

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Eclesiología
Titulación	Baccalaureatus in Theologia – Grado en Teología
Curso	Segundo
Carácter	Anual
Créditos ECTS	9
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Profesores	Santiago Madrigal Terrazas

Datos del profesorado	
Profesor	Santiago Madrigal Terrazas
Grupo	
e-mail	smadrigal@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50 Ext. 2645
Despacho	204 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bienio filosófico
Aportación al perfil profesional de la titulación
Una mejor inteligencia del enraizamiento de la Iglesia en el misterio cristiano y una profundización en el carácter eclesial de la fe cristiana.
Refuerza la llamada a la responsabilidad en la edificación de la comunidad cristiana y en la transmisión de la fe mediante el ejercicio de tareas pastorales y ministerios eclesiales.
Capacita para un análisis teológico de las diversas situaciones de la Iglesia contemporánea.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos (CG 1).• Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible (CG 4).
Personales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6).• Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros (CGP 8).
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destreza y conocimientos ya adquiridos (CGS 11).• Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo (CGS 15).
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">- Conocer el fundamento bíblico de la Iglesia: su origen en Jesús de Nazaret, su naturaleza teológica (pueblo de Dios, cuerpo de Cristo, templo del Espíritu) y sus estructuras ministeriales.- Comprender los procesos históricos y el desarrollo de la institución eclesial.- Profundizar en la noción de Iglesia legada por el Concilio Vaticano II: misterio de comunión, pueblo de Dios sacerdotal y profético, sacramento universal de salvación, tradición viviente.
Procedimentales (hacer)
<ul style="list-style-type: none">- Realizar una lectura teológica del Nuevo Testamento como carta fundacional de la Iglesia.- Analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II (<i>Lumen gentium, Dei Verbum, Gaudium et Spes, Sacrosanctum Concilium</i>) a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar.- Interpretar las corrientes y tendencias que se manifiestan en la Iglesia actual y discernir los rasgos básicos de una vivencia eclesial auténtica.- Afrontar reflexivamente las dificultades hodiernas que impiden una comprensión genuina de la Iglesia y de su ministerio jerárquico.
Profesionales-actitudinales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none">- Desarrollar una sensibilidad del sentir en y con la Iglesia.- Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas.

- Analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones relativas a la Iglesia.
- Asumir responsablemente la tarea del liderazgo pastoral en una comunidad cristiana.
- Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: FUNDAMENTOS DE ECLESIOLOGÍA

Tema 1: La concentración eclesiológica como legado del Concilio Vaticano II (1962-1965)

- 1.1 El Concilio de la Iglesia sobre la Iglesia
- 1.2 La Eclesiológica como tratado teológico. Origen e historia del tratado
- 1.3 Articulación del curso: fundamentos y eclesiológica en perspectiva sistemática
- 1.4 Introducción a la lectura de la constitución dogmática *Lumen gentium*

Tema 2: Jesús de Nazaret y la Iglesia: la fundación de una Iglesia por el Jesús histórico

- 2.1 La fundación de la Iglesia como cuestión clave de la eclesiológica fundamental
- 2.2 El origen de la Iglesia según el Nuevo Testamento: el acontecimiento de Jesucristo
- 2.3 Jesús de Nazaret e Israel: la correlación pueblo / reinado de Dios
- 2.4 Los comienzos de la Iglesia nacida de la Pascua. Génesis de la Iglesia cristiana: Jerusalén y Antioquía

Tema 3: Eclesiológica (-s) del Nuevo Testamento: unidad y pluralidad de la idea de Iglesia

- 3.1 Notas preliminares: realidad y noción teológica de Iglesia en el NT
- 3.2 El pueblo de Dios reunido y renovado en Cristo: la eclesiológica de Pablo
- 3.3 La Iglesia como tema de las cartas deuteropaulinas: Colosenses y Efesios
- 3.4 La Iglesia, casa de Dios e institución, en las cartas pastorales
- 3.5 La Iglesia, pueblo de Dios, en la tradición petrina
- 3.6 La Iglesia en los escritos joánicos

Tema 4: Entre el carisma y la institución: desarrollo de las estructuras eclesiales

- 4.1 Estudio sociológico del cristianismo primitivo: del movimiento de Jesús a la institución eclesial
- 4.2 Estructuras comunitarias y organización eclesial según el Nuevo Testamento: fundamentación histórica y teológica de los *ministeria communitatis*
- 4.3 Una interpretación socio-histórica del proceso de institucionalización eclesial
- 4.4 La Iglesia como institución: la eclesiológica como sociología teológica

