

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
<p>Trabajo individual: Memoria de síntesis personal</p>	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGI 4: Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos.</p> <p>CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce los retos pastorales de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Ortografía y presentación. • Corrección de las citas bibliográficas. • Calidad y cantidad de las lecturas. • Síntesis personal. • Interpretación personal de las lecturas. • Interrelación de unas lecturas con otras. • Interrelaciones con otras materias. • Reflexión teológica personal. • Detección de problemas teológicos no vistos en clase. • Argumentación teológica adecuada. • Creatividad pastoral. • Creatividad y madurez en la propuesta teológica personal. 	<p>30 %</p>

	<p>crisología y su repercusión en el quehacer cristológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entiende las causas de la muerte de Jesús, el sentido que él le dio y su carácter salvífico. ▪ Justifica la fe en la resurrección de Jesús y la apertura de esperanza que implica. ▪ Justifica la fe en Jesús como Mesías, Hijo y Señor, en correlación con su ministerio. ▪ Entiende el significado de la fórmula dogmática de Calcedonia para la crisología. ▪ Justifica la mediación universal de Cristo en el contexto del pluralismo religioso. ▪ Fundamenta la autoconciencia de Jesús como Mesías e Hijo de Dios. ▪ Comprender el puesto de María en la fe de la Iglesia. ▪ Presenta una imagen completa y coherente de Jesús de Nazaret. ▪ Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura. ▪ Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia. 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica los conocimientos de cristología y mariología a la actividad pastoral. ▪ Muestra las interrelaciones de la cristología y la mariología con otras materias teológicas: Misterio de Dios, Teología Fundamental, Evangelios y Hechos, especialmente. ▪ Dialoga con teólogos contemporáneos. ▪ Confronta la propia fe en Jesús de Nazaret, con la que la propone la Iglesia. ▪ Aumenta la adhesión creyente a Jesús de Nazaret. ▪ Fundamenta la devoción mariana. ▪ Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante 		
Trabajo colaborativo			
Participación en el aula	<p>CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</p> <p>CGP 10: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>CGS 12: Capacidad de actualizar,</p>	Participación activa en clase, con preguntas e intervenciones.	Modula la nota

	<p>mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura. ▪ Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia. ▪ Muestra las interrelaciones de la cristología y la mariología con otras materias teológicas: Misterio de Dios, Teología Fundamental, Evangelios y Hechos, especialmente. ▪ Dialoga con teólogos contemporáneos. ▪ Confronta la propia fe en Jesús de Nazaret, con la que la propone la Iglesia. ▪ Aumenta la adhesión creyente a Jesús de Nazaret. ▪ Fundamenta la devoción mariana. ▪ Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante. 		
Presentación en aula			

Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	<p>CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</p> <p>CGI 2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico.</p> <p>CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce los retos pastorales de la cristología y su repercusión en el quehacer cristológico. ▪ Entiende las causas de la muerte de Jesús, el sentido que él le dio y su carácter salvífico. ▪ Justifica la fe en la resurrección de Jesús y la apertura de esperanza que implica. ▪ Justifica la fe en Jesús como Mesías, Hijo y Señor, en 	<p>Dominio de conceptos básicos.</p> <p>Claridad en la exposición.</p> <p>Relación conceptual.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Detecta las cuestiones relevantes de los textos de la Escritura y del Magisterio.</p> <p>Relaciona textos de la Escritura y posturas teológicas.</p>	70 %

	<p>correlación con su ministerio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entiende el significado de la fórmula dogmática de Calcedonia para la cristología. ▪ Justifica la mediación universal de Cristo en el contexto del pluralismo religioso. ▪ Fundamenta la autoconciencia de Jesús como Mesías e Hijo de Dios. ▪ Comprende el puesto de María en la fe de la Iglesia. ▪ Presenta una imagen completa y coherente de Jesús de Nazaret. ▪ Realiza una lectura teológica de textos fundamentales de la Sagrada Escritura. ▪ Realiza una lectura teológica y contextualizada de textos relevantes del Magisterio de la Iglesia. ▪ Aplica los conocimientos de cristología y mariología a la actividad pastoral. ▪ Dialoga con teólogos contemporáneos. ▪ Fundamenta la devoción mariana. ▪ Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocimientos básicos de la profesión. ▪ Capacidad de argumentar según la metodología. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Calificaciones
<p>Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.</p> <p>Se tiene en cuenta la asistencia regular y la participación activa en clase, con preguntas y en los ejercicios prácticos. Esto induce, en su caso, a redondear la nota hacia arriba.</p> <p>Se realiza un examen y una memoria por cuatrimestre.</p> <p>El examen supone el 70 % de la calificación final. Los exámenes son orales. En el examen oral, entre 10 y 15 minutos, se pregunta sobre cada uno de los contenidos principales de la materia del respectivo cuatrimestre. Una guía de preguntas está colgada en el portal de recursos correspondiente a cada bloque de temas.</p> <p>La memoria supone el 30 % de la calificación final. Se tiene especialmente presente la cantidad y la calidad de las lecturas, su asimilación personal, la capacidad de razonamiento teológico propio, la creatividad. En el portal de recursos hay indicaciones más detalladas y específicas. El baremo básico que se emplea es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menos de cinco lecturas “ordinarias por cuatrimestre”: suspenso. Entre cinco y diez: aprobado. Entre once y quince: notable. Más de quince: sobresaliente. <p>Para aprobar es necesario superar cada cuatrimestre de forma independiente, haciendo la media ponderada entre el examen y la memoria.</p> <p>Previa entrevista con el profesor, se aceptan trabajos voluntarios sobre materias de interés de los alumnos.</p>