

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2026 - 2027****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales IV (África en el siglo XXI: Postcolonialismo y modernidad)
Código	E000001518
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas [GRI 13]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Opeyemi Afolabi Femi-Oladunni; Pablo Gilolmo Lobo
Horario de tutorías	Concertar cita.
Descriptor	La asignatura "Estudios Regionales: África" tiene por objetivo acercar a los estudiantes a los principales procesos históricos que han afectado a África y las dinámicas políticas, económicas y sociales que caracterizan al continente en la actualidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Opeyemi Afolabi Femi-Oladunni
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	oafemioladunni@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Gilolmo Lobo
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	pgilolmo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objetivo de esta asignatura es acercar a los estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales a las realidades del continente africano, atendiendo particularmente a su dimensión histórica e internacional, dos ámbitos clave para comprender las problemáticas a las que se enfrenta el continente en la actualidad. Se persigue concretamente analizar, explorar y entender la complejidad que caracteriza al África subsahariana, y las imágenes contradictorias que con frecuencia se le asocian, como por ejemplo su crecimiento económico y su cambio social frente a las tasas de pobreza y sufrimiento humanos.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

ESPECÍFICAS

CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
------	---	--



	RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	RA19	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a África en la actualidad
	RA20	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en África
	RA21	Sabe analizar las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de África
	RA22	Puede analizar las relaciones entre los cambios políticos y económicos en África
	RA23	Es consciente de las posibilidades a que se enfrenta África y conoce los proyectos de renovación
	RA24	Está familiarizado con las claves culturales africanas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Introducción
África y el colonialismo europeo
El "Scramble for Africa"
La configuración del colonialismo europeo y su legado
Cambio y continuidad en el África poscolonial
La descolonización y el acceso a la independencia política
Integración regional en África: de la Organización para la Unidad Africana a la Unión Africana
África en la economía global
Democracia y Autoritarismo: El Estado en África
Conflictividad y construcción de la paz
Las Relaciones Internacionales africanas en el siglo XXI
Procesos migratorios en África

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
AF1 Lecciones de carácter expositivo
CGI03, CE20



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

AF2 Ejercicios prácticos/resolución de problemas

CGP16, CGS23, CGI01,
CGI02, CE20

AF3 Trabajos individuales/grupales

CGP15, CGS23, CGS24,
CGI02, CE20

AF4 Exposición individuales/grupales

CGP16, CGI01, CGI02,
CE20

AF5 Estudio personal y documentación

CGS24, CGS25, CGI02,
CGI03, CE20

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo no presencial será parte fundamental de la preparación de la asignatura y la base de la participación activa del alumno. Las tareas a realizar se irán detallando con tiempo en clase y a través de Moodle y consistirán principalmente en lecturas obligatorias, estudio individual de los contenidos de la materia, preparación y realización de ejercicios prácticos en clase y la elaboración de un trabajo final.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
22.00	4.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
35.00	28.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final (examen) en la que los estudiantes deberán mostrar su capacidad para analizar cuestiones relacionadas con el contenido de la materia e interpretar textos u otros materiales relevantes.	- Capacidad analítica - Capacidad de organizar y articular conocimientos.	50 %



Participación activa y razonada en las clases y actividades programadas.	Participación activa y razonada con la que el estudiante muestra que ha leído y entendido la material. Y si no ha entendido, que el alumno forma preguntas claras y substanciales.	10
Trabajo en grupo.	- Aptitud para la investigación y documentación - Capacidad de trabajo en grupo - Claridad y precisión de ideas y conceptos - Capacidad argumentativa	40

Calificaciones

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se podrá extender a la convocatoria extraordinaria.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, o no respetar las normas de convivencia básicas puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Los estudiantes que al encontrarse en Régimen de Intercambio o por cuestiones excepcionales cuenten con dispensa de escolaridad habrán de ponerse en contacto con el profesor al comienzo del semestre para establecer el régimen de evaluación que supla las actividades de evaluación presenciales que no hayan podido completar.

