

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Principios de Economía Política
Código	43904 (U. Deusto) 0000006127 (U. Comillas)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Departamento	Estrategia y Sistemas de Información (U. Deusto) y Economía (U. Comillas).
Horario	Modalidad presencial: Jueves 9,00 – 11,00 Viernes 9,00 – 11,00
Profesores	Dr. Guillermo Dorronsoro Artabe (Universidad de Deusto) y Dra Yolanda Fernández Jurado (Universidad Comillas)
Descriptor	<p>Esta asignatura introduce al alumno en la importancia de la Economía como Ciencia Social y, en consecuencia, relacionada con los distintos contextos sociopolíticos existentes en cada momento histórico y con las peculiaridades territoriales.</p> <p>A lo largo del curso se analizarán a nivel general los objetivos establecidos en la Ciencia Económica, su evolución histórica según han ido alterándose las sociedades, los distintos sistemas económicos existentes y las consecuencias que han tenido los mismos.</p> <p>Además, se expondrán las principales cuestiones básicas relacionadas con los dos pilares fundamentales del análisis económico la Microeconomía y la Macroeconomía.</p>
Modalidad de impartición	Presencial (Deusto) No presencial (Comillas)

Datos del profesorado

Profesor modalidad presencial (U. Deusto)

Nombre	Dr. Guillermo Dorronsoro Artabe
Departamento	Estrategia y Sistemas de Información
Despacho	Decanato Edificio La Comercial

e-mail	gdorronsoro@deusto.es
Teléfono	+34 94 413 90 00 Ext. 3139
Horario de Tutorías	Viernes 11,00 – 12,00 O previa petición de cita por correo electrónico.
Profesor modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	Dra. Yolanda Fernández Jurado
Departamento	Economía
Despacho	OD-212
e-mail	yofeju@icade.comillas.edu
Teléfono	+34 915422800 Ext. 2231
Horario de Tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Gracias a esta asignatura el alumno podrá tomar conciencia de la importancia que tiene el enfoque social de la Ciencia Económica y de la necesidad de mantener una visión global, reflexiva y crítica de la realidad económica existente, así como, de las consecuencias sociales que tienen las medidas que se aplican en el ámbito económico. Con los conocimientos adquiridos debe ser capaz de entender la relación existente entre el comportamiento individual y colectivo de los ciudadanos, la política y los agentes sociales y, por último, el ámbito económico y el social.</p> <p>Todo ello le capacitará para poder profundizar de forma crítica en el análisis de las causas que justifican la existencia de distintos puntos de vista para afrontar los retos económicos que sufren a nivel nacional e internacional las sociedades actuales.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <hr/> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <hr/> <p>CG03 Comprender y contrastar las diferentes alternativas de solución propuestas en</p>

	los diversos marcos teóricos a situaciones problemáticas del ámbito filosófico, político -social y económico actual, utilizando las herramientas de análisis pertinentes y relacionándolas con los principios éticos estudiados
Específicas	
CE1	Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar, desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas
CE2	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas
CE3	Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados
CE11	Valorar la contribución de las diferentes disciplinas del grado y su complementariedad en la interpretación de la realidad social, así como sus posibles limitaciones, colaborando en equipos multidisciplinares

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD I: La Economía como Ciencia Social
Tema 1. Introducción a la Ciencia Económica
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Economía y Sociedad. 1.2 Origen y definición de la Ciencia Económica. 1.3 Objetivo de estudio en la economía: necesidad y escasez, bienes económicos y bienes libres. 1.4 El carácter científico de la economía: metodología e instrumentos para el análisis.
Tema 2. Las unidades de decisión económica
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Los agentes económicos como unidades de decisión 2.2 El postulado de la racionalidad 2.3 La interdependencia de las unidades de decisión económica. 2.4. Distintos sistemas económicos.
Tema 3. Introducción a la Historia del Pensamiento Económico.
<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Relación entre la evolución de las sociedades y el pensamiento económico. 3.2 Principales escuelas de pensamiento económico. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Aportaciones previas al reconocimiento de la Ciencia Económica 3.2.2. Escuela Clásica. Grandes autores. 3.2.3. Escuela Neoclásica. Principales tendencias. 3.2.4. Keynes y los post-keynesianos. 3.2.5. Escuela Monetarista. 3.2.6. Principales aportaciones en los últimos 50 años.
UNIDAD II: Introducción a los conceptos básicos de Microeconomía
Tema 4. La Teoría de la Demanda
<ul style="list-style-type: none"> 4.1 El comportamiento coherente del consumidor individual 4.2 Las preferencias del consumidor: curvas de indiferencia y funciones de utilidad 4.3 Condicionantes económicos: la restricción presupuestaria

- 4.4 El equilibrio del consumidor individual
- 4.5 La función de demanda individual
- 4.6 Las Elasticidades de la demanda
- 4.7 El Efecto Renta y el Efecto Sustitución
- 4.8 El Excedente del consumidor
- 4.9 La demanda del Mercado

Tema 5, La Teoría de la Oferta

- 5.1 El comportamiento coherente del empresario individual
- 5.2 La función de oferta de la empresa
- 5.3 La Elasticidad de la oferta
- 5.4 La Oferta del Mercado

Tema 6. Análisis de los Mercados de factores: especial referencia al mercado de Trabajo

- 6.1 Características de los mercados en el corto y largo plazo.
- 6.2 El funcionamiento y equilibrio del mercado de trabajo.

