

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA de ESCATOLOGÍA

Datos de la asignatura	
Nombre	Escatología
Titulación	Grado en teología: Baccalaureatus in Theologia
Curso	Tercero
Carácter	Obligatoria y cuatrimestral
Créditos ECTS	4,5
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Profesores	Nurya Martínez-Gayol Fernández

Datos del profesorado	
Profesor	Nurya Martínez-Gayol Fernández
Grupo	
e-mail	<a href="mailto:ngayol@teo.upcomillas.es">ngayol@teo.upcomillas.es</a>
Teléfono	91.734.39.50 Ext.2649
Despacho	CD-207 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bienio filosófico. Haber cursado Antropología Teológica y Virtudes (recomendable)
Aportación al perfil profesional de la titulación
La escatología es una asignatura fundamental en nuestro contexto para permitir al egresado “dar razón de su esperanza” en un mundo mermado de esperanzas y donde las propuestas vinculadas al más allá están desposeídas de razones y se experimentan aproblemáticamente en un ambiente sincrético y básicamente a-racional. La transmisión de la fe hoy por hoy se enfrenta al reto de tener una palabra elocuente y razonable en la pluralidad del “mercado escatológico vigente”, palabra que el egresado debería estar capacitado para dar. Esta asignatura tratará de aportar los fundamentos e instrumentales básicos para ello.

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
<b>Instrumentales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGI 1:</b> Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos</li><li>• <b>CGI 4:</b> Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</li></ul>
<b>Interpersonales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGP 6:</b> Capacidad crítica. Juicio crítico</li><li>• <b>CGP 8:</b> Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros</li></ul>
<b>Sistémicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGS 12:</b> Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</li></ul>
Competencias Específicas de la asignatura
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de la historia del tratado de escatología, de las notas características que ha caracterizado la escatología de los diversos periodos de la vida de la Iglesia. (<b>C 1, C 3</b>)</li><li>• Tomar conciencia de la importancia del imaginario en el ámbito de la escatología y los efectos que ha tenido sobre el pensamiento en los diversos momentos históricos. (<b>C 7</b>)</li><li>• Conocer el significado y la importancia de “los novísmos” en la historia de la teología, así como en el debate escatológico actual. (<b>C 2 y C 6</b>).</li><li>•</li></ul>
<b>Procedimentales (hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser capaz de dialogar con la realidad cultural en la que vive e interesarse por conocer otras propuestas escatológicas con las que dialogar desde la razón y la fe (<b>G 3; P 2; P 5</b>)</li><li>• Ser capaz de fundamentar teóricamente –desde la Sagrada Escritura, la Tradición de la Iglesia y los contenidos específicos de la escatología cristiana, tanto sea de forma oral como escrita (<b>P 1, P 6</b>)</li><li>• Analiza textos bíblicos, exegéticos, históricos, teológicos, con visión crítica y aplicando los principios de la hermenéutica escatológica cristiana, para adquirir información relevante que pueda ser aplicable en el contexto actual en vistas a la transmisión de la fe (<b>P 1, P 2, P 3; P 4</b>)</li><li>• Participación en grupos, dialogando, discutiendo, e iluminando desde las fuentes estudiadas cuestiones escatológicas específicas, y dejándose interpelar críticamente por los posicionamientos de los otros, de tal manera que se obtenga un consenso. (<b>P 7</b>)</li><li>• Ser capaces de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la escatología, sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó, y siendo capaz de interpretarlas y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día (<b>P 3; P 5; P 6</b>)</li></ul>

## Profesionales (saber hacer)

- Es capaz de comprender, disculpar y alegrarse al conocer los motivos que llevaron al pensamiento teológico y a la Iglesia magisterial a tomar decisiones o defender posicionamientos en defensa de la fe. (A 1)
- Revierte en su propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialoga con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica. (A 2)
- Aplica en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso y gana en deseos de transmitir el sentido y el valor de la esperanza cristiana, así como de transmitir una doctrina liberadora y ajustada con el evangelio, que purifique la imagen deformada de Dios. (A 4 y A 5)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL TRATADO

#### Tema 1: ¿QUÉ ES LA ESCATOLOGÍA?

- 1.1 Objeto y significado
- 1.2 Status quaestionis . La historia del tratado de escatología.
- 1.3 Escatología antes, durante y después de Concilio Vaticano II
- 1.4 Tareas actuales
- 1.5 Hermenéutica escatológica (Rahner)

