

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Contextos de Intervención Sistémicos
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Blanca Armijo Núñez
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	BLANCA ARMIJO NÚÑEZ
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	blanca.armijo@gmail.com
Teléfono	691843031 – 916301409
Horario de Tutorías	Martes de 9:30 a 11:30 (es necesario pedir cita previa)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura ofrece a los alumnos un marco de referencia sobre el contexto de intervención en cualquier proceso terapéutico o intervención psicosocial, así como herramientas que les permitan realizar un análisis sistémico de dicho contexto de cara a la práctica psicoterapéutica.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

- 1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- 2.- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- 16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: El Contexto en el proceso de intervención
1.1 La contextualización del síntoma o problema 1.2 Marcadores de contexto
Bloque I: Análisis del contexto de intervención
Tema 2: La derivación, análisis y herramientas
2.1 Derivante y derivaciones 2.2 El hermano prestigioso como derivante principal
Tema 3: Demanda
3.1 Recogida de información y primer contacto con la familia 3.2 Manejo de la información contextual en la historia clínica
Tema 4: Niveles sistémicos de intervención
4.1 Análisis de los distintos niveles de intervención 4.2 Indicaciones y contraindicaciones del abordaje individual, en pareja y familiar.
Tema 5: Evaluación desde el contexto terapéutico
5.1 Establecimiento del setting terapéutico 5.2 Recogida de información relacional 5.3 Construcción de hipótesis
Bloque II: contextos de intervención específicos
Tema 6: Psicopatología de la cronicidad
7.1 Cuando la cronicidad forma parte del contexto. 7.2 Iatrogenia del diagnóstico, de los cambios diagnósticos... 7.2 Rehabilitación y tratamiento
Tema 7: Contextos sociales de intervención
8.1 Contextos coercitivos de intervención 8.2 Familias multiproblemáticas (necesidad de trabajo en red) 8.3 Familias en situación de riesgo
Tema 8: Protección a la infancia
7.1 Situaciones de maltrato y abuso 7.2 La terapia familiar como herramienta de protección

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		0		10
Estudio de casos	2		15		17
Trabajos de grupo en el aula	3		0		3
Simulación y role - playing	2		0		2
Visionado y análisis de vídeos	3		5		8
Lectura y comentario crítico de textos científicos	0		15		15
Trabajos individuales de carácter teórico – práctico	0		20		20
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		10%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Trabajos en grupo (clase)	10%
Presentación y discusión de casos clínicos	En clase y examen	20%
Comentario crítico de las lecturas realizadas	Ev en el examen	20%
Examen*		40%

*Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Clases presenciales	24/01 – 14/03	
Trabajo práctico	14/03	11 / 04
Evaluación**		28 / 04

**Si el alumno no superara en esta convocatoria (actas junio 2017) las actividades propuestas, tendrá que superarlas en la siguiente convocatoria (Junio de 2018).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros y Capítulos de libros

- Andolfi, M. (1998) La construcción de la historia terapéutica. En M. Andolfi, & C. Angelo, *Tiempo y mito en la psicoterapia familiar*.(pp.17 – 35). Barcelona: Paidós Ibérica.
- Canevaro, A. (2012) Explicitación de la filosofía terapéutica y estrategia conjunta para la invitación a los familiares significativos. En A. Canevaro, *Terapia individual sistémica con la participación de familiares significativos*. (pp 33 – 57). Madrid: Ediciones Morata.
- Cyrulnick, B. (2002). *Los patitos feos: La resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Prata, G. (1993). El formulario telefónico. En G. Prata, *Un arpón sistémico para juegos familiares*. (pp. 17 – 64). Buenos Aires: Amorrortu.
- Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G & Prata, G. (1987) Algunas reflexiones teóricas. Contexto y marcador de contexto. En M. Selvini Palazzoli, L. Boscolo, G. Cecchin & G. Prata (Eds.), *El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela*. (pp. 69-76). Barcelona: Paidós.
- Selvini Palazzoli, M. (1990) Contexto y metacontexto en la psicoterapia familiar. En M. Selvini (Ed.), *Crónica de una investigación. Evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli* (pp. 72-80). Barcelona: Paidós.
- Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G & Prata, G. (1990) El problema de la persona que sugiere la terapia familiar. En M. Selvini, (Ed.) *Crónica de una investigación. Evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli* (pp. 322-332). Barcelona: Paidós.
- Suárez Rodríguez, T (2014) El Contexto de Intervención En Moreno Fernández, A. (Ed.) *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. (pp. 173 - 210) Bilbao: Desclée de Brouwer

Artículos

- Canevaro, A. (2006) Terapia trigeracional para la simbiosis de pareja (Nec sine te nec tecum vivere possum). *Revista REDES*, 16, 9 – 32.
- Colapinto, J. (1996). La dilución del proceso familiar en los servicios sociales: Implicaciones para el tratamiento de las familias negligentes. *Redes*, 2, 9 – 35.
- Di Blasio, P., Fisher, J.M. & Prata, G. (1988) La ficha telefónica: piedra angular de la primera entrevista con la familia. *Clínica y análisis grupal*, 47, 98 – 116.

