

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2ª
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	UPCO
Profesores	Teodoro Herranz, Mercedes Cavanillas y Teresa Hornillos.
Horario	Lunes 11.45-14.15; Martes 9,00-11.30. Miércoles 9,00-11-30.
Descriptor	Psicoterapia, Destrezas Terapéuticas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Teodoro Herranz Castillo (Curso 2ºA)
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	Sala de profesores Primera Planta Pabellón A Aulas
e-mail	teopsicodrama@gmail.com
Teléfono	
Horario tutorías	Martes de 11.30 a 12.30. Previa petición de hora por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mercedes Cavanillas de San Segundo (Curso 2ºA)
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	Sala profesores Primera Planta Pabellón A Aulas
e-mail	cavanillas@cop.es
Teléfono	
Horario tutorías	Lunes de 10:30 a 11:30 Previa petición de hora por email.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Teresa Hornillos Cárdenas (Curso 2º B)
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	Sala profesores Primera Planta Pabellón A Aulas
e-mail	terehornillos@yahoo.es
Horario tutorías	Martes 17:00-18:00 Previa petición de hora por email.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Aportar distintos modos de pensar la psicoterapia. Generar destrezas de intervención terapéutica aplicadas a diferentes ámbitos de intervención: individual, familiar, grupal.
Prerrequisitos
Sin prerrequisitos.

Competencias de la materia
3.Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos 12.Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo 16.Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
BLOQUE 1: TÉCNICAS CONSTRUCTIVISTAS
Tema 1. Aproximación histórica y conceptualización.
1.1 Antecedentes históricos. 1.2 Constructivismo como epistemología. 1.3 Premisas básicas del constructivismo. 1.4 Aplicaciones clínicas en psicoterapia
Tema 2 Constructos Personales: Teoría y Técnica
2.1 Introducción: Sus orígenes y desarrollos actuales. Kelly, Feixas, Neimeyer. 2.2 Técnicas: Análisis de la Autocaracterización. Técnica del rol fijo. 2.3. Flujo de conciencia, Escalamiento
Tema 3: Constructivismo y Construcción Social. Teoría y Técnica.
3.1 Estructura, organización y significado. 3.2 Técnica: Equipo reflexivo, preguntas circulares. 3.3 Procesos metacomunicacionales
BLOQUE 2: PSICOTERAPIAS NARRATIVAS
Tema 4: Introducción y contextualización de las terapias Narrativas
4.1 Contexto histórico. 4.2 Definición de narrativa. 4.3. Aproximaciones postestructuralistas

Tema 5: Evaluación, intervención y clínica con terapias narrativas:
<ul style="list-style-type: none"> 5.1 Procedimientos genéricos y específicos. 5.2. La externalización como herramienta terapéutica. 5.3. Conversaciones de reautoría 5.4. Documentos terapéuticos
BLOQUE 3: PSICOTERAPIAS DE NUEVA GENERACION
Tema 7 -Introducción a Terapias de Nueva Generación y ACT:
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Concepto de terapias de 3ª generación cognitivo-conductual (enfoque contextual): y ACT <ul style="list-style-type: none"> 7.1.1 Conceptualización de los trastornos psicológicos desde el Contextualismo funcional 7.1.2 Modelo contextual de psicoterapia 7.1.3. Evidencia Clínica
Tema 8 –Componentes en ACT:
<ul style="list-style-type: none"> 8.1. Filosofía y premisas básicas en ACT: <ul style="list-style-type: none"> 8.1.1 Sufrimiento vital /normalidad 8.1.2 Sufrimiento humano y lenguaje 8.1.3. Eventos privados y control 8.1.4. Evitación experiencial y sufrimiento 8.1.5. Conducta y dirección vital 8.1.6. Objetivo terapéutico y vida valiosa 8.2. Las 3 vertientes de ACT: <ul style="list-style-type: none"> 8.2.1 El lenguaje y la Teoría del marco relacional: Aprendizaje por contingencias/ aprendizaje por reglas (conceptos y ejercicios experienciales). 8.2.2 Evitación experiencial (EE) y Rigidez Psicológica 8.2.3 Flexibilidad Psicológica y técnicas de aceptación y compromiso para fomentarla
Tema 9 –Evaluación y Tratamiento desde ACT
<ul style="list-style-type: none"> 9.1. Evaluación: Análisis Funcional y el Hexaflex 9.2. La Agenda de Control y la Desesperanza Creativa. 9.3. Los 3 pilares de la flexibilidad psicológica (modelo de tratamiento en ACT) <ul style="list-style-type: none"> 9.3.1 Apertura <ul style="list-style-type: none"> a) Defusión cognitiva vs fusión b) Aceptación de eventos privados versus evitación 9.3.2. Conciencia: <ul style="list-style-type: none"> a) Experimentar el momento presente (atención plena/ mindfulness) versus no contacto b) Yo como contexto (toma de perspectiva del yo) versus yo como concepto 9.3.3. Compromiso: <ul style="list-style-type: none"> a) Valores claros b) Acciones valiosas comprometidas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter Expositivo	18		-		18
Simulaciones y rol playing	7		-		7
Trabajos grupales o individuales de carácter práctico o teórico	-		35		35
Lectura y comentario crítico de textos científicos	-		40		40
Total horas	Horas totales presenciales:	25 horas	Horas totales no presenciales:	75 horas	100 horas

