacional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Paradela López
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparadela@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sonia Alda Mejías
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	salda@comillas.edu



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro de los llamados estudios de área o estudios regionales, el curso se basa en el supuesto de que los países de América Latina, que comparten una ubicación geopolítica específica, tienen en común otros rasgos (históricos, políticos o socio-culturales). En tal sentido, el curso tiene por objeto presentar una primera aproximación sobre la realidad de esta región desde un enfoque comparado. A tales fines, en cada sesión de trabajo, se introducirán teóricamente y se trabajarán a nivel práctico diferentes dimensiones que facilitan una mejor comprensión de la realidad de esta área geográfica. Se hará especial hincapié en la inserción que América Latina tiene en el actual proceso de globalización y en el modo en el que, como región, se está vinculando a otros centros de poder en este momento de redistribución de fuerzas a nivel internacional.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RA1	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Europa en la actualidad
RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
RA3	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Europa
RA4	Evalúa críticamente las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de Europa
RA5	Puede realizar un estudio comparativo de los países europeos o un estudio en profundidad de alguno de ellos
RA6	Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Europa y el resto del mundo.
RA7	Conoce a fondo la historia política de Europa
RA8	Está adecuadamente familiarizado con diversas culturas europeas
RA9	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad
RA10	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América
RA11	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
RA12	Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la democracia y la hegemonía estadounidenses
RA13	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Asia en la actualidad
RA14	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Asia
RA15	Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos
RA16	Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Asia y el resto del mundo.
RA17	Puede analizar las relaciones económicas, sociales y políticas que han surgido en Asia
RA18	Está familiarizado con las claves culturales asiáticas
RA19	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a África en la actualidad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

RA20	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en África
RA21	Sabe analizar las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de África
RA22	Puede analizar las relaciones entre los cambios políticos y económicos en África
RA23	Es consciente de las posibilidades a que se enfrenta África y conoce los proyectos de renovación
RA24	Está familiarizado con las claves culturales africanas.
RA25	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.
RA26	Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona
RA27	Está familiarizado/a con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a América Latina en la actualidad.
RA28	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en América Latina
RA29	Puede analizar los principales acontecimientos económicos, políticos y sociales en América Latina en el siglo XX
RA30	Comprende los principales retos económicos y políticos que afrontan las sociedades y gobiernos latinoamericanos en el siglo XXI
RA31	Está familiarizado con la historia política de América Latina
RA32	Está familiarizado con la cultura latinoamericana
RA33	Conoce y comprende la interrelación que hay entre las grandes áreas geopolíticas y las tendencias internacionales generales.
RA34	Muestra sensibilidad hacia las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes áreas geopolíticas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. América precolombina: civilizaciones, organización política y legado histórico

Tema 2. La América colonial: instituciones, sociedad e integración en el sistema colonial.

Tema 3. Independencia y construcción de los Estados nacionales. Libertad y democracia en el Siglo XIX.

Tema 4. Transformaciones políticas y económicas de América Latina durante el siglo XX.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Tema 5. Populismo y oligarquía en América Latina.

Tema 6. América Latina en el siglo XXI: democracia, desarrollo, seguridad y reconfiguración del orden regional.

Tema 7. Desafíos regionales en América Latina: redes criminales, migración y organizaciones indígenas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Dinámicas de trabajo:

El curso **"Estudios regionales: América Latina"** tiene un componente presencial y otro no presencial. La estructura de la asignatura alternará a lo largo del semestre entre las siguientes actividades:

- Presentación, por parte del docente, del tema que corresponde según calendario.
- Realización frecuente de ejercicios de aplicación e incorporación de conceptos. Los mismos serán realizados, generalmente, a partir del estudio de casos.
- Discusión, entre alumnos y docente, de artículos/capítulos de libros previamente asignados a los efectos de aclarar dudas y fijar conocimientos considerados prioritarios.
- Utilización frecuente de recursos audiovisuales para ejemplificar los conceptos y procesos que se vayan estudiando y/o investigando.
- Preparación de ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante a elegir entre las presentadas en clase.
- Preparación de presentación grupal, de temas asignados y supervisados por el docente. Esta presentación versará sobre la realidad política (nacional e internacional) de un país latinoamericano concreto.

Asistencia:

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

Tutorías:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Los estudiantes pueden asistir, en los horarios definidos, a tutorías individuales o grupales a lo largo del curso para aclarar dudas sobre los trabajos solicitados y los contenidos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
40.00	20.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
30.00	30.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto (60). Podrá realizarse una prueba parcial escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. En ese caso la prueba final tendrá un valor de 50 y la prueba parcial de 10.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. -Uso correcto del lenguaje escrito	60 %
Monografía individual sobre un tema de interés del alumno aplicando criterios de redacción científica	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. -Uso correcto del lenguaje escrito	15 %



Exposición grupal sobre el sistema político y económico de un país latinoamericano a asignar por el profesor	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. -Uso correcto del lenguaje escrito	10 %
Participación activa del alumno a través de comentarios y reflexiones sobre lecturas asignadas para las sesiones de trabajo (clases)	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	15 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Es requisito para aprobar la asignatura el hecho de haber obtenido una calificación en el examen de como mínimo 5 puntos. En el caso de realizarse examen parcial, deberá alcanzarse una nota media ponderada de 5 puntos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alcántara Sáez, M. (2006). *Políticos y política en América Latina*. Siglo XXI Editores.

