

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD HUMANA
Código	
Titulación	GRADO DE PSICOLOGÍA
Curso	3º
Cuatrimestre	SEGUNDO
Créditos ECTS	3
Carácter	OPTATIVA
Departamento	PSICOLOGÍA
Área	
Universidad	PONTIFICIA DE COMILLAS
Horario	Consultar horarios del curso académico 2016-2017
Profesores	MERCEDES DÍAZ-SALAZAR
Horario	
Descriptor	

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	MERCEDES DÍAZ-SALAZAR
Departamento	PSICOLOGÍA
Área	
Despacho	
e-mail	merced.ds@gmail.com
Teléfono	
Horario de Tutorías	PREVIA PETICIÓN DE CITA POR CORREO ELECTRÓNICO

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
La asignatura tiene como objetivo que los alumn@s adquieran una visión compleja de la sexualidad humana, en sus múltiples dimensiones biológica, social y cultural, así mismo como la relación entre ellas. Diferenciar entre la orientación sexual y la identidad sexual, teniendo en cuenta una perspectiva de género. Entender el desarrollo de la sexualidad a lo largo de las diferentes fases de la vida e identificar las dificultades sexuales y su diagnóstico.	
<b>Prerrequisitos</b>	
NINGUNO	

## Competencias - Objetivos

### Competencias Generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis

RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos

RA3: Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada

CG10. Razonamiento crítico y autocrítico.

RA1. Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.

RA2. Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.

RA3. Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.

RA4. Muestra capacidad de valorar y discutir el propio trabajo.

### Competencias Específicas

CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana

RA1. Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano

RA2. Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas las étnicas y los grupos

RA3. Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana

CE10. Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos

RA1. Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados

RA2. Explica y acuerda con los destinatarios las metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos

CE20. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención.

RA1. Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar

RA2. Selecciona las intervenciones adecuadas para la implementación de conductas y hábitos de salud en diferentes contextos de intervención

CE22. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa

RA1. Adapta el lenguaje y la terminología a la capacidad de comprensión del destinatario de la información

RA2. Da la información necesaria al destinatario de forma clara y precisa

RA3. Sabe ajustar la información proporcionada a las necesidades, al ritmo y a la capacidad de asimilación del destinatario

CE2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos

RA3: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada

C.E.27. Conocer la anatomía sexual humana, el ciclo de la respuesta sexual así como una aproximación a las bases biofisiológicas del deseo sexual

A.3: Conocer el concepto de sexualidad humana desde una perspectiva integradora de los distintos niveles de análisis

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: PERSPECTIVA HISTÓRICA Y BASES CONCEPTUALES.

Tema 1. QUÉ ES LA SEXUALIDAD HUMANA

Tema 2: IDENTIDAD DE GÉNERO, IDENTIDAD SEXUAL, ORIENTACIÓN SEXUAL

Tema 3: VINCULO, INTIMIDAD, EROSTISMO Y SEXUALIDAD

Tema 4: MITOS Y FALACIAS SEXUALES

#### BLOQUE 2: BASES BIOLÓGICAS DE LA SEXUALIDAD

Tema 1: DIFERENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN SEXUAL

Tema 2: ANATOMÍA Y FISOLOGÍA DEL SISTEMA GÉNITO-SEXUAL HUMANO

TEMAS 3: FACTORES CEREBRALES

#### BLOQUE 2: DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA SEXUALIDAD

Tema 1: SEXUALIDAD EN LA INFANCIA

Tema 2: SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Tema 3: SEXUALIDAD EN LA EDAD ADULTA

Tema 4: SEXUALIDAD EN LA TERCERA EDAD

#### BLOQUE 3: LA RESPUESTA SEXUAL HUMANA

Tema 1: MODELOS EXPLICATIVOS

Tema 2: FASES DE LA RESPUESTA SEXUAL. DIFERENCIAS POR SEXO

Tema 3: DETERMINANTES DE LA RESPUESTA SEXUAL

#### BLOQUE 3: SALUD SEXUAL. PSICOPATOLOGÍA

Tema 1: CONCEPTO Y CRITERIOS DE SALUD SEXUAL

Tema 2: PROBLEMAS SEXUALES. CLASIFICACIÓN DE LAS DISFUNCIONES SEXUALES

2.1. DISFUNCIONES SEXUALES FEMENINAS

2.2. DISFUNCIONES SEXUALES MASCULINAS

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	28	2	30
Seminarios y talleres (casos prácticos)	1	4	5
Trabajos individuales	0	14	14
Trabajos grupales	1	6	7
Estudio personal y documentación	0	34	34
<b>Total Horas</b>	30	60	90

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>1. Examen escrito</b>	El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	70%
<b>2. Trabajos o ejercicios prácticos</b>	Entrega puntual de las prácticas realizadas	10%
<b>3. Presentación de trabajo grupal</b>	Entrega puntual del trabajo	20%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Arancibia, G. (2012). *Vaginismo y coito doloroso. Tratamiento y solución*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad Humana*. Mexico D.F.: Manual Moderno.

Barberá, E. y Martínez Benlloch, I. (2004). *Psicología y género*. Madrid: Pearson educación XX

Balon, R. y Taylor Segraves, R. (2009) (Eds.). *Clinical Manual of Sexual Disorders*. Arlington: American Psychiatric Publishing.

Bobes, J., Dexeus, S. y Gibert, J. (2000). *Psicofármacos y función sexual*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Carrasco, M.J. (2010). *Disfunciones sexuales femeninas*. Madrid: Síntesis.

Carrobes, J.A. (1990). *Biología y psicofisiología de la conducta sexual*. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.

