

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Modelo humanista experiencial del ser humano
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativo
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Rafael Jodar
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Jodar Anchía
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	101
e-mail	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	91-734.39.50 – Ext. 2583

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura contribuye a que los alumnos experimenten y comprendan cómo se coordinan e influyen los diferentes procesos psicológicos: Emoción, atención, memoria, consciencia y voluntad. Esta comprensión permite que el psicoterapeuta humanista pueda guiar procesos de cambio de forma más eficiente.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias de la materia y resultados de aprendizaje asociados:

9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- 14.- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. La emoción
Esquema emocional
Activación emoción nuclear/expresión/regulación
Emoción y narrativas
Transformación/evolución emocional
Tema 2. Consciencia
Consciencia y Emoción
Consciencia y lenguaje
Consciencia y libertad
Tema 3. Personalidad
Conflictos, escisiones
Tema 4. Vínculos
Tema 5. Responsabilidad y libertad

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la signatura va a ser experiencial. Tras diferentes dinámicas y tareas se irán posteriormente exponiendo los conceptos teóricos asociados.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	8				8
Estudio de casos	2		24		26
Simulaciones y role playing	8		3		11
Visionado y análisis de vídeos	2		3		5
Estudio y trabajo personal del alumnos			25		25
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		50%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Asimilación y aplicación de los conceptos	20%
Exposición de casos	Evaluación de la aplicación de los conceptos a un caso	30%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

En 2º del Máster sólo hay una convocatoria (acta junio 2017). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2018).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Brazier, D. (1997). *Más allá de Carl Rogers*. Bilbao: DDB.

- Brink, D.C., Farber, B.A. y Raskin, P.M. (2001). *La psicoterapia de Carl Rogers: casos y comentarios*. Bilbao: DDB.
- Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.
- Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Greenberg, L.S., Watson, J.C. (2006). *Emotion Focused Therapy for Depression*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.
- Núñez, J.P. (2012). *La mente: la última frontera*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- Rogers, C.R. (2000). *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Barcelona: Ediciones Paidos Iberica.
- Rogers, C. (1997). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Barcelona: Ediciones Paidos ibérica.
- Rojí B. y Saúl L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.