

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Religión y ciencia
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	Primero y segundo
Carácter	Cuatrimestral / seminario
Créditos ECTS	6
Departamento	Cátedra de Ciencia, Tecnología y Religión
Área	Dogmática y Moral
Profesores	Pedro Fernández Castelao; José Manuel Caamaño López

Datos del profesorado	
Profesor	Pedro Fernández Castelao
Grupo	
e-mail	castelao@comillas.edu
Teléfono	917343950 (Ext. 2650)
Despacho	Cantoblanco
Horario de Tutorías	Cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	José Manuel Caamaño López
Grupo	
e-mail	jclopez@comillas.edu
Teléfono	917343950 (Ext. 2636)
Despacho	213 Cantoblanco
Horario de Tutorías	Cita previa

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
----------------

Grado en teología: Baccalaureatus in Theologia

### Aportación al perfil profesional de la titulación

La ciencia y la tecnología actual no dejan de incidir directa o indirectamente en la comprensión del ser humano y de Dios transmitida en las diferentes tradiciones religiosas y, de manera especial, en el cristianismo. Por eso la presente asignatura pretende ofrecer a los egresados un conocimiento de los principales desafíos de los actuales desarrollos científico-técnicos y al mismo tiempo las principales claves teológicas y morales que permitan seguir hablando de Dios de una manera significativa y constructiva para la vida de las personas.

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

### Competencias Genéricas

#### Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.

Capacidad para manejar con soltura las fuentes de la teología.

Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.

#### Interpersonales

Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.

Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.

#### Sistémicas

Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones, investigaciones.

### Competencias Específicas de la asignatura

#### Conceptuales (saber)

Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico dogmático y moral en el estudio e investigación de las cuestiones científicas.

Conocimiento crítico de las nuevas tendencias de los avances científicos que afectan a la comprensión cristiana del ser humano y del mundo.

#### Procedimentales (hacer)

Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones

en la sociedad actual.

Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.

Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

### Profesionales (saber ser)

Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

Saber discernir los elementos más relevantes de la ciencia actual que afectan a la visión cristiana del ser humano.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### 1. HISTORIA DE LA RELACIÓN ENTRE LA RELIGIÓN Y LA CIENCIA

- a. Definición de los términos
- b. Desmontando un bulo monumental
- c. La necesidad de una nueva visión
- d. Consecuencias para la teología sistemática y moral

### 2. EL NUEVO ATEÍSMO

- a. Definición de términos
- b. Los autores y sus obras
- c. El núcleo de su argumentación y su refutación
- d. Consecuencias para la teología sistemática y moral

### 3. COSMOLOGÍA Y CREACIÓN

- a. Definición de términos
- b. Lemaître y el Big Bang
- c. Teología de la creación en un universo en evolución
- d. Consecuencias para la teología sistemática y moral

### 4. NATURALEZA HUMANA Y CREACIÓN A IMAGEN Y SEMEJANZA

- a. Definición de términos
- b. Darwin y la evolución
- c. Creacionismo y diseño inteligente
- d. Teología del ser humano en la biogénesis
- e. Consecuencias para la teología sistemática y moral

### 5. LEYES DE LA NATURALEZA Y ACCIÓN DE DIOS

- a. Definición de términos
- b. La regularidad nómica y el azar
- c. La presencia y la «acción» de Dios en el mundo
- d. El problema de la normatividad de la naturaleza
- e. Consecuencias para la teología sistemática y moral

#### 6. EL RETO DEL TRANSHUMANISMO

- a. Definición de términos
- b. Los autores y sus obras: Diamandis, Kurzweil
- c. Sus tesis y su evaluación
- d. Consecuencias para la teología sistemática

#### 7. LAS NEUROCIENCIAS Y LA TEOLOGÍA

- a. La aparición de las neurociencias
- b. Neurociencia y espiritualidad
- c. Neurociencia y moral humana
- d. Consecuencias para la teología sistemática y moral

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

Las lecturas para cada sesión serán sugeridas por los profesores de la materia a lo largo del curso.

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

Clases magistrales combinadas con presentación orales de temas y debate posterior.

#### Metodología no presencial: Actividades

Investigación personal, recogida y selección de materiales, preparación de exposición y estudio.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	14	18	42
Clase práctica	8	8	16

Debate	10	10	10
Presentación en aula	5	5	10
Trabajo individual		40	40
Evaluación: redacción de artículo	1	11,5	12,5
Evaluación: revisión del artículo	1		1
Otros	3		3
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	<p>Capacidad de análisis y síntesis de textos, así como de seleccionar en ellos los elementos más significativos.</p> <p>Capacidad para manejar con soltura las fuentes de la teología.</p>		15%
Redacción de artículo	<p>Capacidad de elaborar personalmente trabajos, con claridad y precisión.</p> <p>Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p>		60%
Debate	<p>Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.</p> <p>Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio</p>		15%

	y personal como el de otros compañeros.		
Presentación en aula	Capacidad de comunicación oral. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.		10%

#### Calificaciones

La calificación será la resultante de la participación continua en las sesiones presenciales (40%) y la elaboración de un artículo académico sobre alguno de los temas de la materia (60%).