

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Metodología de la Historia de la Iglesia I
Código	
Titulación	Máster en Teología (Historia de la Iglesia)
Curso	4º-5º
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4
Carácter	Asignatura obligatoria
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Universidad	Universidad Pontificia Comillas (Madrid)
Horario	Matinal
Profesores	María del Mar Graña Cid
Horario	---
Descriptor	---

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	CB-109
e-mail	mar.grana@teo.upcomillas.es
Teléfono	91 734 39 50, ext. 2637
Horario de Tutorías	---

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La materia es de importancia fundamental para acceder a las principales claves de comprensión y construcción de la historia en su dimensión científica y, más en concreto, de la Historia de la Iglesia como disciplina con entidad autónoma. Está pensada para favorecer la comprensión del alumno de todo lo que estudie en la especialidad y para iniciarlo en la investigación facilitando así la elaboración de la tesina de licenciatura. Proporciona claves de conocimiento científico muy valiosas para su aplicación en la actividad pastoral.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Estar en posesión del título de Bachiller en Teología</p>

## **Competencias - Objetivos**

### **Competencias Genéricas del título-curso**

#### **Instrumentales**

- Capacidad de análisis y síntesis de textos y de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

#### **Interpersonales**

- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto de forma oral como por escrito

- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

#### **Sistémicas**

- Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto de forma oral como por escrito

- Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

### **Competencias Específicas del área-asignatura**

#### **Conceptuales (saber)**

- Tener una base conceptual de lo que es la ciencia histórica
- Clarificar conexiones entre el trabajo historiográfico secular y la historiografía eclesiástica

#### **Procedimentales (saber hacer)**

- Diseñar un trabajo de investigación de Historia de la Iglesia
  - Buscar bibliografía para confeccionar trabajos científicos
  - Buscar fuentes para confeccionar investigaciones históricas
  - Adquirir unas nociones de ciencia archivística
  - Desarrollar la capacidad de síntesis y el espíritu crítico en trabajos de revisión general de la materia.

- Aprender a leer y sintetizar textos científicos
- Aprender a exponer síntesis científicas en clase

#### **Actitudinales (saber ser)**

- Desarrollar el espíritu crítico ante las publicaciones y trabajos de investigación sobre Historia de la Iglesia y sus grandes problemas históricos.
- Valorar la historiografía eclesiástica como gran aportación intelectual a la historia científica y trabajar por mantener su calidad.
- Valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

Tema 1: Fundamentos de historiografía

Tema 2: Herramientas de la investigación histórica

2.1 El diseño de la investigación

2.2 La búsqueda de información (fuentes y bibliografía)

2.3 El tratamiento de la información

Tema 3: Fundamentos de archivística

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

- Combinación de las explicaciones de la profesora con las intervenciones de los alumnos
- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo

### **Metodología Presencial: Actividades**

- Explicaciones de la profesora
- Lecturas en común en clase con debate y puesta en común
- Lecturas individuales de los alumnos a exponer en clase y con recensión-guía que entregar a los compañeros

### **Metodología No presencial: Actividades**

- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)
- Búsqueda de fuentes y bibliografía
- Redacción de recensiones de lecturas
- Redacción de memoria de la asignatura

- Elaboración de proyecto de investigación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	23	-	-
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
38	34	-	-
CRÉDITOS ECTS:			4

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación	Participación activa en clase	20%
Realización de trabajos	En cada trabajo se analizará: Estructura Calidad documentación Originalidad Redacción y ortografía	50%
Exposiciones en clase	En cada exposición se analizará Estructura Capacidad de síntesis Capacidad de sugerir preguntas a los compañeros	30%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lecturas comunes	4 primeras horas clases presenciales	
Exposiciones individuales	14 horas siguientes clases presenciales	
Comentario y debate exposiciones y lecturas	10 horas siguientes	
Elaboración de un proyecto de investigación	Desde final de curso hasta fecha límite calificación	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- *Actas de las I Jornadas de Metodología aplicada de las Ciencias Históricas*, t. V: *Paleografía y Archivística*, Santiago de Compostela: Fundación Universitaria Española-Universidad de Santiago, 1975.
- *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996.
- Alberch Fugueras, Ramón, *Los archivos, entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento*, Barcelona: Editorial UOC, 2003.
- Amat, Nuria, *De la información al saber*, Madrid: Fundesco, 1990.
- Aranda Pérez, F.J.; Fernández Izquierdo, F.; Sanz Camañes, P. (coords.), *La historia en una nueva frontera*, Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000.
- *Archivística. Estudios básicos*, Sevilla: Diputación Provincial, 1981.
- Aróstegui, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona: Crítica, 1995.
- Bernardo Ares, José Manuel de; Calvo Cuenca, Antonio, *Historia e informática. Metodología interdisciplinar de la investigación histórica*, Córdoba: Universidad de Córdoba-CajaSur, 2005.
- Cardoso, Ciro F.S., *Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia*, Barcelona: Crítica, 1985 (3ª ed.).
- Casanovas, Inés, *Gestión de archivos electrónicos*, Buenos Aires: Alfagrama, 2008.
- Cassani, Jorge Luis; Pérez Amuchastegui, A.J., *Metodología de la investigación*

*histórica. La heurística y la clasificación de las fuentes*, Santa Fe (República Argentina): Universidad Nacional del Litoral, 1961.