Tema 5: Las historicidad de la Iglesia: variaciones de la imagen de Iglesia en su historia

- 5.1 La *communio ecclesiarum* de la época patrística: el puesto original de la Iglesia de Roma
- 5.2 La Iglesia del primer milenio: la ruptura entre Oriente y Occidente
- 5.3 La crisis medieval del papado: el cisma de 1378
- 5.4 La Reforma protestante y la Iglesia dividida en confesiones en la Edad moderna
- 5.5 La Iglesia *societas perfecta* y el Concilio Vaticano I (1869-1870)
- 5.6 El *aggiornamento* del Concilio Vaticano II (1962-1965)

Tema 6: <i>Credo ecclesiam</i>. La Iglesia de nuestra fe: una, santa, católica y apostólica
6.1 Recapitulación: cuestiones de eclesiología fundamental 6.2 Estatuto epistemológico de la eclesiología: creer y comprender la Iglesia 6.3 En torno a <i>Lumen gentium</i> , 8: la fórmula de Calcedonia en Eclesiología
BLOQUE 2: ECLESIOLOGÍA EN PERSPECTIVA SISTEMÁTICA
Tema 7: KOINONIA: el misterio de la Iglesia, pueblo de Dios en comunión
7.1 Iglesia-comunión y eclesiología postconciliar 7.2 Raíces de la idea de <i>Koinonia</i> -comunión en el Nuevo Testamento: la Iglesia, icono de la Trinidad 7.3 La Iglesia comunión en la tradición y en la historia de la teología 7.4 Desarrollo teológico de la noción de comunión: del Vaticano II al Sínodo de Obispos de 1985 7.5 Eclesiología de comunión y redescubrimiento de la Iglesia local
Tema 8: DIAKONIA: presencia y misión de la Iglesia en el mundo, sacramento universal de salvación
8.1 Iglesia extrovertida: hacia una eclesiología dinámica y de la misión 8.2 La tarea evangelizadora de la Iglesia: servidora de la misión de Cristo en la <i>diakonia</i> al Reino 8.3 La Iglesia sacramento universal de salvación 8.4 Cambio de paradigma en la teología de la misión: de <i>Gaudium et spes</i> a <i>Evangelii gaudium</i> 8.5 Eclesialidad y universalidad de la salvación: la Iglesia y las religiones del mundo
Tema 9: LEITOURGIA: ministerios, servicios y carismas del pueblo de Dios.
9.1 Preliminares: La Iglesia subsiste en la liturgia y como liturgia 9.2 Los ministerios de la Iglesia hoy: fenomenología de una situación 9.3 La forma y las formas de la vocación cristiana: sacerdocio común y sacerdocio ministerial 9.4 Jalones para una teología del ministerio sacerdotal: el decreto <i>Presbyterorum ordinis</i> 9.5 Jalones para una teología del laicado: la herencia del Vaticano II y el Sínodo de 1987 9.6 La vida religiosa en la Iglesia ministerial.
Tema 10: MARTYRIA: la función profética del pueblo de Dios
10.1 La Iglesia, tradición viviente: la viva voz del Evangelio resuena en la Iglesia 10.2 Indefectibilidad e infalibilidad: la unidad orgánica del <i>sensus fidei</i> y del magisterio 10.3 La función eclesial del magisterio como intérprete autorizado del testimonio apostólico 10.4 Las formas básicas del ejercicio del magisterio: solemne, ordinario y universal, auténtico 10.5 Los diferentes documentos: valor doctrinal y grado de vinculación 10.6 “Decir la verdad en el amor”: magisterio y teología

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
- S. MADRIGAL, <i>Vaticano II: remembranza y actualización. Esquemas para una Eclesiología</i> , Santander 2002.

- S. MADRIGAL, *Unas lecciones sobre el Vaticano II y su legado*, Madrid 2012.
- M. SEMERARO, *Misterio, comunión y misión. Manual de Eclesiología*, Salamanca 2004.
- J. RIGAL, *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la Eclesiología*, Salamanca 2001.
- A. M. CALERO, *La Iglesia, misterio, comunión y misión*, Madrid 2001.