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase	Control de asistencia por parte de los profesores.	10%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula.	Valoración de las actividades prácticas realizadas en el aula.	10%
Trabajos teóricos o prácticas sobre temas específicos del curso.	Lecturas complementarias y reflexiones del alumno.	30%
Examen (Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades)		50%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

En el 2º curso del máster, sólo hay una convocatoria (junio 2017) y que si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2018).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

BLOQUE 1 y 2:

- Bateson, G. y Ruesch, J. (1984). *Comunicación: La matriz social de la psiquiatría*. Barcelona: Paidós.
- Bermejo, V, García-Moltó, A, Herranz, T. (2012). *Manual de terapia familiar y de pareja*. Madrid: U.C.M, Magister en terapia familiar y de pareja para profesionales de la salud.
- Bertrando, P.J. y Tofanetti, D. (2011). *Historia de la terapia familiar. Los personajes y las ideas*. Barcelona: Paidós.
- Botella, L., y Feixas, G. (1998). *Teoría de los constructos personales: Aplicaciones a la práctica psicológica*. Barcelona: Laertes
- Bustos, D. M. (1985). *Nuevos rumbos en psicoterapia psicodramática. Individual, parejas y grupo en función social*. La Plata, Buenos Aires: Momento.
- Bustos, D. M. y Nosedá, E. (2007). *Manual de Psicodrama en la Psicoterapia y en la Educación*. Buenos Aires: RV Ediciones.
- Castello de Almeida, W. (1990). *Moreno, Encuentro existencial con las psicoterapias*. Sao Paulo: Ágora.
- Feixas, G., y Villegas, M. (2000). *Constructivismo y Psicoterapia (3ª ed. rev.)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- García-Martínez, J. (2012): *Técnicas narrativas en psicoterapia*. Madrid: Síntesis
- Gonçalves, O. (2002): *Psicoterapia cognitiva narrativa*. Desclee de Brouwer. Bilbao.
- Herranz, T. (1999). *Psicoterapia Psicodramática Individual*. Bilbao: DDB.
- Herranz, T. (2001). *Psicodrama y salud*. Madrid: UPCO.
- Herranz, T. (2004). *Psicodrama Clínico: Teoría y Técnica*. Madrid: Ciencias Sociales.
- Mahoney, M. (2003) *Psicoterapia Constructiva*. Barcelona, 2005: Paidós
- Maturana, H. y Varela, F. (1995). *De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo*. Santiago de Chile: Universitaria.
- Moreno, J. L. (1962). *Fundamentos de la sociometría*. Buenos Aires: Paidós.
- Moreno, J. L. (1966). *Psicoterapia de grupo y psicodrama*. México: F.C.E.
- Neimeyer, G. (Comp.) (1993). *Evaluación constructivista*. Barcelona: Paidós
- Neimeyer, R., y Mahoney, M. (Comps.) (1995). *Constructivismo en psicoterapia*. Barcelona: Paidós
- Payne, M. (2001). *Terapia narrativa: una introducción para profesionales*. Barcelona: Paidós.
- Ramírez, J. A. (1997). *Psicodrama, Teoría y Técnica. Conceptos básicos del psicodrama según Moreno*. Bilbao: DDB.
- Rios Gonzales, J.A. (1984). *Manual de orientación y terapia familiar*. Madrid: Instituto de Ciencias del Hombre
- Schützenberger, A. A. (2005). *¡Ay mis ancestros!* Buenos Aires: Omeba.
- White, M. (1994). *Guías para una terapia familiar sistémica*. Barcelona: Gedisa
- White, M. & Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Barcelona: Gedisa
- White, M. (2002). *Reescribir la vida: entrevistas y ensayos*. Barcelona: Gedisa.