### BLOQUE 2: ESCATOLOGÍA BÍBLICA

#### Tema 2: LA VISIÓN ESCATOLÓGICA DEL AT: ESPERANZA ABIERTA A UN FUTURO DE VIDA

- 2.1 El germen de la escatología
- 2.2 La promesa
- 2.3 Vida y muerte en el AT
- 2.4 El problema de la retribución
- 2.5 La fe en la resurrección
- 2.6 Doctrina de la inmortalidad

#### Tema 3: LA ESPERANZA QUE JESÚS ANUNCIA Y OTORGA

- 3.1 La localización del éschaton anunciado-aportado por Jesús
- 3.2 Escuelas escatológicas:
  - Escatología consecuente: A. Schweitzer
  - Escatología realizada de C. H. Dodd
  - La salvación en el tiempo de la Iglesia: O Cullmann
  - La escatología atemporal de R Bultmann
  - El problema del Jesús histórico y la “new Quest”
- 3.3 Continuidad entre Jesús y la comunidad primitiva

### BLOQUE 3: ESCATOLOGÍA DOGMÁTICA

#### **Tema 4: ESPERANZA E HISTORIA**

- 4.1 Problemática general: lo histórico y transhistórico del Reino
- 4.2 Historia profana e Historia de la salvación: K. Rahner y W. Panneberg
- 4.3 Desde la Teología L. de la Liberación (G. Gutierrez, Ellacuría)
- 4.4 La escatologización de la teología (Zizioulas )

#### **Tema 5: EL TIEMPO ESCATOLÓGICO**

- 5.1 La escatología de Erik Peterson
- 5.2 El tiempos escatológico
- 5.3 Habitar el tiempo escatológico

### **BLOQUE 4: ¿QUÉ ESPERAMOS?**

#### **Tema 6: ESPERAMOS LA SALVACIÓN DE DIOS**

- 6.1 Estado de la cuestión
- 6.2 Las interpretaciones de la salvación en AT y NT Jesús y la salvación
- 6.3 La salvación de Jesús: notas
- 6.4 Soteriología del “deseo”.

#### **Tema 7: PARUSÍA Y JUICIO**

- 7.1 La Parusía
- 7.2 El juicio

#### **Tema 8: LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA ETERNA**

- 8.1 La Resurrección
- 8.2 El problema de la reencarnación
- 8.3 La Vida eterna

#### **Tema 9: EL TRÁNSITO. MUERTE y MUERTE ETERNA: UNA CERTEZA Y UNA POSIBILIDAD**

- 9.1 La muerte
- 9.2 Muerte eterna

### **BLOQUE 5: ¿ENTRE TANTO?**

#### **Tema 10: PURGATORIO y ESTADO INTERMEDIO**

- 10.1 El purgatorio
- 10.2 El estado intermedio

### **BLOQUE 6: PARA SIEMPRE**

#### **Tema 11: NUEVA CREACIÓN**

- 11.1 La Nueva Creación en la Sagrada Escritura
- 11.2 La Nueva Creación en el Vaticano II
- 11.3 La problemática teológica
- 11.4 ¿En qué puede consistir la consumación del mundo material?

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales

- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander, Sal Terrae, <sup>3</sup>1986, 359p.
- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid, BAC, 1996, 298 p.
- J. RATZINGER, *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Barcelona, Herder, 1992, 230p.

#### Artículos y libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos

1. K. RAHNER, "Principios teológicos de la hermenéutica de las declaraciones escatológicas": *Escritos de Teología IV*, Madrid, 1964, 411-439.
2. J. NOEMI, "Sobre el enfoque escatológico del Concilio Vaticano II y su vigencia en la teología católica": *Teología y Vida (Santiago de Chile)* 29(1988) 49-59.
3. H.U. von BALTHASAR, "Escatología", en: *VARIOS, Panorama de la teología actual*, Madrid, Guadarrama, 1961, 499-518+ 778-786.
4. G. URÍBARRI, "Escatología ecológica y escatología cristiana"; *Miscelánea Comillas* 54 (1996) 297-316.
5. E. SCHILLEBEECKX, "Algunas ideas sobre la interpretación de la escatología": *Concilium* 41(1969)43-58.
6. E. KASEMANN, "El problema del Jesús histórico", en; *Id., Ensayos exegéticos*, Salamanca, Sígueme, 1978,159-189.
7. K RAHNER, "Historia del mundo e historia de la salvación", en: *Escritos de Teología V*, Madrid, 1964, 115-134.
8. I. ELLACURIA, "Historicidad de la salvación cristiana": *Revista Latinoamericana de Teología* 1 (1984: 1) 5-45.
9. A. TORNOS, 'Teología de la historia y comprensión de nuestro tiempo', en: *ID., Cuando hoy vivimos la fe. Teología para tiempos difíciles*, Madrid, Paulinas, 1995, 231-255.
10. A. TORNOS, "Fin de milenio y esperanza cristiana", en: *ID., Cuando hoy vivimos la fe*, 148-171.
11. A. GONZÁLEZ, "El problema de la historia en la teología de Gustavo Gutiérrez": *Revista Latinoamericana de Teología* 6 (1989:18) 335-364.
12. G. URÍBARRI, "Habitar en el tiempo escatológico", en *ID.(ed.), Fundamentos de Teología Sistemática [BTC 8]*, Desclée, Bilbao 2003, 253-81.

