

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Magisterio Social de la Iglesia I-II
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	Primero y segundo
Carácter	Anual / Obligatoria: 1º semestre I y 2º semestre II
Créditos ECTS	8
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Área	Moral social
Profesores	

Datos del profesorado	
Profesor	José Manuel Caamaño López
Grupo	
e-mail	jclopez@comillas.edu
Teléfono	917343950 (Ext. 2636)
Despacho	213 Cantoblanco
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Grado en teología: Baccalaureatus in Theologia
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura aporta al perfil de la titulación el conocimiento de las enseñanzas sociales del Magisterio de la Iglesia desde 1891, cuando León XIII publicó la encíclica <i>Rerum Novarum</i> dando así lugar al inicio de lo que se conoce como Doctrina Social de la Iglesia. Con ello se favorece el conocimiento de la dinámica y evolución histórica de una parte importante de la teología del siglo XX así como los principales problemas sociales presentes en la actualidad y criterios para tratarlos de una manera crítica.</p>

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Instrumentales

CG3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible.

CG4: Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.

Interpersonales

CGP7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.

Sistémicas

CGS14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

CGS: Habilidades de investigación.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

Conocimiento interdisciplinar de las problemáticas principales que afectan a la vida social así como las posturas surgidas ante ella.

Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales referentes a las problemáticas sociales.

Procedimentales (hacer)

Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Doctrina social de la Iglesia.

Enjuiciar adecuadamente las opciones tomadas en contextos caracterizados por la injusticia y la exclusión social.

Profesionales (saber hacer)

Saber afrontar aquellas situaciones en donde el valor de la vida se pone en cuestión por la aparición de conflictos sociales.

Saber orientar desde la aportación específica de Doctrina social de la Iglesia a aquellas personas comprometidas en la realidad social de su contexto propio.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 0: Introducción al curso
0.1 Encuadre del curso en el conjunto de la Teología Moral 0.2 Planteamiento y metodología 0.3 Objetivos y evaluación
Tema 1: Epistemología del Magisterio Social de la Iglesia
1.1. Legitimidad del Magisterio Social de la Iglesia. 1.2. Fuentes del Magisterio Social de la Iglesia. 1.2.1. La razón humana. 1.2.2. Evangelio. 1.3. El método del Magisterio Social de la Iglesia. 1.4. Lo inmutable y lo histórico en el Magisterio Social de la Iglesia. 1.4.1. Tres niveles: principios de reflexión, criterios de juicio y directrices de acción. 1.4.2. Valor magisterial de los distintos niveles. 1.4.3. Descentralización del Magisterio Social de la Iglesia. 1.5. Principios y valores permanentes. 1.6. Estudio y difusión del Magisterio Social de la Iglesia. 1.6.1. Criterios hermenéuticos. 1.7. Compromiso de los cristianos. 1.7.1. Destinatario del Magisterio Social de la Iglesia: El hombre «simul iustus et peccator». 1.7.2. Legítimo pluralismo de opciones temporales. 1.7.2.1. El Magisterio Social de la Iglesia no es una «tercera vía».
Tema 2: Historia del Magisterio Social de la Iglesia
2.1. León XIII: <i>Rerum novarum</i> (1891). 2.2. Pío XI: <i>Quadragesimo anno</i> (1931). 2.3. Juan XXIII: <i>Mater et magistra</i> (1961). 2.4. Juan XXIII: <i>Pacem in terris</i> (1963). 2.5. Concilio Vaticano II: <i>Gaudium et spes</i> (1965). 2.6. Pablo VI: <i>Populorum progressio</i> (1967). 2.7. Pablo VI: <i>Octogesima adveniens</i> (1971). 2.8. Sínodo de los Obispos: <i>La Justicia en el Mundo</i> (1971). 2.9. Juan Pablo II: <i>Laborem exercens</i> (1981). 2.10. Juan Pablo II: <i>Sollicitudo rei socialis</i> (1987). 2.11. Juan Pablo II: <i>Centesimus annus</i> (1991). 2.12. Benedicto XVI: <i>Caritas in veritate</i> (2009). 2.13. Francisco: <i>Evangelii gaudium</i> (2013).

2.14. Francisco: *Laudato si'* (2015).

Tema 3: Principales contenidos de la DSI

- 3.1. La familia.
- 3.2. La comunidad política.
 - 3.2.1. Sociedad y Estado.
 - 3.2.2 Formas de gobierno.
- 3.3. La actividad económica.
 - 3.3.1. La empresa.
 - 3.3.2. El capital. La propiedad de los medios de producción.
 - 3.3.3. El trabajo.
 - 3.3.4. La Responsabilidad Social de la Empresa.
 - 3.3.5. El sindicalismo.
 - 3.3.6. La distribución de la riqueza.
- 3.4. Sistemas económicos.
 - 3.4.1. Capitalismo.
 - 3.4.2. Colectivismo.
- 3.5. Ideologías.
 - 3.5.1. Liberalismo.
 - 3.5.2. Marxismo.
- 3.6. El orden internacional.
- 3.7. La globalización.
- 3.8. La ecología.
- 3.9. La cultura.
- 3.10. El desarrollo.
- 3.11. La guerra y la paz.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

J. M. Caamaño – P. Cebollada, *Pensamiento Social Cristiano*, UPComillas 2015.

Páginas web

www.vatican.va www.conferenciaepiscopal.es www.upcomillas.es

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

➤ J. SOLS (ed.), *Pensamiento social cristiano abierto al siglo XXI*, Sal Terrae, Santander

2014.