BLOQUE 3:

- Barraca, J. (2005). *La mente o la vida. Una aproximación a la terapia de aceptación y compromiso*. Bilbao: Serendipity. Desclee de Brouwer.
- Hayes, S. C. (2013). *Sal de tu mente, entra en tu vida*. Serendipity. Desclee de Brouwer.
- Hayes, S. C.; Strosahl, K. D. & Wilson, K.G. (2014). *Terapia de aceptación y compromiso: proceso y práctica del cambio consciente (mindfulness)*. Desclee de Brouwer.
- Luciano, M.C. (dir) (2001). *Terapia de aceptación y compromiso (ACT): libro de casos*. Valencia: Promolibro.
- Páez, M., Gutiérrez, O. (coord) (2012). *Múltiples aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT)*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M. (2014). *Las terapias de tercera generación como terapias contextuales*. Síntesis.
- Pérez, M. (1996a). *La psicoterapia desde el punto de vista conductista*. Madrid: Biblioteca nueva.

- Pérez, M. (2003). *Las cuatro causas de los trastornos psicológicos*. Madrid: Universitas.
- Russ, H. (2010). *La trampa de la felicidad: deja de sufrir, comienza a vivir*. Planeta.
- Russ, H. (2012). *Cuestión de confianza. Del miedo a la libertad*. Sal Terrae.
- Wilson, K. y Luciano, M.C. (2002). *Terapia de aceptación y compromiso*. Madrid: Pirámide.

Artículos

BLOQUES (1-2)