13. G. URÍBARRI, Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental: EE 79 (2004)..
14. G. URÍBARRI, El nuevo eón irrumpe en el antiguo. La concepción del tiempo escatológico de Erik Peterson: Mcom 58 (2999) 333-357.
15. G. URÍBARRI, La reserva escatológica: un concepto originario de Erik Peterson (1890-1960): EE 78 (2003) 29-105
16. S. del CURA. "Sobre la teología del juicio: Variaciones y elementos": Sal Terrae 75/11 (1987) 819-835.
17. G. URÍBARRI, "«Y de nuevo vendrá con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos». Juicio, esperanza y riesgo": Sal Terrae 86/6 (junio 1998)453-463
18. J. RATZINGER, "Entre muerte y resurrección. (Una aclaración de la Congregación de la Fe a cuestiones de escatología)": Revista Católica Internacional Communio 2(1980) 273-286
19. G. URÍBARRI, "La reencarnación en Occidente": Razón y Fe 238 (julio-agosto 1998) 29-43.
20. G. URÍBARRI, "La inculturación occidental de la creencia en la reencarnación": Miscelánea Comillas 56 (1998) 297-321.
21. A. TORRES QUEIRUGA, ¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»? , Santander, Sal Terrae, 1995,106p.
22. A. GESCHÉ, "L'agonie de la Résurrection ou la Descente aux Enfers": Revue Théologique de Louvain 25 (1994) 5-29 [Resumido en; Selecciones de Teología 34(1995:134) 83-94].
23. K. RAHNER, "Culpa, responsabilidad, castigo en la visión de la teología católica", en: Escritos de Teología VI, Madrid, Taurus, 1969, 235-255.
24. J.R. SACHS, "Current Eschatology: Universal Salvation and the Problem of Hell": Theological Studies 52 (1991) 227-254. (Resumido en: Selecciones de Teología 31(1992:124)339-353].
25. G. URÍBARRI, "La escatología en los albores del siglo XXI": EE 79 (2004).

#### Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

#### Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros manuales de interés

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
2. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
3. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.
4. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca, Sígueme, 1992, 386p.
5. J.B. LIBANIO y MC. BINGEMER, *Escatología cristiana*, Madrid, Paulinas, 1985, 316 p.

6. J. MOLTSMANN, *Teología de la esperanza*, Salamanca, Sígueme, <sup>3</sup> 1977, 475p.
7. A. TORNOS, *Escatología I y II*, Madrid, UPCo, 1989 y 1991, 177 + 263 pp.
8. J.J. ALVIAR, *Escatología*. EUNSA, Pamplona 2004, 365 p.
8. Ch. DUQUOC, *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios*, Madrid, Cristiandad, 1985
9. F.-J. NOCKE, *Escatología*, Barcelona, Herder, 1984, 194p.
10. J. NOEMI, *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Paulinas, Santiago de Chile, 1990, 189p.
11. C. POZO, *Teología del más allá*, Madrid, BAC (nº 282), <sup>3</sup>1992, 597p.
12. C. POZO, *La venida del Señor en la gloria*, Valencia, Edicep, 1993, 228p.
13. A. GESCHÉ, *El destino. Dios para pensar –III*, Sígueme, Salamanca 2001, 222p.
14. VARIOS, *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1990, 215p.
15. M. SCHMAUS, *Los Novísimos: Teología Dogmática VII*, Madrid 1961
16. Ch. SCHÜTZ – H. SCHELKE – H. GROSS – W. BREUNING, *La consumación escatológica*, en *Mysterium Salutis V*, Madrid 1984, 525-845
17. A. NITROLA, *Escatología*, Casale Monferato 1991.
18. G. GOZZELINO, *Liniamenti di escatologia*, Torino 1992; *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana*, Torino 1993
19. B. FORTE, *Teología de la historia*, Salamanca 1995
20. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca 2003. ID. *Y después del fin ¿qué?*, Bilbao 2003.
21. J. J. ALVIAR, *Escatología*, Pamplona 2004.

