

## I. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Políticas Públicas I
Titulación	Doble Grado en Derecho-Ciencias Políticas
Curso	Quinto
Carácter	Cuatrimestral
Créditos ECTS	3
Departamento	Disciplinas Comunes y Derecho Público
Área	Ciencia Política y de la Administración y Derecho Administrativo
Profesores	Prof. Dr. Jorge del Palacio Martin

Datos del profesorado	
Profesor	Prof. Dr. Jorge del Palacio Martin
Grupo	5 E-5
e-mail	jpalacio@comillas.edu
Despacho	Sala de profesores de la 5ª planta

Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo principal de la asignatura Políticas Públicas I es proporcionar al alumno una introducción teórica y práctica al análisis de las políticas públicas que permita comprender su diseño, formulación e impacto en la vida política.</p> <p>El enfoque de esta asignatura será politológico, por lo que se prestará especial atención a la vinculación entre la formulación de políticas públicas (definición de problemas, establecimiento de agendas y el proceso de toma de decisiones) y los intereses, estrategias e ideas de los actores.</p>

## II. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

<b>Competencias Genéricas</b>
<b>Instrumentales</b>
Vocación de servicio público
<b>Competencias Específicas</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
Comprender el análisis de Políticas Públicas como campo de estudio de la Ciencia Política

Comprender el estudio de las Políticas Públicas y su análisis (Ciclo). Saber identificar y analizar políticas públicas en diferentes ámbitos de intervención gubernamental, marcos ideológicos, entramados institucionales y redes de actores.
<b>Procedimentales (hacer)</b>
Identificar modelos de políticas públicas en diversos ámbitos de actuación
<b>Profesionales (saber hacer)</b>
Elaborar modelos de análisis de políticas públicas, estableciendo objetivos y prioridades y analizando y valorando las alternativas.

### III. TEMAS Y CONTENIDOS

<b>BLOQUE 1 Introducción al concepto de Políticas Públicas</b>
<b>Tema 1 ¿Qué son las Políticas Públicas?</b>
1.1. El análisis de políticas públicas como subdisciplina de la Ciencia Política 1.2. Definición y contenido de las Políticas Públicas
<b>Tema 2: El análisis de Políticas Públicas</b>
2.1. Clasificación de las Políticas Públicas 2.2. El ciclo de las Políticas Públicas: 2.2.1. Definición del problema 2.2.2. Puesta en agenda 2.2.3. Toma de decisión 2.2.4. Implementación 2.2.5. Evaluación
<b>BLOQUE 2 Elementos para el análisis de las Políticas Públicas</b>
<b>Tema 3: El Estado de Bienestar como marco de las Políticas Públicas</b>
3.1. El Estado de Bienestar de posguerra: nacimiento y desarrollo 3.2. Debates contemporáneos sobre el Estado de Bienestar
<b>Tema 4 Análisis de Políticas Públicas: el papel de las ideas</b>
4.1. El debate de posguerra sobre el fin de las ideologías 4.2. El liberalismo progresista y conservador 4.3. El feminismo y su agenda 4.4. El ecologismo y su agenda
<b>Tema 5 Actores y Políticas Públicas: estrategias e intereses</b>
5.1. Los partidos políticos 5.2. La burocracia 5.3. Grupos de interés y corporaciones 5.4. La opinión pública

#### IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

##### Bibliografía Básica

##### Libros de texto

HARGUINDÉGUY, J. B. (2013), *Análisis de Políticas Públicas*, Madrid, Tecnos.

##### Bibliografía Complementaria

MENY, I; THOENIG, J. C. (1992), *Las Políticas Públicas*, Barcelona, Ariel.

MORAN, M; REIN, M; GOODIN, R.E (2006), *The Oxford Handbook of Public Policy*, New York, Oxford University Press.

PARSONS, Wayne. (2007), *Políticas Públicas: Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*, México, Flacso.

SUBIRATS, Joan; KNOEPFEL, P.; LARRUE C. y VARONE F. (2008): *Análisis y gestión de políticas públicas*, Barcelona, Ariel.

PÉREZ SÁNCHEZ, M. (2005). *Análisis de políticas públicas*. Granada: Universidad de Granada.

URIARTE, E. (2008), "Administración Pública y Políticas Públicas" en E. Uriarte *Introducción a la Ciencia Política. La Política en las sociedades democráticas*, Madrid, Tecnos, pp. 167-184.

VALLÉS, J. M. (2008). "Las Políticas Públicas" en J. M. Valles, *Ciencia Política. Una Introducción*, Barcelona, Ariel pp. 395-411.

SÁNCHEZ MEDERO, R. Y G. (2015), *Fundamentos de la Ciencia Política y de la Administración*, Madrid, Tecnos.

**IMPORTANTE: Durante el curso se proporcionará bibliografía complementaria para profundizar en cuestiones objeto de la asignatura. Sobre todo en las materias referidas al Bloque 2.**

#### V. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente de la asignatura Políticas Públicas I se basará en:

- 1) Clases magistrales: presentación y explicación por parte del profesor del temario anunciado en el programa.
- 2) Participación: las clases se plantean de manera abierta a la participación activa de los alumnos.
- 3) Análisis de casos prácticos:

\* El alumno deberá acompañar el desarrollo de la asignatura con el estudio del material bibliográfico recomendado en clase para cada tema. Para ello contará con el apoyo del profesor.

##### Metodología no presencial: Actividades

Estudio autónomo de los contenidos del programa según lo explicado en clase, la bibliografía recomendada y los materiales complementarios que el profesor indique en clase para el estudio de cada tema.

## VI. RESUMEN DE LAS HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clases magistrales	22	22	44
Clases prácticas	8	13	21
Evaluación: examen	2	10	10
Evaluación: revisión de examen	1		1
<b>CRÉDITOS ECTS: 3</b>	<b>30 + 3</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

## VII. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Seguimiento de las clases y participación	Vocación de servicio público	Participación activa. Interés general en la materia. Razonamiento crítico. Intervención en los casos y lecturas aportadas por el profesor para su debate. Calidad del análisis y/o de las síntesis. Capacidad para asimilar conceptos nuevos e interrelacionarlos con la materia propia de la asignatura.	5%
Casos prácticos	Vocación de servicio público	Capacidad para ordenar, analizar y sintetizar la información. Capacidad para sintetizar ideas complejas. Orden y estructura de la argumentación. Claridad expositiva en la presentación escrita y oral (capacidad argumental) Rigor en la selección y utilización de fuentes	20%
Evaluación: examen	Vocación de servicio público	Dominio de los conceptos. Claridad en la exposición. Capacidad para sintetizar y analizar los contenidos teóricos de la asignatura. Ortografía y presentación.	75%

## Calificaciones

- Sólo aprobando el examen final se realizará la valoración de las actividades de evaluación continua.
- Los alumnos que no superen el examen deberán presentarse en la convocatoria extraordinaria y en ese caso el examen valdrá el 100% de la calificación, salvo que el alumno haya entregado y superado los trabajos de evaluación continua a lo largo del curso y en ese caso se le valorarán en la nota final de la forma expresada en el cuadro anterior.
- Los alumnos out-going deberán contactar con el profesor a comienzo de curso para que éste les facilite los materiales y el modo de evaluación.
- La evaluación de los alumnos en la tercera convocatoria y siguientes se realizará por medio de la superación del examen al que deberán presentarse, que valdrá el 100% de la calificación.
- Los alumnos in-coming seguirán el mismo régimen del resto de los alumnos.