Alda, S. (2015). La debilidad del imperio de la ley en América Latina: Un factor para entender la implantación del crimen organizado. *Revista Española de Ciencia Política*, (37), 63.

Bernal-Meza, R. (2005). *América Latina en el mundo: El pensamiento latinoamericano y la teoría de relaciones internacionales*. Nuevohacer Grupo Editor Latinoamericano.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

- Bértola, L., & Ocampo, J. A. (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad: Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Secretaría General Iberoamericana.
- Biderbost, P. (2011). La cuestión de la justicia en la nueva izquierda latinoamericana: Un análisis de plataformas electorales. *Cuestiones Políticas*, 26(44), 13–33.
- Biderbost, P. (2012). Immigration policies in the Latin American receptive societies: The cases of Argentina, Chile and Costa Rica. En M. Reyes & K. Ramírez (Eds.), *Public management, migration and development*. Autonomous University of Baja California.
- Cabrera Hanna, S. (2019). La “soberanía primitiva” y las proclamas de los municipios en el Distrito del Sur durante la crisis de la Gran Colombia de 1826. *Historia Crítica*, (71), 3-23.
- Carmagnani, M. (2011). *The other West: Latin America from invasion to globalization*. University of California Press.
- Chang-Rodríguez, E. (2008). *Latinoamérica: Su civilización y su cultura*. Cengage Learning.
- Ciria, A. (1974). Peronism Yesterday and Today. *Latin American Perspectives*, 1(3), 21-41.
- Coe, M. D., Urcid, J., & Koontz, R. (2019). *Mexico: From the Olmecs to the Aztecs*. Thames & Hudson.
- Cuervo-Cazurra, A. (2010). Multilaminar. *Universia Business Review*, (25), 14–33.
- Dabène, O. (2009). *The politics of regional integration in Latin America: Theoretical and comparative explorations*. Palgrave Macmillan.
- De la Torre, C. (2010). *Populist Seduction in Latin America*. Ohio University Press.
- Domínguez, J. I., & Covarrubias, A. (Eds.). (2014). *Routledge handbook of Latin America in the world*. Routledge.
- Gamboa, J. A. (2004). La encomienda y las sociedades indígenas del Nuevo Reino de Granada: el caso de la provincia de Pamplona (1549-1650). *Revista de Indias*, 64(232), 749-770.
- Keen, B. (2012). *A history of Latin America* (9.^a ed.). Wadsworth Cengage Learning.
- Levine, D. H., & Molina, J. E. (2011). *The quality of democracy in Latin America*. Lynne Rienner Publishers.
- Lustig, N., Lopez-Calva, L. F., Ortiz-Juarez, E., & Monga, C. (2016). Deconstructing the decline in inequality in Latin America. En *Inequality and growth: Patterns and policy* (pp. 212–247). Palgrave Macmillan.
- Madrid, R. L. (2005). Indigenous parties and democracy in Latin America. *Latin American Politics and Society*, 47(4), 161–179.
- Mainwaring, S., & Pérez-Liñán, A. (2013). *Democracies and dictatorships in Latin America: Emergence, survival, and fall*. Cambridge University Press.
- Martínez, Ó. (2021). *Los muertos y el periodista*. Anagrama.
- Melo, J. O. (2017). *Historia mínima de Colombia*. El Colegio de México AC.
- Moya, J. C. (Ed.). (2011). *The Oxford handbook of Latin American history*. Oxford University Press.
- Mudde, C., & Kaltwasser, C. R. (2013). Exclusionary vs. inclusionary populism: Comparing contemporary Europe and Latin America. *Government and Opposition*, 48(2), 147–174.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

Navarro, M. F. (2014). Operación Cóndor: Antecedentes, formación y acciones. *Ab Initio: Revista digital para estudiantes de Historia*, 5(9), 153-179.

O'Donnell, G. A., Schmitter, P. C., Whitehead, L., & Woodrow Wilson International Center for Scholars. (1986). *Transitions from authoritarian rule: Latin America*. Johns Hopkins University Press.

Ocampo, J. A. (2008). The Latin American economic boom. *Revista de Ciencia Política*, 28(1), 7-33.

Paradela-López, M., & Antón, J. I. (2026). Has the iron fist against criminal gangs really worked in El Salvador?. *Defence and Peace Economics*, 37(1), 78-93.

Pearce, J. (2021). From drugs to peace? Resetting the conversation. *International Journal of Drug Policy*, 89, 103024.

Reyes, J. A., & Sawyer, W. C. (2011). *Latin American economic development*. Routledge.

Ronderos, M. T. (2014). *Guerras recicladas*. Aguilar.

Shin, D. C. (1994). On the third wave of democratization: A synthesis and evaluation of recent theory and research. *World Politics*, 47(1), 135-170.

Smith, P. & Green, J. (2018). *Modern Latin America*. Oxford University Press.

Stahler-Sholk, R., Kuecker, G. D., & Vanden, H. E. (2008). *Latin American social movements in the twenty-first century: Resistance, power, and democracy*. Rowman & Littlefield.

Torres Rodríguez, Alberto. (2011). *Nueva Historia Mínima de México*.

Weyland, K. (2008). Neoliberalism and democracy in Latin America: A mixed record. *Latin American Politics and Society*, 46(1), 135-157.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)