

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía de la Unión Europea
Código	
Titulación	Grado de Administración y Dirección de Empresas (E-2/E-4)
Curso	4º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	5
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Área	Economía Aplicada
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Yolanda Fernández Jurado
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica y las instituciones de la Unión Europea, los rasgos económicos básicos de los países de la Unión Europea y sus problemas fundamentales, los factores que determinan el crecimiento y la competitividad de las empresas europeas y, además, que sean capaces de realizar análisis sobre el mercado único o las problemáticas en los mercados de bienes y servicios, los mercados laborales o sobre la cohesión económica, social y territorial existente. Por último, se analizarán los problemas más recientes en el ámbito de la Unión y las consecuencias que pueden tener para la misma (p.e. el Brexit)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Yolanda Fernández Jurado
Departamento	Economía
Área	
Despacho	OD-212
e-mail	yofeju@icade.comillas-edu
Teléfono	915422800 Ext. 2231
Horario de Tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un Graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.</p> <p>Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya , desde 1986, España ya no actúa por si sola sino que se encuentra</p>

inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.

Conocer el proceso que transformó una Comunidad Económica Europea en una Unión Europea, las implicaciones que eso está teniendo en el ámbito económico y, sobretodo, las que podrá tener en un futuro son cuestiones fundamentales para cualquier profesional del ámbito económico ya sea en un análisis general o empresarial.

Vinculación con otras asignaturas:

Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía de 2º y el resto de las asignaturas optativas del itinerario de Economía. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas del Grado ya que se analizará cómo las directrices que se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas)

Prerrequisitos

Conocimientos de Microeconomía, Macroeconomía y Teoría Económica Internacional.

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

CGI4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas <i>Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>
	<i>RA1</i>
	<i>RA2</i>
	<i>RA3</i>
	<i>RA4</i>
CGI6	Comunicación oral y escrita en la propia lengua <i>RA1 Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.</i> <i>RA2 Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.</i>

Interpersonales

CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo <i>RA1 Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.</i> <i>RA2 Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas.</i>
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica <i>RA1 Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.</i> <i>RA2 Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.</i> <i>RA3 Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.</i>

Sistémicas

CGS14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente <i>RA1 Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia, así como documentos de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.</i> <i>RA2 Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente.</i>
-------	---

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)	
CE8.3	Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas
RA1	<i>Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.</i>
RA2	<i>Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.</i>
RA3	<i>Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.</i> <i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i>
RA4	<i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i>
RA5	<i>Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.</i>
Procedimentales (saber hacer)	
Adquirir un espíritu crítico en el análisis de los hechos históricos. Resolución de problemas y toma de decisiones. Creatividad e iniciativa.	
Actitudinales (saber ser)	
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo. Cooperación y respeto al trabajar en grupo.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloque Temático I
Tema 1: Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea
1.1. De los Tratados de Roma (1957) al <i>Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea</i> (2009) 1.2. Los procesos de integración económica: unión aduanera, unión monetaria, unión económica. 1.3. Procesos de ampliación 1.4. Instituciones de la Unión
Tema 2: Las principales Políticas Macroeconómicas en la Unión Europea
2.1. Política Fiscal. 2.2. Política Monetaria. 2.3. Política Financiera. 2.3. Política Social y de Empleo. 2.4. Política Regional,
Tema 3. Medidas destinadas a mejorar la posición competitiva en los mercados
3.1. Política Energética. 3.2. Política Agraria. 3.3. Política Industrial, competitividad y emprendedores. 3.4. Política de I+D+i.
Tema 4. Los principales retos de la UE

- 4.1. Variaciones en los países miembros: salida del Reino Unido.
- 4.2. Nuevas relaciones con terceros países: Turquía y Estados Unidos
- 4.3. Necesidad de nuevas medidas para afrontar adecuadamente situaciones de crisis.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>Clases magistrales: se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p>Trabajo en Grupo A lo largo del curso se realizará un trabajo escrito sobre alguno de los temas del programa. Este trabajo deberá exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar</p>	
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p>Trabajo personal: Los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.</p> <p>Tutoría: Están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación: Criterios y Peso

1.- Evaluación en la convocatoria ordinaria.

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen durará 1,30 horas y representará el **60%** de la nota final en esta convocatoria.

El **trabajo escrito** realizado **en grupo** puede alcanzar el **10%** de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad del estudio.

Las **presentaciones orales de este trabajo** será el **10%** de la nota final.

El **trabajo personal escrito** tendrá un valor máximo el **15%** de la nota final. Se tendrán presente en la valoración la ampliación de documentación realizada y la estructura y profundidad del estudio.

La calidad de las aportaciones realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración

máxima del 5% de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos pero supondrá el 100% de la nota salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase

2.- Evaluación en la convocatoria extraordinaria.

En la Convocatoria Extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,30 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Trabajo en Grupo. En la última semana de septiembre de 2016 se deberá comunicar a la profesora quiénes componen el grupo de trabajo y el tema elegido para desarrollar. La presentación y defensa de estos trabajos se realizará en la última semana del curso.

El tema del **Trabajo individual** debe comunicarse a la profesora en la última semana de octubre de 2016 y se entregará en la última semana del curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas: Exposiciones y Debate	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24,5	10	13,5	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	6	14	40
CRÉDITOS ECTS:			5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016). *Economía Europea*. Alianza Editorial.

VV.AA. (2015) *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA. Disponible en web.

Alonso Martínez, J. M. y Herrero de la Fuente A. A. (Coords.) (2007). *El Tratado de Roma en su Cincuenta aniversario (1957-2007) Un balance socioeconómico de la integración europea*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Instituto de Estudios Europeos,

Galindo Martín, M.A. y Fernández Jurado, Y. (coord.)(2006), *Política Socioeconómica en la Unión Europea*. Delta Publicaciones

Capítulos de libros

Artículos

El profesor les aportará esta documentación a lo largo del curso

Páginas web

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

<http://eur-lex.europa.eu/>

<http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html>

<http://europa.eu/documentation/official-docs/>

<http://www.ecb.int>

<http://www.imf.org/>

<http://www.ine.es>

<http://www.oecd.org/spain/>

Apuntes

Otros materiales