- A.P.A. (2004). Principios y prácticas recomendadas para la prestación de servicios psicosociales humanistas: una alternativa a las directrices establecidas en la práctica y el tratamiento. *Revista de Psicoterapia (XV)*, 57, 1.er, 51-102.
- Alcini, S. (2008). La modelización de la actividad cognitiva en la obra de V.F. Guidano: Un recorrido breve a través de los paradigmas. *Revista de Psicoterapia (XIX)*, 74/75 2º/3er. Trimestre, 5-35.
- Blatner, A. (2002). Historical distortions regarding psychodrama in the professional literature. www.blatner.com
- Blatner, A. (2002). Theoretical foundations of psychodrama. www.blatner.com
- Bustos, D. M. (1991). Libertad y esclavitud. *Vínculos*, 3, 13-32.
- Bustos, D. M. (1992). Técnicas básicas del psicodrama. *Vínculos*, 6, 11-19.
- Cuadrado Nicoli, A. & Herranz, T. (2000). "Historias con niños y niños con historias": Una propuesta narrativa con niños institucionalizados. *Revista de Psicoterapia (XI)*, 42/43 – 2º/3er trimestre, 27-58.
- Davidson, L. (1995). Narrativas de la Esquizofrenia: El uso de la estructura narrativa en la investigación fenomenológica. *Revista de Psicoterapia (VI)*, 22/23, 83-101.
- Dodet, M. & Merigliano, D.(2008). Organizaciones de significado personal y trastornos de personalidad: Una propuesta constructivista. *Revista de Psicoterapia (XIX)*,74/75 2º/3er. Trimestre, 73-88.
- Galluzzo, W. (1999). Narrativa y psicoterapia relacional. *Revista de Psicoterapia (VI)*, 22/23, 71-82.
- Gonçalves, M. (2000). Terapia Narrativa con niños y adolescentes: ¿De qué están hechos los problemas? *Revista de Psicoterapia (XI)*, 42/43 – 2º/3er trimestre, 59-82.
- Herranz, T. (1991). Psicodrama bipersonal: Aspectos clínicos 1. Etiopatogenia vincular del fenómeno masoquista en la mujer (1ª Parte). *Vínculos*, 2, 37-68.
- Herranz, T. (1992). Procesos, estructuras y emociones en psicodrama. *Vínculos*, 6, 19-32. Herranz, T. (1993). Psicodrama bipersonal y personalidades masoquistas: El significado de las crisis de angustia y la sexualidad perversa. *Informaciones psiquiátricas*, 132 (2º trimestre), 243-252.
- Herranz, T. (1995). Cartas a/de Daniel. *Informaciones psiquiátricas*, 140 (2º trimestre), 253-257. Herranz, T. (1996a). La reparación del abandono: psicodrama con niños institucionalizados. XII reunión de la A.E.P., 147-162. La Coruña.
- Herranz, T. (1996b). Trastornos Narcisista y Borderline ¿Una frontera permeable? *Revista Brasileira de Psicodrama*, 4 (2), 21-34.
- Herranz, T. (1998). ¿Psicoterapia individual y/o sistémica? *Mosaico*, 13 (3 trimestre), 16-18. Herranz, T. (2000). Historias con niños y niños con historias, una propuesta narrativa con niños institucionalizados. *Revista de Psicoterapia*, 44, 27- 58.
- Lambruschi, F. & Lenzi, S. (2008). La técnica de la moviola como Método de reelaboración de las narrativas autobiográficas. *Revista de Psicoterapia (XIX)*, 74/75 2º/3er. Trimestre, 153-186.
- Luborky, L., Barber, J. P., Diger, L. (1995). Significado de los relatos en Psicoterapia: Los frutos de una nueva unidad observacional. *Revista de Psicoterapia (VI)*, 22/23, 123-140.
- Miró, M.T. (2006). La atención plena (mindfulness) como intervención clínica para aliviar el sufrimiento y mejorar la convivencia. *Revista Psicoterapia (XVI)*, 66/67- 2º/3er trimestre, 341-37.
- Montesano, A. (2012). La perspectiva narrativa en terapia familiar sistémica. *Revista de Psicoterapia (XXIII)*, 89, 1er trimestre, 5-50.
- Pacheco Mertixell & Botella Lluís (2000). El constructivismo relacional en al psicoterapia con niños y adolescentes. Una propuesta para la liberación de nuevos espacios dialógicos. *Revista de Psicoterapia (XI)* 42/43 – 2º/3er trimestre, 5-27.
- Pascual Pérez, J.L. (2008) Psicoterapia con Pacientes Dificiles: Una integración cognitivo-evolutiva. *Revista de Psicoterapia (XIX)* 74/75 2º/3er. Trimestre, 133-153.

- Quiñones Bergeret, A.T. (2008). Perturbación estratégica gradual: Formato de reconstrucción de malestar psicológico (RMPS). *Revista de Psicoterapia* (XIX) 74/75 2º/3er. Trimestre, 35-43.
- Sluzki, C.E. (1995). Transformaciones: Una propuesta para cambios narrativos en psicoterapia. *Revista de Psicoterapia* (VI) 22/23, 53-71.
- Villegas, M. (1995). La construcción narrativa de la experiencia en psicoterapia. *Revista de Psicoterapia* (VI) 22/23, 5-20.
- Vogel, D. (1995). Perspectivas Narrativas en la teoría y en la práctica. *Revista de Psicoterapia* (VI) 22/23, 21-39.
- Watts, R. E. & Garza, Y. (2012). El uso de habilidades relacionales de la terapia de juego en terapia constructivista. *Revista de Psicoterapia* (XXIII) 90/91, 2º/3er trimestre, 7-25.

BLOQUE (3)