Tema 7. Análisis de los Mercados de bienes y servicios

- 7.1 Características del mercado.
- 7.2 El funcionamiento del mercado: el equilibrio.
- 7.3. Tipos de mercado.

UNIDAD III: Introducción a una visión agregada de la economía: la macroeconomía

Tema 8. Conceptos Básicos macroeconomía

- 8.1. Definición y los principales objetivos macroeconómicos.
 - 8.1.1. Crecimiento económico. Ciclos económicos.
 - 8.1.2. Desarrollo económico sostenible.
 - 8.1.3. Estabilidad de Precios.
 - 8.1.4. Generación de Empleo.
 - 8.1.5. Equilibrio entre el lado real y financiero de la economía.
 - 8.1.6. Estabilidad en la actuación del Sector Público.
 - 8.1.7. Equilibrio en el Sector Exterior (Balanza de Pagos y sus subbalanzas)
- 8.2. Principales magnitudes económicas.
 - 8.2.1. Macromagnitudes de Producción.
 - 8.2.2 Macromagnitudes de Demanda.
 - 8.2.3. Macromagnitudes de Renta.
 - 8.2.4. Otras macromagnitudes: de precios y del mercado laboral.
- 8.3. El flujo circular de la renta.
- 8.4. Características de una economía cerrada: Sector privado y Sector Público.
- 8.5. Características de una economía abierta.

Tema 9. Determinación del equilibrio en una economía cerrada

- 9.1. El mercado de bienes y servicios.
 - 9.1.1. Función de consumo.
 - 9.1.2. Función de inversión.
 - 9.1.3. La actuación del Sector Público en el mercado.
 - 9.1.4. Modelo renta-gasto y determinación de la IS.
- 9.2. El mercado monetario.
 - 9.2.1. El dinero como activo financiero.
 - 9.2.2. Oferta dinero. El papel de los Bancos Centrales y el multiplicador monetario.
 - 9.2.3. Demanda de dinero. Los tres motivos.
 - 9.2.4. El equilibrio en el mercado monetario y determinación de la LM.
- 9.3. La demanda agregada. (DA)

- 9.3.1. Análisis IS-LM conjunto.
- 9.3.2. Determinación, características y movimientos de la Demanda Agregada.
- 9.4. La oferta agregada.(OA)
 - 9.4.1. Función de producción en una economía.
 - 9.4.2. El mercado laboral y la oferta agregada a corto plazo.
 - 9.4.3. Oferta agregada a largo plazo.
- 9.5. Equilibrio OA-DA en una economía cerrada.

Tema 10. Políticas económicas coyunturales y estructurales

- 10.1. Los desequilibrios económicos y la necesidad de las políticas económicas.
- 10.2. Política fiscal: quién la aplica, instrumentos disponibles y efectos en demanda y oferta agregada.
- 10.3. Políticas Monetaria y Financiera: responsable de las mismas y mecanismos de actuación.
- 10.4. Políticas Sociales: Política Empleo, Política Educación, Política I+D+i,...
- 10.5. Políticas Sectoriales: energética, infraestructura, comunicaciones, agraria, industrial,...

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada una de las materias o modelos referidos y una parte práctica con el estudio de casos, el debate orientado de las mejores prácticas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio procedentes diversas organizaciones colaboradoras

Con esta fórmula mixta se pretende afianzar los conocimientos tratados acerca de los distintos conceptos relativos a la Economía Política en un entorno de discusión y análisis.

- Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un "mind-map" que conecta los diferentes conceptos
- Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan alternativas diferentes y se pide a los alumnos que tomen partido.
- Conceptualización: Se pide a cada alumno que desarrolle su propio "mind-map" personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor, deben enriquecerlo.
- Experimentación: Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: nuevas localizaciones, artículos aportados por ellos mismos.
- Evaluación: A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su relación.