Capítulos de libros

- S. MADRIGAL, «La Iglesia y su misterio», en A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología dogmática*, Madrid 2013, 395-496.
- S. MADRIGAL, «Eclesiología en devenir: el estudio de la Iglesia en el ciclo institucional de Teología», en G. Uríbarri (ed.), *Fundamentos de teología sistemática*, Madrid-Bilbao 2003, 137-177.
- S. MADRIGAL, «Iglesia», en: J. J. Tamayo (dir.), *Nuevo diccionario de teología*, Madrid 2005, 456-465.
- S. MADRIGAL, «Tendencias actuales en eclesiología: un balance», en AAVV, *25 años de Teología: balance y perspectivas*, Madrid 2006, 163-196.
- S. MADRIGAL, «Los ministerios de la Iglesia hoy», en: AAVV, *Retos de la Iglesia ante el nuevo milenio*, Madrid 2001, 137-173.
- S. MADRIGAL, «Problemática actual en torno al binomio Iglesia universal-Iglesias locales», en F. Rodríguez Garrapucho (ed.), *La Iglesia local: hogar de comunión y misión*, Salamanca 2006, 41-64.
- S. MADRIGAL, «Las relaciones Iglesia-mundo según el Concilio Vaticano II», en: G. Uríbarri (ed.), *Teología y nueva evangelización*, Madrid-Bilbao 2005, 13-95.
- S. MADRIGAL, «Ser sacerdote según el Concilio Vaticano II y su recepción postconciliar», en G. Uríbarri (ed.), *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*, Madrid 2010, 119-157.
- S. MADRIGAL, «Aggiornamento conciliar y formas de la vocación cristiana: laicos, pastores y religiosos», en AAVV, *Por una Iglesia, por fin, conciliar*, Valencia 2011, 109-138.
- S. MADRIGAL, «La actividad misionera de la Iglesia, *Ad gentes divinitus missa ut sit universale salutis sacramentum*, en: V. Vide-J. R. Villar (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, Madrid 2013, 355-398.

Artículos

- S. MADRIGAL, *Origen y comienzos de la Iglesia según el Nuevo Testamento: Estudios Eclesiásticos* 85 (2010) 387-410.
- S. MADRIGAL, *Diaconía de la Iglesia y diaconías en la Iglesia. El lugar de Cáritas en la misión eclesial: Corintios XIII* 95 (2000) 115-143.
- S. MADRIGAL, *Fundamentos doctrinales de la nueva relación Iglesia-mundo. Releyendo Gaudium et spes (nn. 40-45): Cuadernos del Instituto Social León XIII* 4 (2005) 103-119.
- S. MADRIGAL, *Eclesialidad y universalidad de la salvación a la luz de la noción "Ecclesia ab Abel"*: *Diálogo ecuménico* 112 (2000) 211-262.
- S. MADRIGAL, *La vida religiosa en una Iglesia de Comunión: CONFER* 53 (2014) 29-52.
- S. MADRIGAL, *La «Iglesia en salida»: la misión como tema eclesiológico: Revista Catalana de Teología* 40/2 (2015) 425-458.

Páginas web

www.vatican.va

www.conferenciaepiscopal.es
www.upcomillas.es (portal de recursos de la asignatura)

Apuntes

El desarrollo de los temas del programa está disponible en el portal de recursos.

Otros materiales

Cada bloque temático y cada capítulo están acompañados de bibliografía específica.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- M. M. GARIJO-GUEMBE, *La comunión de los santos. Fundamento, esencia y estructura de la Iglesia*, Barcelona 1991.
- F. A. SULLIVAN, *La Iglesia en que creemos. Una, santa, católica y apostólica*, Bilbao 1995.
- S. PIÉ-NINOT, *Eclesiológia. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Salamanca 2007.
- B. FORTE, *La Iglesia de la Trinidad. Ensayo sobre el misterio de la Iglesia. Comunión y misión*, Salamanca 1996.
- M. KEHL, *La Iglesia. Eclesiológia católica*, Salamanca 1996.
- E. BUENO, *Eclesiológia*, Madrid 1998.
- S. PIÉ, *Introducción a la eclesiológia*, Estella 1995.

Historia de las ideas eclesiológicas

- P.V. DIAS-P.T. CAMELOT, *Eclesiológia. Escritura y patristica hasta S. Agustín*, en: *Historia de los dogmas III, 3a-b* (Madrid 1978).
- Y. CONGAR, *Eclesiológia. Desde S. Agustín hasta nuestros días*, en: *Historia de los dogmas III, 3c-d* (Madrid 1976).
- A. ANTÓN, *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas, I. En busca de una eclesiológia y de la reforma de la Iglesia* (Madrid 1986); *II. De la apologética de la Iglesia sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II* (Madrid 1987).
- P. TIHON, *La Iglesia*, en: B. SESBOÜÉ (dir.), *Historia de los Dogmas, III. Los Signos de la salvación* (Salamanca 1996) 259-424.