Fernández Rojero, C. (1988) “La creación del contexto terapéutico sobre la importancia del primer contacto” *Revista AEN*, 25, 282 – 285.

Masson, O. (1987) Contextos maltratantes en la infancia y coordinación interinstitucional. *Revista AEN*, 23, 531 – 556.

Sánchez López, M.A. y Armijo Núñez, B. (2015) La intervención / Terapia de Pareja como respuesta a las demandas individuales. *Mosaico*, 61, 87 – 99.

Selvini Palazzoli, M. (1987). El problema del hermano como la persona que deriva. *Terapia Familiar*, 16, 73 – 100.

Selvini, M. (2005) Técnicas de proceso Psicoterapéutico de Admisión de un paciente no solicitante”, *Revista REDES*, 14, 9 – 3.

Suárez, T., Rojero, C. (1984) Marca de contexto y conclusión de la primera entrevista. *Revista. AEN*, 11. 363 – 372.

Suárez, T. (1988) Niveles de intervención en Salud Mental Infanto-Juvenil. Un análisis sistémico. *Revista AEN*, 25, 227 – 235.

Suárez, T. (1992). La familia y la enfermedad mental. *Revista Medifam*, 2, 100 – 106.

Viaro, M. & Leonardi, P. (1982) Obtener y dar información: Análisis de una estrategia de entrevista de familia. *Family Process*, 22, 27 – 41.

Viaro, M. & Leonardi, P. (1986) Entrevista Técnica. Una comparación entre la estrategia anterior y la actual. *Journal of Strategic and Systemic Therapies*, 5, 14 – 30.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G & Prata, G. (1988). *Los Juegos psicóticos de la Familia*. Barcelona: Paidós.

Selvini, M. (1990). *Crónica de una investigación. Evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli*. Barcelona: Paidós

Referencias bibliográficas (capítulos y artículos)

Ausloos, G. (1998) *Las capacidades de la familia. Tiempo, caos y proceso*. Barcelona: Herder.

Barudy, J. (1998) *El dolor invisible de la infancia*. Barcelona: Paidós.

Campanini, A. (1991) El proceso metodológico. En A. Campanini & F. Luppi (Eds.). *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana*. (pp. 109-119). Barcelona: Paidós.

- Campanini, A. (1991) El proceso de ayuda a la persona. En A. Campanini, A. & Luppi, F *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana.* (pp. 153-174) Barcelona: Paidós.
- Cirilo, S. (1993) *El cambio en los contextos no terapéuticos.* Barcelona: Paidós.
- Cirilo, S., Selvini, M., Sorrentino, A.M. (2004) *La terapia familiar en los servicios psiquiátricos.* Barcelona: Paidos Terapia Familiar.
- Diéguez Porres M., Rodríguez Vega B., Fernández Liria A. (2001). Psicoterapia en Atención Primaria: consejo interpersonal para la depresión. *MEDIFAM*, 3, 156-162.
- Malacrea, M. (2000) *Trauma y reparación.* Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Masson, O. (1981) «Mauvais traitements envers les enfants et thérapies familiales». *Revista Therapie familiale*, 4, 269-286.
- Midori Hanna, S. y Brown, J. (1998) Organización del proceso de acogida. En S. Midori Hanna & J. Brown (Eds.), *La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*, (pp. 83-94). Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Navarro Góngora, J. (1992) *Técnicas y programas en terapia familiar.* Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Rabiner, E. L., Molinsky, H. y Gralnick, A. (1980) Terapia familiar conjunta en el marco del enfermo hospitalizado. En J. Haley (Ed.). *Changing families. A family therapy reader.* (pp 59-69). New York: Grune and Straton.
- Ricci, C. (1986). Más allá de la diada. La naturaleza multidimensional de la comunicación. En M. Selvini Palazzoli (Ed.) *Al frente de la organización: Estrategias y tácticas.* (pp. 251 – 266). Barcelona: Paidós.
- Rojero, C. F. (1986). Hacia un programa de Salud Mental comunitario: aspectos de un modelo sistémico de organización e intervención clínica. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 18, 438-453.
- Rojero, C. F. (1994). Hacia un diagnóstico sistémico. *MEDIFAM*, 4(5) 243-247.
- Sluzki, C. E. (1996). *La red social: frontera de la práctica sistémica.* Barcelona: Gedisa.