- Carrascoso, F. J. (1999). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el trastorno de Angustia con Agorafobia: un estudio de caso. *Psicothema*, 11, 1-12.
- Carrascoso, F. J. (2001). Algunas implicaciones derivadas y peculiaridades de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *Apuntes de Psicología*, 19, 327-360.
- García Montes, JM., Pérez Álvarez, M. (2003). Reivindicación de la persona en la esquizofrenia. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, enero (3), 001, 107-122.
- García, J. M. y Pérez Álvarez, M. (2001). ACT como tratamiento de síntomas psicóticos. El caso de las alucinaciones auditivas. *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 455-472.
- García, J. M., Luciano, M. C., Hernández, M. y Zaldívar, F. (2004). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) a sintomatología delirante: un estudio de caso. *Psicothema*, 16, 117-124.
- Hayes, S.C., Strosahl, K.D. & Wilson, .G. (1994). Acceptance and commitment therapy: Altering the verbal support for Experimental Avoidance. *The Behavior Analyst*, 17, 28-303.
- Hayes, N.S. Jacobson, V.M. Follette y M.J. Dougher (Eds.). *Acceptance and Change: Content and Context in Psychotherapy* (pp. 125-142). Reno: Context Press.
- Hayes, S.C.; Luoma, J.B.; Bond, F.W.; Masuyda, A.; and Lillis, J. (2006). *Acceptance and Commitment Therapy: Model processes and outcomes*. Psychology Faculty Publications. Paper 101, 1- 32.
- García Higuera, J.A. (2006). La Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como desarrollo de la terapia cognitivo conductual. *EduPsykhé: Monográfico: Últimos desarrollos de la Terapia de Conducta (ante la tercera generación)*, (5), 2, 287-304.
- Luciano, M. C. y Cabello, F. (2001). Trastorno de Duelo y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 399-424.
- Luciano, M. C. y Gutiérrez, O. (2001). Ansiedad y Terapia de Aceptación y Compromiso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 373-398.
- Luciano, M. C., Gómez, S., Hernández, M. y Cabello, F. (2001). Alcoholismo, Evitación Experiencial y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). *Análisis y Modificación de Conducta*, 27,333-371.
- Luciano, C., Páez, M. y Valdivia, S. (2010). La terapia de Aceptación y compromiso (ACT) en el consumo de sustancias como estrategia de Evitación Experiencial. *Evitación Experiencial. International Journal of Clinical and Health*. 10 (1), 141-165
- Luciano, C., Valdivia, S., Gutierrez, O. y Páez, M. (2006). Avances desde la terapia de aceptación y compromiso. (ACT). *EduPsykhé Revista de psicología y psicopedagogía*, 5 (2) 173-201
- Luciano, M.C., Visdómine, J.C., Gutierrez, O. y Montesinos, F. (2001). ACT (Terapia de Aceptación y Compromiso) y Dolor Crónico. *Análisis y Modificación de Conducta*, 27, 473-498.
- Marino Pérez Álvarez. (2008). *Las terapias de conducta de tercera generación como modelo contextual de psicoterapia*. Primera Edición. Febrero-abril, 2.
- Montesinos, F. (2003). ACT, orientación del deseo sexual y trastorno de la erección. Un estudio de caso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 29, 291-320.
- Montesinos, F., Hernández, B. y Luciano, M. C. (2001). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en pacientes enfermos de cáncer. *Análisis y Modificación de Conducta*,27, 503-523.
- Páez, M., Luciano, C. y Gutierrez, O. (2007). Tratamiento psicológico para el afrontamiento en el cáncer de mama. Estudio comparativo entre estrategias de aceptación y de control cognitivo. *Psicooncología*. 4 (1), 75-95
- Pérez Álvarez, M. (2006a). La terapia de conducta de tercera generación. *EduPsykhé*, 5, 159-172.

- Pérez, M.A. & Miró, M.T. (2006). Eficacia de la terapia cognitiva basada en la atención plena en el tratamiento de la depresión. *Revista Psicoterapia* (XVI), 66/67- 2º/3er trimestre, 133-157.
- Pérez, M.A. y Botella. L. (2006). Conciencia plena (mindfulness) y psicoterapia: concepto evaluación y aplicaciones clínicas. *Revista Psicoterapia*, (XVI), 66/67- 2º/3er trimestre, pp. 77-121.
- Zaldívar, F. y Hernández, M. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso: aplicación a un trastorno de evitación experiencial con topografía agorafóbica. *Análisis y Modificación de Conducta* (27), 113, 425-454.

Páginas web /revistas

BLOQUES (1-2)

- www.depsicoterapias.com
- www.revistapsicoterapiaypsicodrama.org
- www.psicodrama.es
- www.adamblatner.com

BLOQUE (3)

- www.aceptacion.es
- www.actmindfully.com.au
- www.conductual-contextual.es
- www.contextualpsychology.org
- www.contextualpsychology.org/act_en_espanol
- www.contextualscience.org/
- www.grupoact.com.ar
- www.institutoact.es
- www.kellygwilson.com/Home.html

Apuntes

Ver contenido de la plataforma

Otros materiales

Ver contenido de la plataforma