Estudios y ensayos clásicos

- H. DE LUBAC, *Meditación sobre la Iglesia* (Madrid 1966).
- H. KÜNG, *La Iglesia* (Barcelona 1967).
- Y. CONGAR, *Santa Iglesia* (Barcelona 1967).
- Y. CONGAR, *Vraie et fausse Réforme dans l'Eglise* (Paris 1968).
- L. BOUYER, *La Iglesia de Dios* (Madrid 1970).
- J. RATZINGER, *El nuevo pueblo de Dios. Esquemas para una Eclesiológia* (Barcelona 1972).
- H. MÜHLEN, *El Espíritu Santo en la Iglesia* (Salamanca 1974).

Estudios sobre el Concilio Vaticano II

- G. BARAÚNA (ed.), *La Iglesia del Vaticano II. Estudios en torno a la Constitución conciliar sobre la*

Iglesia. I-II. (Barcelona 1967).

G. PHILIPS, *La Iglesia y su misterio en el concilio Vaticano II. Historia, texto y comentario de la Constitución "Lumen Gentium"*. I-II (Barcelona 1968-69).

C. FLORISTÁN-J.J. TAMAYO, *El Vaticano II, veinte años después* (Madrid 1985).

G. ALBERIGO-J.P. JOSSUA (eds.), *La recepción del Vaticano II* (Madrid 1987).

J.M. LABOA (ed.), *El Postconcilio en España* (Madrid 1988).

R. LATOURELLE (ed.), *Vaticano II. Balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)* (Salamanca 1990).

R. BLÁZQUEZ, *La Iglesia del concilio Vaticano II* (Salamanca 1988).

J.M. ROVIRA, *Vaticano II: un concilio para el tercer milenio* (Madrid 1997).

J. BOSCH, V. BOTELLA (y otros), *Cien fichas sobre el Vaticano II* (Burgos 2007).

V. VIDE-J. R. VILLAR (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica* (Madrid 2013).

S. MADRIGAL, *Protagonistas del Vaticano II: galería de retratos y episodios conciliares* (Madrid 2016).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos, de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.
- En las explicaciones de estas clases magistrales se utilizarán los medios informáticos (Power Point), pizarra y otros que se consideren oportunos.
- Al hilo de los diversos temas los alumnos realizan la presentación en el aula de algunos artículos señalados.
- Comentario por parte de los alumnos de los documentos fundamentales del Concilio Vaticano: constitución dogmática sobre la Iglesia y constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo de hoy.

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Lectura comprensiva de los documentos principales del Concilio Vaticano II.
- Redacción de un trabajo escrito sobre Concilio Vaticano II (primer semestre).
- Elaboración de un trabajo de recensión sobre un ensayo o manual de Eclesiología o de un tema monográfico (segundo semestre)
- Preparación eventual de la exposición sobre un artículo o capítulo de libro.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas	Nº horas no	Total horas
-----------	----------	-------------	-------------

	presenciales	presenciales	
Clase magistral	75	75	150
Clase práctica-Debate sobre lecturas	15	15	30
Trabajo individual		20	20
Evaluación: examen	5	24	29
Evaluación: revisión de examen	1		1
Otros			
CRÉDITOS ECTS:			9

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual: Entrega de (2) trabajos escritos	Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6). Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos (CGS 11).	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura en la distribución de los contenidos • Calidad de la reflexión • Ortografía y presentación. • Consulta bibliográfica. 	20
Debate-Comentario de textos	Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo personal como el de otros compañeros (CGP 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia y calidad de las intervenciones • Comprensión de los documentos analizados 	10
Intervenciones- Presentación en aula	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito (CGP 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad de la exposición. • Capacidad de síntesis. 	5
Evaluación: examen (2)	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Riqueza de los contenidos asimilados. • Capacidad de síntesis. • Ortografía y corrección gramatical. 	70

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Es requisito básico la realización de los dos trabajos señalados. Se tendrán en cuenta otros trabajos de este género realizados por libre iniciativa. También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase. Habrá dos pruebas objetivas o exámenes para clausurar los dos bloques en los que está articulada la asignatura (al final de cada semestre).