

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología de la Religión
Titulación	Grado en Psicología
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Boné Pina
Departamento	Psicología
Despacho	310 Edificio biblioteca
e-mail	ignaciobone@comillas.edu
Horario de Tutorías	Martes de 9 a 12 h. o concertar por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Pretende contribuir a formar psicólogos que puedan tener en cuenta y valorar la experiencia religiosa de las personas que atiende. Se insistirá especialmente en la relación entre experiencia religiosa y salud mental y en la relación entre religión y crecimiento personal

Competencias – Objetivos
Con esta asignatura se busca que el alumno tenga una visión general de los distintos enfoques, históricos y actuales, en Psicología de la Religión. Se pretende que esta perspectiva general permita analizar con más profundidad algunos temas relevantes para la práctica de la psicología relacionados con la experiencia religiosa.
De las competencias del Grado en Psicología tanto genéricas (CG) como específicas (CE) la optativa Psicología de la Religión contribuye a reforzar lo siguiente:
CG2. Capacidad de organización y planificación
CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales
CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

I.- Introducción: un mapa para no perderse

II.- Aproximación histórica:

- 1.- William James y desarrollos posteriores de sus teorías
- 2.- Sigmund Freud y desarrollos postfreudianos
- 3.- Carl Gustav Jung y otras aproximaciones postjunguianas
- 4.- La religión del crecimiento personal: psicología humanista
- 5.- Aproximaciones empíricas a la Psicología de la Religión
 - Gordon Allport y la orientación religiosa intrínseca o extrínseca
 - Batson: religión como fin, como medio ó como búsqueda.
 - Otros enfoques en el estudio de la religiosidad: atribución, apegos, afrontamiento...
- 6.- Síntesis actuales: ¿Es posible la integración?

III.- Aproximaciones sistemáticas:

- 1.- Variedad de la experiencia religiosa
- 2.- Culpa, vergüenza y religión
- 3.- Plenitud humana y religión
- 4.- Sufrimiento psicológico, afrontamiento y experiencia religiosa
- 5.- Narcisismo, vulnerabilidad y experiencia de Gracia
- 6.- Tolerancia o fanatismo
- 7.- Religión o secta: condicionamientos psicosociales
- 8.- Psicología evolutiva y religiosidad
- 9.- Psicopatología y religión
- 10.-.....

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se busca un acercamiento vivo a la disciplina, detectando las ideas históricas que siguen siendo fructíferas en el momento actual. Los temas más sistemáticos se irán desarrollando bien de forma expositiva o como estudio práctico sobre casos reales, literarios o cinematográficos con debates y ejercicios prácticos en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10 horas	15 horas	3 horas	2 horas

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 horas	20 horas		20 horas

CRÉDITOS ECTS: 3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula (haber participado en más del 50 % se considera un requisito para la evaluación de los otros criterios)
- 3 Ensayos breves (600-900 palabras) obligatorios, a partir de las proyecciones vistas en clase (50 %)
- Examen final sobre la evolución histórica de la Psicología de la Religión y sobre memoria del curso (50 %)
 - Preguntas basadas en el manual de Milanese (* pp.27-87)
* (MILANESI, J.-ALETTI, N., *Psicología de la religión*, Madrid: Catequética Salesiana, 1974)
 - Memoria del recorrido del curso (en torno a 1500 palabras): reflexionando sobre un tema concreto o sobre el curso en general. Se sugiere la posibilidad de redactar un párrafo por sesión y darle unidad y sentido al final.
[¿Qué me queda? ¿Qué he aprendido? ¿Qué me gustaría profundizar? ¿Qué he echado de menos?]
(Se ofrece la posibilidad de dar más peso al examen final de acuerdo con el profesor)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Avila, A. (2003) *Para conocer la psicología de la religión*, Estella: EVD.
- Domínguez Morano, C. (2001) "Psicología de la experiencia religiosa", En: M. García Baró , C. Domínguez Morano, Pp. Rodríguez Panizo: *Experiencia religiosa y ciencias humanas*, Madrid: PPC., 37-110.
- Milanesi, J y Aletti, N. (1974) *Psicología de la religión*, Madrid: Catequética Salesiana.
- Grom, B. (1994) *Psicología de la religión*, Basrcelona: Herder.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Dominguez Morano, C. (1991) *El psicoanálisis freudiano de la religión*, Madrid: Paulinas.
- Font, J. (1999) *Religión, psicopatología y salud mental*, Barcelona: Paidós.
- Wulff, D. M. (1997) *Psychology of Religion: Classic and contemporary* (2ª ed.), New York: John Wiley & Sons.
- Batson, Schoenrade y Ventis (1993), *Religion and the Individual. A Social - Psychological Perspective*, Oxford: Oxford Univeristy Press.
- Spilka, B., Hood, Hunsbeger y Gorsuch (2003) *The Psychology of Religion. An Empirical Approach* (3ª ed.), New York: The Guilford Press.