Metodología No presencial

Como esta asignatura también se imparte en Comillas en modalidad no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia; la profundización de, con una participación activa de los alumnos, los aspectos más destacables de la asignatura y, por último, la verificación de los conocimientos adquiridos por los alumnos:

- Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia.
- Análisis de textos y documentos (foros virtuales).
- Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia.(videoconferencias previamente programadas)
- Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia)
- Presentaciones escrita de los trabajos tanto individuales como grupales
- Examen final de la asignatura

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los alumnos se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán una horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- Tutorías grupales a través de foro de dudas.
- Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información.
- Tutorías individuales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25
MODALIDAD NO PRESENCIAL			

Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	25	50	25
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS Y TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>A lo largo del curso el alumnos debe realizar tres tipos de pruebas escritas: Examen, trabajo individual y trabajos en grupo</p> <p>1.1. Prueba final.</p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen <p>1.2. Trabajo individual.</p> <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorara la adecuada expresión escrita en castellano. <p>De forma específica en los trabajos se considerará.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación 	<p>40%</p> <p>10%</p>

<p>semanas del mismo.</p> <p>El trabajo escrito realizado representará el 10 % de la nota final</p> <p>1.3. Trabajos en grupo</p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p>La evaluación global de los trabajos escritos realizados en grupo representarán, como máximo, el 10% de la nota final del alumno.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito ➤ Aportaciones realizadas por el grupo. ➤ La calidad del trabajo en grupo. 	<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">60%</p>
<p>2.- PRUEBAS ORALES.</p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	<p style="text-align: center;">ETI 10%</p> <p style="text-align: center;">ETG 10%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
<p>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</p> <p>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo 	<p style="text-align: center;">10%</p>

<p>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</p>	<p>10%</p> <p>20%</p>
<p>EVALUACIÓN TOTAL DEL CURSO</p>		<p>100%</p>

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS Y TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>A lo largo del curso el alumnos debe realizar tres tipos de pruebas escritas: Examen, trabajo individual y trabajos en grupo</p> <p>1.1. Prueba final.</p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas. Previamente, a todos los alumnos de la modalidad no presencial se les indicará el día y hora para la realización de la prueba. Podrá realizarse a distancia.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen <p>1.2. Trabajo individual.</p>	<p>➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos.</p> <p>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano.</p> <p>De forma específica en los trabajos se considerará.</p> <p>➤ Profundización realizada</p>	<p>40%</p>

<p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p>El trabajo escrito realizado representará el 10 % de la nota final</p> <p>1.3. Trabajos en grupo</p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p>La evaluación global de los trabajos escritos realizados en grupo representarán como máximo, el 10% de la nota final del alumno.</p> <p style="text-align: center;">Total</p>	<p>en el tema escogido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aportaciones realizadas por el grupo. ➤ La calidad del trabajo en grupo. 	<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">60%</p>
<p>2.- PRUEBAS ORALES.</p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán por videoconferencia o Skype en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</p> <p>La presentación oral de estos trabajos será por videoconferencia o Skype y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: center;">Total</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	<p style="text-align: center;">ETI 10%</p> <p style="text-align: center;">ETG 10%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
<p>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</p> <p>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</p>		

<p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, en los foros.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</p> <p>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
<p>EVALUACIÓN TOTAL DEL CURSO</p>		<p>100%</p>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Recomendada

Dadas las características de la asignatura no existe un único libro que abarque adecuadamente toda la materia por lo que se ha optado por destacar algunos libros básicos que pueden ayudar al alumno a adquirir los principales conceptos de los distintos bloques incorporados en esta asignatura:

- Bajo Rubio, O. y Díaz Roldán, C (2012). *Teoría y Política Macroeconómica*. Antoni Bosch Editor, Barcelona.
- Cuadrado, J. R. (dir.) (2015). *Política Económica. Objetivos e instrumentos*. McGraw Hill, Madrid.
- Krugman, P.R.; Wells, R.; Graddy, K. (2015). *Fundamentos de Economía*, 3ª Ed. Editorial Reverte. Barcelona.
- Mochón, F. (2010). *Principios de Economía*, 4ª Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- VV.AA. (2006). *Lecciones de Historia Económica*. McGraw-Hill, Madrid.

Bibliografía Complementaria

- Mochón, A. y De Juan, R. (2006). *Principios de Economía. Problemas*, 3 Ed. McGraw-Hill, Madrid.
- Cameron, R y Neal, L. (2005). *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta*

el presente (4ª edición). Madrid: Alianza Editorial.

Artículos científicos e Informes

A lo largo del curso se ampliará la documentación con artículos, informes de entidades públicas y privadas o informaciones de actualidad que estén relacionados con los temas tratados en la materia.

Páginas Web

Banco de España	www.bde.es
Banco Central Europeo	www.ecb.int
Banco Mundial	http://www.worldbank.org/
Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	http://www.unctad.org/
Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	www.eumed.net
EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	http://epp.eurostat.ec.europa.e
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.net
Fondo Monetario Internacional	http://www.imf.org/
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	http://www.funcas.ceca.es/
Instituto de Estudios Económicos	www.ieemadrid.es
Instituto de Estudios Fiscales	http://www.ief.es/en/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/
Naciones Unidas (ONU)	http://www.un.org/
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	http://www.oecd.org/spain/
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	http://www.ilo.org/
Organización Mundial del Comercio (OMC)	http://www.wto.org/
Unión Europea (Web oficial)	www.europa.eu.int