<http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/como-citar/el-plagio-y-la-honestidad-academica>

Todas las actividades de evaluación son obligatorias y se habrán de realizar en las fechas previstas, salvo excepción debidamente justificada.

En las evaluaciones se valorará tanto los aspectos sustantivos (contenido) como formales (presentación, ortografía, sintaxis).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

El alumno dispone de las tutorías para aclarar cualquier cuestión acerca del contenido de la asignatura, sus actividades formativas y de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

AJAYI, J. F. Ade (ed.) (1989) *General History of Africa Volume VI. Africa in the Nineteenth Century until the 1880s*, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.

Amanor, Kojo Sebastian & Moyo, Sam (2008), *Land and Sustainable Development in Africa*. London and New York: Zed Books.

Amin, Samir (1976), *Unequal Development: An Essay on the Social Formations of Peripheral Capitalism*. New York: Monthly Review Press.

Amin, Samir (1972), "Underdevelopment and Dependence in Black Africa. Origins and Contemporary Forms". *The Journal of Modern African Studies*, 10, 4: 503-524

BESTEMAN, Catherine, (2005) "Why I disagree with Robert Kaplan" in BESTEMAN, Catherine and GUSTERSON, Hugh, *Why America's top Pundits are Wrong. Anthropologists Talk Back*, University of California Press, pp. 83-101.

Binswanger-Mkhize, Hans P.; Bourguignon, Camille & Brink, Rogier van den (eds.) (2009), *Agricultural Land Redistribution. Toward Greater Consensus*. Washington DC: The World Bank

BOAHEN, A. Adu (ed.) (1985) *General History of Africa Volume VII. Africa under Colonial Domination, 1880-1935*, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.

Cabral, Amílcar (1979), *Unity and struggle. Speeches and writings*. New York: Monthly Review.

CHAZAN, Naomi, et. al. (1999) *Politics and Society in Contemporary Africa*, Lynne Rienner Publishers.

COOPER, Frederick, (2002) *Africa since 1940: the past of the present*, Cambridge University Press.

Cox, Oliver (1959a), *Caste, Class & Race. A Study in Social Dynamics*. New York: Monthly Review Press.

CROWDER, Michael, (1964) "Indirect Rule – French British Style", *Africa*, 34, 3, pp. 197 – 205.

DAVIDSON, Basil, (1995) *Modern Africa: A Social and Political History*, Longman Group.

DDAMULIRA MUJUZI, Jamil, (2012) "Female Genital Mutilation in Uganda: A Glimpse at the Abolition Process", *Journal of African Law*, 56, 1, pp. 139 – 150.

DEIBERT, Michael, (2013) *Fire in His Wake in The Democratic Republic of Congo: Between Hope and Despair*, African Arguments Publisher.

DEIBERT, Michael, (2013) *The Great Congo Wars in The Democratic Republic of Congo: Between Hope and Despair*, Zed Books.

DZIMNENANI, Noel, (2007) "Is HIV/AIDS Epidemic Outcome of Poverty in Sub – Saharan Africa", *Croatian Medical Journal*, 48, 5, pp. 605 – 617.

Economic Commission for Africa & Moyo, Sam (2004), *Land Tenure Systems and their Impacts on Food Security and Sustainable Development in Africa*. Addis Ababa: Economic Commission for Africa



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

EKEH, Peter, (1975) "Colonialism and the Two Publics in Africa: A Theoretical Statement", *Comparative Studies in Society and History*, 17, 1, pp. 91 – 112.

FIRMIN-SELLERS, Kathryn, (1995) "The Politics of Property Rights", *American Political Science Review*, 89, 4, pp. 867-881.

Frank, André Gunder (1966), "The Development of Underdevelopment." *Monthly Review*, 18: 17-30

GOUREVITCH, Philip, (1998) *We Wish to Inform You That Tomorrow We Will Be Killed Along With Our Families: Stories from Rwanda*, Farrar Straus and Giroux.