#### Lecturas de ambientación

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998, 141 p.
2. A. TORNOS, *El más allá*, PPC, Madrid 2003, 118 p.
3. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
4. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.

#### Películas

- **“Inteligencia artificial”**

Año: 2001

Dirección: Steven Spielberg  
Duración: 145 min.

- **“Más allá de los sueños”**

Dirección: Vincent Ward.  
País: USA. Año: 1998.  
Duración: 116 min.

- **“Línea mortal”**

Título original: "Flatliners"  
País y año: EE.UU. (1990)  
Género: Intriga Duración: 109'

- **DRAGONFLY (LA SOMBRA DE LA LIBÉLULA)**

Dirección: Tom Shadyac.  
País: USA. Año: 2002.  
Duración: 103 min.

- **“Mi vida sin mí”**

Año: 2003 Duración: 103 min.  
Dirección: Isabel Coixet

- **“Matriz”**

Año: 1999  
Dirección: Larry y Andy Wachowski

- **“Mas allá de la muerte”**

País: Estados Unidos  
Duración: 95 minuto

- **“Mas allá de la Vida”**

2h 9min - Drama  
Director: Clint Wastwood  
Reparto: Matt Damon

- **Wit**

Director: Mike Nichols  
Writers: Margaret Edson (play), Emma Thompson (teleplay)

## Comics

- **Paradeisos. La vida después de la muerte.**

Autor: Jaime Vicario Fernández  
Impresión: Burgos, mayo 2012

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Trabajos en grupo en el aula (**Tema 1: hermenéutica y Tema 4**)
- Discusiones sobre algunos artículos previamente trabajados de forma personal (**Tema 4 y Tema 5**)
- Ejercicios prácticos sobre cuestiones problemáticas de la escatología (**Temas 6, 7, 8, 9, 10 y 11**)
- One minute paper (sobre textos de autores de las escuelas escatológicas)



### Metodología no presencial: Actividades

- **Estudio** de los contenidos teóricos de la asignatura
- **Elaboración de trabajos** sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (Imaginario escatológico y homilías para funerales). Recensión de libros y artículos.
- Realización de los **ejercicios prácticos** de forma personal, antes de su discusión en grupos o en la clase.
- **Lectura** de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema)

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	31	31	62
Clases prácticas	8	8	16
One minute paper	1	1	2
Trabajo individual		1,5	1,5
Evaluación: examen	2	20	22
Evaluación personal del curso:	(+1)		1
Trabajo colaborativo en grupos	4	2	8
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>4,5</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
<b>Trabajo individual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de gestión de la información (<b>C-2</b>)</li> <li>• Capacidad de hacer una propuesta creativa a partir de los conocimientos adquiridos (<b>C-7; P-6</b>).</li> <li>• Elaboración escrita de su propuesta, correctamente fundamentada (<b>P-1</b>)</li> <li>• Capacidad de identificación de las claves teóricas fundamentales que sustentan la escatología cristiana, y de aplicarlas a situaciones pastorales (<b>G-2; A-4; P-2; P-4</b>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura.</li> <li>• Originalidad.</li> <li>• Apropiación personalizada de la materia</li> <li>• Capacidad de poner en conexión los contenidos de la asignatura con la experiencia pastoral</li> <li>• Presencia de los contenidos básicos de la asignatura</li> </ul>	<b>5%</b>
<b>Implicación en las clases y debates en el aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para la gestión de la información (<b>C-7, P-6</b>)</li> <li>• Capacidad crítica; juicio crítico (<b>P-6</b>)</li> <li>• Capacidad para trabajar en grupo (<b>P-7; A-5</b>)</li> <li>• Capacidad para dar razón oral de sus propuestas, interrogantes y dudas (<b>P-1; C-2; A-6</b>)</li> <li>• Participación respetuosa en los debates y discusiones (<b>P-7; A-5; A-6</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.</li> <li>• Atención al desarrollo de las clases</li> <li>• Participación responsable y constructiva en los grupo de trabajo</li> <li>• Preparación previa personal para a participación en las tareas de grupo y los debates.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Evaluación: examen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis (<b>P-1; C-7</b>)</li> <li>• Capacidad de relación y de fundamentación de sus argumentos (<b>C-2; P-3</b>)</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos sobre los fundamentos bíblicos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conceptos.</li> <li>• Claridad en la explicación.</li> <li>• Relación conceptual</li> <li>• Aplicación de los conocimientos de diverso orden a cuestiones habituales</li> </ul>	<b>80%</b>

