

I. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Etica económica
Titulación	Licenciatura en Teología (Máster en Teología)
Curso	A
Carácter	Cuatrimestral
Créditos ECTS	4
Departamento	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Área	
Profesores	Raúl González Fabre

Datos del profesorado	
Profesor	Raúl González Fabre
Grupo	
e-mail	rgfabre@comillas.edu
Despacho	Alberto Aguilera, 23 – OD405

Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Este curso pretende que el estudiante alcance una comprensión ética de la economía como sistema de relaciones de cooperación humana que le permita, al mismo tiempo, entender las concepciones básicas de las principales escuelas de pensamiento económico y participar en la conversación social sobre la economía con valoraciones y proposiciones morales inspiradas en el personalismo cristiano.</p>	

II. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de organización y planificación• Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas• Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica y autocrítica
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para aprender y trabajar autónomamente• Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">• Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y vida económica en particular conociendo los principales problemas éticos y de responsabilidad social que se plantean en las visiones de la economía ofrecidas por diferentes teorías, y los argumentos más relevantes en torno a ellos.
Procedimentales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none">• Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y vida económica y de argumentar racionalmente sus propias opiniones y posturas sobre las principales cuestiones que se plantean en esa conexión.
Actitudinales (saber ser)
<ul style="list-style-type: none">• Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y vida económica y de participar en diálogos respetuosos con personas de opiniones diferentes, buscando juntos las conclusiones más razonables.

III. TEMAS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: El razonamiento moral en economía: principios y consecuencias
BLOQUE 2: La justicia en economía
2.1. Relaciones sociales. Conceptos de justicia. Corrupción.
2.2. Justicia transaccional: criterios "objetivos" y "subjctivos".

2.3. Justicia social y medioambiental.

BLOQUE 3. La lógica moral de la ciencia económica

3.1. La mano invisible y la no linealidad de causas y efectos. Smith.

3.2. La ciencia descriptiva libre de valores. Robbins.

3.3. Un sistema de señales para la toma de decisiones de los agentes.
Hayek.

BLOQUE 4. Algunos aspectos clave para la ética económica

4.1. La competencia y la propiedad privada.

4.2. El dinero y las finanzas.

4.3. La pobreza y las migraciones.

4.4. El marketing y la sociedad de consumo.

4.5. La empresa y la RSE.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

González Fabre, Raúl, *Ética y economía*, Desclée de Brouwer. Bilbao, 2005.

Apuntes

González Fabre, Raúl, "Razonamiento ético en contexto de negocios". Madrid, 2015.

Otros materiales

Capítulos de libros, artículos y referencias a páginas web serán entregadas por el profesor en paquetes de lecturas para cada bloque.

V. METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología presencial: Actividades
<p>El curso se desarrollará a través de clases magistrales seguidas de discusiones participativas en que los estudiantes contrastarán las ideas propuestas por el profesor con sus propias percepciones y convicciones sobre la vida económica y los criterios éticos aplicables en cada aspecto de ella.</p> <p>El curso incluirá comentarios de interés común a los contenidos de los papers primero y segundo.</p>
Metodología no presencial: Actividades
<p>Se espera de los estudiantes que lean los materiales propuestos por el profesor y escriban tres papers de unas cinco páginas cada uno, sobre los temas y los textos indicados por el profesor.</p> <p>Cada uno de estos papers recibirá, aparte de una calificación, comentarios específicos del profesor.</p>

VI. RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	15		15
Debate	15		15
Lectura y síntesis		40	40
Trabajo individual		30	30
CRÉDITOS ECTS:			100

VII. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	Capacidad de organización y planificación Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio Capacidad crítica y autocrítica Capacidad para aprender y trabajar autónomamente Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	Entrega de documento informatizado. Calidad argumentativa del pensamiento y la reflexión Calidad expresiva del discurso. Incorporación de la experiencia personal y social a la discusión. Incorporación crítica de los discursos sociales a la discusión personal. Conocimiento y adecuada interpretación de la DSI y la filosofía subyacente a la ciencia económica estándar.	90%
Participación y Debate en clase	Capacidad de organización y planificación Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas Capacidad crítica y autocrítica Capacidad para aprender y trabajar autónomamente Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	Presencia en el aula y participación en los debates. Calidad argumentativa del pensamiento y la reflexión Calidad expresiva del discurso. Incorporación de la experiencia personal y social a la discusión. Incorporación crítica de los discursos sociales a la discusión personal.	10%

Nota: En cualquier convocatoria diferente a la primera, o para cualquier alumno a quien reglamentariamente no se apliquen las condiciones estándar de la primera convocatoria, un examen escrito sobre el conjunto del temario constituirá el 100% de la nota.