HANDLEY, Geoff, et al., (2009) "Poverty and Poverty Reduction in Sub Saharan Africa: An Overview of the Issues", Overseas Development Institute, Working Paper 299.

HARRIS, David, (1999) "From "Warlord" to "Democratic" President: How Charles Taylor Won the 1997 Liberian Elections", *Journal of Modern African Studies*, 33, 3, pp. 431-455.

Heldring, L., & Robinson, J. A. (2012). Colonialism and economic development in Africa (No. w18566). National Bureau of Economic Research.

JOSEPH, Richard, (2011) "Democracy and Reconfigured Power in Africa", Brookings Institute Report.

KABUNDA BADI, Mbuyi (2000) *Derechos humanos en África: teorías y prácticas*, Universidad de Deusto.

KAPLAN, Robert, (1994) "The Coming Anarchy", *The Atlantic*, February 1.

KI-ZERBO, Joseph, (2011) *Historia del África negra. De los orígenes a las independencias*, Bellaterra.

LEONARD, D. & Straus, S., (2003) *Africa's Stalled Development: International Causes and Cures*, Reinner Publishing.

Leys, Collin (1996), *The rise & Fall of Development Theory*. Nairobi: EAEP; Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press; Oxford: James Currey.

Mamdani, Mahmood (2017 [1996]), *Citizen and Subject. Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism*. Johannesburg: Wits University Press.

MAMDANI, Mahmood (1996) "Indirect Rule, Civil Society and Ethnicity. The African Dilemma", *Social Justice*, 23, 1/2, pp. 145-150.

MAZRUI, Ali A. (ed.) (1993) *General History of Africa Volume VII. Africa since 1935*, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.

MICHAELS, Marguerite, (1992) "Retreat from Africa", *Foreign Affairs*, 72, 1, pp. 93-109.

Moyo, D. (2010). *Dead aid. Why aid makes things worse and how there is another way for Africa*. New York, Farrar, Straus and Giroux.

Moyo, Sam (2008), *African Land Questions, Agrarian Transitions and the State*. Dakar: CODESRIA.

Nkrumah, Kwame (1965), *Neo-Colonialism, the Last Stage of Imperialism*. New York: International Publishers.

Nyerere, Julius K. & Singh, Manmohan (1990), *The Challenge to the South: The Report of the South Commission*. Oxford: Oxford University Press.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2026 - 2027

PEÑAS, Francisco Javier (ed.) (2000) *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

REID, Richard, (2012) *A History of Modern Africa – 1800 to Present*, Wiley Blackwell Publications.

RODNEY, Walter, (1974) *How Europe Underdeveloped Africa*, Black Class Press.

Sankara, Thomas (2016 [1983]), "Building a new society". In Thomas Sankara Speaks. Cape Town: Kwela Books; 49-87.

SHILLINGTON, Kevin, (2012) *History of Africa*, Palgrave MacMillan.

SHUBIN, Vladimir, (2008) *The USSR and Southern Africa During the Cold War*, Institute for African Studies, Russian Academy of Science, Occasional Paper No. 1.

SYLVANUS, Olympic, (1961) "African Problems and the Cold War", *Foreign Affairs*, 40, 1.

Tsikata, Dzodzi & Yaro, Joseph Awetori (2014), "When a Good Business Model is Not Enough: Land Transactions and Gendered livelihood Prospects in Rural Ghana". *Feminist Economics*, 20, 1.

VILJEON, Frans, (2012) *International Human Rights Law in Africa*, Oxford University Press.

Whitehead, Ann & Tsikata, Dzodzi (2003), "Policy Discourses on Women's Land Rights in Sub Saharan Africa: The Implications of the (Re)turn to the Customary". *Journal of Agrarian Change*, 3, 1: 67–112.

Williams, Eric (2011 [1944]), *Capitalismo y Esclavitud*. Madrid: Traficantes de Sueños.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>