	hermenéuticos, históricos, dogmáticos y magisteriales a cuestiones cotidianas que pueden plantearse en el ámbito de la escatología, sea en el encuentro con creyentes como con no creyentes ( <b>P-1; P-2; P-3; P-6</b> )	en la práctica pastoral y en la transmisión de la fe.	
--	---	---	--

### Calificaciones

**Nota:** Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

**Modalidad de examen:** El examen contará con una parte teórica, donde se evaluarán los contenidos referentes a los contenidos esenciales, objeto e historia del tratado. Una segunda parte consistirá en un comentario de texto sobre uno de los autores de las escuelas escatológicas estudiadas a lo largo del curso. Habrá que identificar el autor, la escuela y contestar a algunas preguntas que se harán acerca del sentido del texto en cuestión. Una tercera parte será fundamentalmente práctica. En el examen se propondrán una serie de tesis o afirmaciones. El alumno/a deberá decir si dicha afirmación es viable en el campo de la escatología cristiana y apoyar su decisión en argumentos hermenéuticos, bíblicos, históricos, magisteriales y dogmáticos.

## CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA de ESCATOLOGÍA

<b>E N E R O</b>	9	T.0: EL MÁS ALLÁ HOY (I.A.)
	10	T.0: PRESENTACIÓN
	12	T.1: SIGNIFICADO DEL TÉRMINO
	16	T.1: OBJETO DE LA ESCATOLOGÍA
	17	T.1: APROXIMACIÓN DESDE LA ESCRITURA
	19	Y TRADICIÓN
	23	T.1: ESCATOLOGÍA ANTES y EN EL VATICANO II
	24	T.1: 1ª ETAPA POSTERIOR y MOMENTO ACTUAL Y TAREAS
	26	T.1: HERMENÉUTICA ESCATOLÓGICA ( <b>TRABAJO DE GRUPO</b> )
	30	T.1: HERMENÉUTICA ESCATOLÓGICA ( <b>GRUPOS</b> )
	31	T.3: LA ESPERANZA QUE ANUNCIÓ y OTORGÓ JESÚS
<b>F E B R E R O</b>		
	2	T.3: SCHWEITZER
	6	T.3: DODD
	7	T.3: CULMANN Y
	9	T. 3 BULTMANN
	13	T.3: ¿FUNDAMENTO DE LA ESPERANZA? NEW QUEST
	14	T.3: ¿CÓMO FUNDAMENTAR LA ESPERANZA DE J.?
	16	T.4: LO HISTÓRICO Y TRANSHISTÓRICO DEL REINO
	20	T.4: El "más acá" y el VATICANO II
	21	T.4: RAHNER - 3 TESIS – <b>TRABAJO DE GRUPOS</b>
	23	T.4: VALORACIÓN RAHNER
	27	T.4: TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN (ELLACURÍA)
	28	T.6: ¿QUÉ ESPERAMOS? LA SALVACIÓN, <i>status quaest</i>
<b>M A R Z O</b>	2	T.6. LA SALVACIÓN (Continuación) <b>PRÁCTICA</b>
	6	T.7: PARUSIA ( <b>PRÁCTICA</b> )
	7	T.7: JUCIO ( <b>PRÁCTICA</b> )
	9	T.8: RESURRECCIÓN ( <b>PRÁCTICA</b> )
	13	- REENCARNACIÓN –
	14	T.8: VIDA ETERNA
	16	T.8: VIDA ETERNA (continuación) ( <b>PRÁCTICA</b> )
	20	T.9: MUERTE ( <b>PRÁCTICA</b> )
	21º	T.9: MUERTE ETERNA ( <b>PRÁCTICA</b> )
	23	T.10: PURGATORIO ( <b>PRÁCTICA</b> )
	27	T.10: ESTADO INTERMEDIO
	28	T. 11: NUEVA CREACIÓN
29	<b>PRÁCTICAS</b>	

<b>A B R I L</b>	3	PRÁCTICAS
	4	PRÁCTICAS
	6	PRÁCTICAS
	18	PRÁCTICAS
	20	PRÁCTICAS