



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Terapia de grupo Gestalt                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Código                 | E000004122                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas [MPGS 17 RD2007]</a>                                                                                                                                                                                       |
| Impartido en           | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso]<br>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso]<br>Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Posgrado Oficial Master                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Créditos               | 2,0 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Carácter               | Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Responsable            | JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Horario                | Ver horarios oficiales                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Horario de tutorías    | L-V de 9-14h necesaria cita previa por e-mail.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Descriptor             | La asignatura pretende dar a los alumnos herramientas prácticas para la intervención básica en terapia de grupo gestalt.                                                                                                                                                                                           |

| Datos del profesorado |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Profesor              |                                         |
| Nombre                | Juan Pedro Núñez Partido                |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología              |
| Despacho              | Cantoblanco [D-403] 917343950 ext. 2587 |
| Correo electrónico    | jnunez@comillas.edu                     |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aportación al perfil profesional de la titulación                                                                                                                                                                                                          |
| La terapia de grupo gestalt es una de las formas de intervención en psicología humanista más ampliamente utilizada. De ahí el interés en dar a los alumnos las herramientas mínimas que les permitan identificar cuándo y cómo intervenir en dicho ámbito. |



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### Competencias

|              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPT04</b> | Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable |                                                                                                          |
|              | <b>RA1</b>                                                                                                                                                       | Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario |

#### Habilidades o destrezas

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HAB02</b> | Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos |                                                                                                                                                                                                                  |
|              | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito                                                                                                                                 |
|              | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes                                                                                                                                                 |
|              | <b>RA4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor |
|              | <b>RA5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo                                                                                                                         |
|              | <b>RA6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos                                                                                                   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: PRINCIPALES TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- 1.1. Reflejo emocional.
- 1.2. Confrontación de roles.
- 1.3. Manejo de la reacción grupal.
- 1.4. Diálogo por pares significativos.
- 1.5. Intervenciones paradójicas.
- 1.6. Desmontar dinámica personal.

#### Tema 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS

- 2.1. Participante.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2026 - 2027

2.2. Observador.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se impartirá teniendo como eje fundamental una terapia de grupo real con los alumnos que voluntariamente quieran participar en ella. Tanto la impartición de contenidos como la evaluación se harán a lo largo del análisis y de la supervisión de cada sesión.

### Metodología Presencial: Actividades

En función del rol del alumno (participante u observador) el profesor dará las consignas necesarias al inicio del curso y según vayan avanzando y evolucionando las sesiones, para conseguir el máximo aprovechamiento posible en el aprendizaje tanto individual como grupal a través de la experiencia directa de las sesiones de terapia.

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio crítico de las lecturas y textos sugeridos en la bibliografía por cuenta de los alumnos para un mejor aprovechamiento del análisis de las sesiones.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                         |                      |
|--------------------------------------------|----------------------|
| AF2 Trabajos de grupo en el aula           | AF3 Estudio de casos |
| 25.00                                      | 20.00                |
| HORAS NO PRESENCIALES                      |                      |
| AF14 Estudio y trabajo personal del alumno |                      |
| 15.00                                      |                      |
| CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas)           |                      |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación                             | Criterios de evaluación                           | Peso |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| Actividades formativas realizadas en el aula.         | Número de intervenciones y calidad de las mismas. | 40   |
| Presentación, análisis y discusión de casos clínicos. | Número de intervenciones y calidad de las mismas. | 40   |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2026 - 2027**

|         |                                                                                                                                     |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Examen. | Durante las sesiones, se valorará la adecuación de las respuestas a las cuestiones que puedan ir surgiendo y/o plantee el profesor. | 20 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Calificaciones

De 0 a 10 en función de la asistencia, participación y calidad de la misma.

*La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General).*

*En el caso de que un alumno tenga asignaturas pendientes de cursos previos, y que el suspenso no esté motivado por la pérdida de escolaridad, se considerará que ésta ha sido cubierta. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor propondrá a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.*

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Brownell, P. (2010). *Gestalt therapy. A guide to contemporary practice*. New York. Springer P. Co.

Castanedo, C. (1997). *Grupos de encuentro en terapia Gestalt. De la "silla vacía" al círculo gestáltico*. Barcelona. Herder.

Goulding R. y McClure M (1978). *The power is in the patient. A T-gestalt approach to psychotherapy*. San Francisco. Edited by Paul McCormick. Ta Press.

Kaplan, H. y Sadock, B. (1996): *Terapia de grupo*. Madrid. Panamericana.

Latner, J. (1994). *Fundamentos de la Gestalt*. Santiago de Chile. Cuatro Vientos.

Perls, F., Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1965). *Gestalt therapy*. Oxford. Dell.

Rogers, Carl R. (1978): *Grupos de encuentro*. Buenos Aires. Amorrortu.

Sanz, M. y Corella, V. (2014): *Terapia grupal: manual para la acción*. Madrid. Grupo 5.

Woldt, A. y Toman, S. (2007). *Terapia Gestalt: historia, teoría y práctica*. México. Manual Moderno.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>