- M. VIDAL, *Moral de actitudes*, PS, Madrid 1990-1995 (III. Moral Social).
- E. CHIAVACCI, *Teologia morale*, Cittadella Editrice, Assisi 1979-1994 (III/1. Teologia morale e vita economica; III/2. Morale della vita economica, politica di comunicazioni).
- DEPARTAMENTO DE PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO, *Una nueva voz para nuestra época*, UPCO, Madrid 2006.
- I. CAMACHO, *Doctrina Social de la Iglesia. Una aproximación histórica*, San Pablo, Madrid 1991.
- I. CAMACHO, *Creyentes en la vida pública*, San Pablo, Madrid 1995.
- L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, *Entre la utopía y la realidad*, Sal Terrae, Santander 1998.
- E. ALBURQUERQUE, *Moral social cristiana*, San Pablo, Madrid 2006.
- A. GALINDO, *Moral Socioeconómica*, BAC, Madrid 1996.
- A. CUADRÓN (coord.), *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 1993.
- J. L. GUTIÉRREZ GARCÍA, *Conceptos fundamentales en la Doctrina Social de la Iglesia*, Centro de Estudios Sociales del Valle de los Caídos, Madrid 1971 (4 volúmenes).
- J. L. GUTIÉRREZ GARCÍA, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte General*, Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo, Toledo 1993.
- J. L. GUTIÉRREZ GARCÍA, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte Especial*, Estudio Teológico de San Ildefonso de Toledo, Toledo 1996.
- J.-R. FLECHA, *Moral social: la vida en comunidad*, Sígueme, Salamanca 2007.
- J.-Y. CALVEZ, *La enseñanza social de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1991.

Otros materiales

- F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA – M. VIDAL (eds.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992.
- L. ROSSI – A. VALSECCHI (dirs.), *Diccionario enciclopédico de teología moral*, Paulinas, Madrid 1980.
- H. ROTTER – G. VIRT (eds.), *Nuevo diccionario de moral cristiana*, Herder, Barcelona 1993.
- M. VIDAL, *Diccionario de ética teológica*, Verbo Divino, Estella 1991.
- M. VIDAL (ed.), *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid 1992.
- A. FERNÁNDEZ, *Diccionario de Teología moral*, Monte Carmelo, Burgos 2005.
- K. HÖRMANN, *Diccionario de moral cristiana*, Herder, Barcelona 1975.
- J. MACQUARRIE (ed.), *A Dictionary of Christian Ethics*, SCM Press, London 1967.
- J. L. BRUGUÉS, *Dictionnaire de Morale Catholique*, CLD éditions, Chambray 1991.
- B. STÖCKLE, *Dizionario di etica cristiana*, Cittadella Editrice, Assisi 1975.
- J. A. DWYER (ed.), *The New Dictionary of Catholic Social Thought*, Liturgical Press, Collegeville 1994.
- C. BERETTA (ed.), *Dizionario di Dottrina sociale della Chiesa*, Vita e Pensiero, Milano 2004.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Clases magistrales combinadas con presentación orales de temas, casos prácticos y debate

posterior.

Metodología no presencial: Actividades

Investigación personal, recogida y selección de materiales, preparación de exposición y caso práctico y estudio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	40	40	80
Clase práctica			
Debate	10	10	20
Presentación en aula	2	15	17
Trabajo individual	1	20	21
Trabajo colaborativo			
Evaluación: one minute paper	1	1	2
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	1	5	6
Evaluación: revisión de examen	1		1
Otros	3		3
CRÉDITOS ECTS:			8 (150h)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	CG4: Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas. CGS: Habilidades de investigación.		30%
Trabajo colaborativo			
Debate	CGP7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.		5%
Presentación en aula	CG3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible. CGS14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión.		30%

Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen	<p>Conocimiento interdisciplinar de las problemáticas principales que afectan a la vida social.</p> <p>Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales referentes a la dimensión social de la vida humana.</p>		30%

Calificaciones

La calificación es el resultado de la evaluación de las actividades destinadas a obtener las competencias según la tabla anteriormente desarrollada: examen: 30%. Presentación: 30%. Trabajo escrito: 30%. Debate: 10%.