Cristino Garrido, J (1984): *Sexualidad y desarrollo: análisis de la evolución psicosexual desde el nacimiento a la pubertad*. Granada : Universidad de Granada XX

Crooks,R.; Baur, K. (2000). *Nuestra sexualidad*. Madrid: Thomson Paraninfo.

<p>Ellis, A. (2005). <i>Sexo sin culpa en el Siglo XXI</i>. Madrid: Los libros del comienzo.</p> <p>Fuertes A. y López, F. (1997). <i>Aproximaciones al estudio de la sexualidad</i>. Salamanca, Amarú Ediciones.</p> <p>Hurtado, F. (1997). <i>Sexualidad: funcionamiento normal, trastornos y tratamientos</i>. Valencia: Promolibro.</p> <p>Hurtado, F. (2001). <i>Trastornos sexuales. De la identidad sexual y de la relación de pareja. Análisis de casos</i>. Valencia: Promolibro.</p> <p>Kaplan, H.S. (1979). <i>Disorders of sexual desire</i>. N. York: Brunner/Mazel.</p> <p>Kolodny, R. (1982). <i>Manual de sexualidad humana</i>. Madrid : Pirámide XX</p> <p>Labrador, F.J. (1994). <i>Disfunciones sexuales</i>. Madrid: Fundación Universidad-Empresa.</p> <p>LeVay, S. ( 1995). <i>El Cerebro Sexual</i>. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>López, Félix y Olazábal, J.C. (1998): <i>Sexualidad en la vejez</i>. Madrid, Pirámide.</p> <p>Matesanz, A. (2000): <i>La eyaculación precoz</i>. Madrid, Biblioteca Nueva</p> <p>Margulis, L (1998). <i>¿Qué es el sexo?</i> .Barcelona : Tusquets</p> <p>Masters, W.H. y Johnson, V.E. (1987): <i>La sexualidad humana</i>. Barcelona: Grijalbo. Moreno, B. (1990): <i>La sexualidad humana</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa Rathus, S.A, Nevid, J. Y Rathus, F. (2005): <i>Sexualidad Humana</i>. Madrid: Pearson Alambra XX</p> <p>Shibley Hyde, J. y DeLamater, J.D. (2006). <i>Sexualidad humana (9ª ed.)</i>. México, D.F.: McGraw Hill.</p>
<p><b>Capítulos de libros</b></p> <p>Becerra, A. (2006). Epidemiología de la transexualidad. En E. Gómez-Gil y I. Esteva: <i>Ser transexual</i> (pp.103-112). Barcelona: Glosa</p> <p>Carrobbles, J.A. y Almendros, C. (2011). Parafilias y trastornos de la identidad de género. En V.E. Caballo, I.C. Salazar y J.A. Carrobbles (dirs), <i>Manual de Psicopatología y trastornos psicológicos</i> (pp. 640-675). Madrid: Pirámide.</p>
<p><b>Artículos</b></p> <p>Heras, D. y Lara, F. (2009). La sexualidad en los primeros años de la adolescencia: una investigación con chicos y chicas de 2º y 3º de ESO. <i>Sexología Integral</i>,6(1),20-25.</p> <p>Hurtado, F., Gómez, M. y Donat, F. (2006). Transexualismo y sexualidad. <i>Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace</i>, 76/77, 16-28</p>
<p><b>Otros materiales</b></p> <p>Revista de Psicoterapia. Temas de Sexualidad y de pareja. Época II, Vol.XXIV-1 trimestre 2013.</p>
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p>
<p><b>Libros de texto</b></p> <p>Ardila, R. (1998): <i>Homosexualidad y psicología</i>. Bogotá: Manual Moderno</p> <p>De Béjar S.( 2005). <i>Tu sexo es tuyo. Todo lo que hay que saber sobre la sexualidad femenina</i>. Barcelona: De bolsillo.</p> <p>Cáceres, J. (2001): <i>Sexualidad humana: diagnóstico psicofisiológico</i>. Bilbao : Universidad de Deusto XX</p> <p>Comfort, A. y Quilliam, S. (2009). <i>El placer del sexo</i>. Barcelona: Grijalbo</p> <p>Dio Bleichmar, E (1998): <i>La Sexualidad femenina: de la niña a la mujer</i>. Barcelona : Paidós XX</p> <p>García- Mina Freire, A. (2003): <i>Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad</i>. Madrid: Narcea.</p> <p>Gómez Zapiaín, J. (2009). <i>Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual</i>. Madrid: Alianza Editorial</p> <p>Herman, J.R.; LoPicoló, J. (2002): <i>Disfrutar el orgasmo</i>. Océano. Barcelona López</p> <p>Komisaruk, B. R., Beyer-Flores, C., &amp; Whipple, B. (2008 ). <i>La Ciencia del Orgasmo. La Naturaleza Humana y los Mecanismos del Placer</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>López, S. (2009). <i>Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos</i>. Madrid: Biblioteca Nueva.</p> <p>Muriana, E. &amp; Verbitz T. (2011) <i>Psicopatología de la vida amorosa</i>. Barcelona: Herder</p> <p>Nieto, J.A. (1990): <i>Cultura y sociedad en las prácticas sexuales</i>. Madrid: Fundación Universidad Empresa.</p> <p>Perel, E. (2007). <i>Inteligencia erótica. Temas de hoy. Vivir mejor</i>.</p> <p>Pinker, S. (2009). <i>La paradoja sexual: de mujeres, hombres y la verdadera frontera del genero</i>. Barcelona: Paidós</p> <p>Watt, O et.al. (1992): <i>Todo lo que quieres saber sobre el sexo -- y algo más</i>. Madrid: Paraninfo</p> <p>Wachtel, E. (1999) <i>Nos queremos mucho, pero...</i> Barcelona: Urano.</p>