- Cruz Mundet, José Ramón, *Manual de archivística*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001 (ed. corregida y actualizada)
- Chappin, Marcel, *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra): Verbo Divino, 1997.
- Chaumier, Jacques, *Técnicas de documentación y archivo*, Barcelona: oikos-tau, 1993.
- Heredia Herrera, Antonia, *Archivística general. Teoría y práctica*, Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Diputación de Sevilla, 1995 (7ª ed.).
- López Gómez, Pedro; Gallego Domínguez, Olga, *El documento de archivo. Un estudio*, La Coruña: Universidade da Coruña, 2007.
- *Métodos y tendencias actuales en la investigación geográfica e histórica*, Madrid: Universidad Complutense, 1988.
- Moreiro, José Antonio (coord.), *Manual de documentación informativa*, Madrid: Cátedra, 2000.
- Pescador del Hoyo, Mª del Carmen, *El archivo. Instrumentos de trabajo*, Madrid: Ediciones Norma, 1993.
- Sastre Santos, Eutimio, *Manual de archivos. El sistema archivístico diocesano: archivos de la curia y archivos parroquiales*, Madrid: ANABAD, 1999.
- Sastre Santos, Eutimio, *Ensayo de bibliografía orgánica de archivística eclesiástica*, Madrid: ANABAD, 1989.
- Sierra Bravo, Restituto, *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Madrid: Paraninfo, 1996.
- Suárez, Federico, *Reflexiones sobre la historia y sobre el método de la investigación histórica*, Madrid: Ediciones Rialp, 1977.

#### Capítulos de libros

- Alía Miranda, Francisco, *El historiador y las bases de datos*, en Aranda Pérez, F.J.; Fernández Izquierdo, F.; Sanz Camañes, P. (coords.), *La historia en una nueva frontera*, Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000, págs. 143-144.
- Bernardo Ares, José Manuel de, *Informatización del trabajo científico bibliográfico y documental*, en Aranda Pérez, F.J.; Fernández Izquierdo, F.; Sanz Camañes, P. (coords.), *La historia en una nueva frontera*, Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000, pág. 141.
- Díaz García, Antonio, *Archivo diocesano concentrado: la experiencia de Albacete*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación (Murcia, 13-15 noviembre 1991)*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996, págs. 65-78.
- Fernández Catón, José María, *Problemática de los archivos parroquiales españoles*, en *Actas de las I Jornadas de Metodología aplicada de las Ciencias Históricas*, t. V: *Paleografía y Archivística*, Santiago de Compostela: Fundación Universitaria Española-Universidad de Santiago, 1975, págs. 51-60.
- González García, Pedro, *Archivos y nuevas tecnologías: perspectivas para la investigación*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación (Murcia, 13-15 noviembre 1991)*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-

Murcia, 1996, págs. 163-180.

- Hurtado Martínez, José, *Los archivos eclesiásticos y la historia social de la población. Posibilidades y problemas*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996, págs. 79-109.
- Langa Laorga, Alicia, *La literatura como fuente histórica*, en *Métodos y tendencias actuales en la investigación geográfica e histórica*, Madrid: Universidad Complutense, 1988, págs. 139-146.
- Núñez Contreras, Luis, *Concepto de documento*, en *Archivística. Estudios básicos*, Sevilla: Diputación Provincial, 1981, págs. 25-44.
- Rubio Merino, Pedro, *Tipología documental en los archivos parroquiales*, en *Archivística. Estudios básicos*, Sevilla: Diputación Provincial, 1981, págs. 209-236.
- Sancho Campo, Ángel, *Archivos eclesiásticos: perspectiva de la Iglesia*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996, págs. 51-63.

<b>Artículos</b>
- Vivas Moreno, Agustín, <i>Sistemas de información histórica para las colecciones facticias de archivos históricos: modelo de investigación</i> , “Cuadernos de Documentación Multimedia” 10 (2000) 243-258 [número monográfico dedicado a I Congreso Universitario de Ciencias de la Documentación: <i>Teoría, historia y metodología de la documentación en España (1975-2000)</i> ].
<b>Páginas web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
<b>Páginas web</b>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>

## FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
-------	-----------	--------------	-------------	------------	------------------

