

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Taller de Crecimiento Personal
Código	
Titulación	Grado en Psicología
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	Intervención y tratamiento psicológico
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Miércoles de 9,00 a 12,00
Profesores	Ciro Caro, Nieves Chico de Guzmán, Teresa Andrés, Macarena López, Margarita Izquierdo.
Horario	
Descriptor	Trabajo grupal vivencial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ciro Caro García (Coordinador)
Departamento	Psicología
Área	Psicología Clínica y de la Personalidad
Despacho	Sala de Profesores del Edificio B
e-mail	cirocarog@gmail.com
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Previa solicitud por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>El objetivo principal es desarrollar la competencia general de Habilidades en las Relaciones Interpersonales, especialmente aquellas orientadas a que el alumno tenga una experiencia propia de trabajo de introspección, autoanálisis, conocimiento de sus procesos emocionales, así como de trabajar desde la interacción con otros su propia mejora como persona. Todo ello para que también sepa discriminar sus experiencias vitales, con sus condicionantes y vicisitudes, de los de otras personas y tomar consciencia de la versatilidad humana, que les obliga como profesionales a no dar nada por supuesto. El alumno se compromete a abrirse al diálogo y la implicación en los ejercicios planteados, así como a respetar al resto de los participantes y a mantener la confidencialidad de todo lo que ocurra durante el desarrollo del taller.</p>	
Prerrequisitos	
Ninguno específico	

Competencias - Objetivos

Competencias Generales

CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales.

RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.

RA3: Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.

RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea

CG11 Compromiso ético

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia

RA2: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás

Competencias Específicas

CE23 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión.

RA1: Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional.

RA2: Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Formación de la alianza terapéutica grupal

Sesiones 1 a 3

BLOQUE 2: Trabajo focalizado en la interacción y en los marcadores personales

Sesiones intermedias

BLOQUE 2: Cierre reflexivo del proceso de grupo

Última sesión

METODOLOGÍA DOCENTE

(1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas	27	3	30
Seminarios y talleres (casos prácticos)	1,5	6	7,5
Trabajos individuales	0	7,5	7,5
Trabajos grupales	1,5	8,5	10
Estudio personal y documentación	0	35	35
Total Horas	30	60	90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ORDINARIA:

La asignatura consiste en la participación en un grupo de trabajo vivencial, a través de la implicación en una serie de ejercicios que sirven de guía para la posterior reflexión. Para la buena marcha del grupo es necesario un nivel de implicación adecuado y la construcción de un clima de confianza entre los participantes. Por eso **la asistencia es obligatoria** y en caso de tener más de 3 faltas (justificadas o no), el alumno deberá seguir la alternativa de evaluación B: Portfolio de Experiencias de Aprendizaje, a partir de un *plan de trabajo*, que será elaborado en *entrevista personal* con el coordinador de la asignatura.

Modalidad A

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Participación en el trabajo de clase	Rúbrica de evaluación basada en competencias y resultados de aprendizaje	80 %
Memoria de actividades del Taller	Rúbrica de evaluación basada en criterios de claridad y corrección conceptual	20 %

Modalidad B

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Portfolio de actividades de aprendizaje sobre Crecimiento Personal a partir del material y guía didáctica entregados por el profesor	La <i>calificación</i> dependerá tanto de la calidad y corrección del trabajo del alumno, como del número de actividades realizadas.	50%
Presentación y defensa oral del portfolio	Exposición y defensa del trabajo realizado	50%

Convocatoria EXTRAORDINARIA:

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Portfolio de actividades de aprendizaje sobre Crecimiento Personal a partir del material y guía didáctica entregados por el profesor	La <i>calificación</i> dependerá tanto de la calidad y corrección del trabajo del alumno, como del número de actividades realizadas.	50%
Presentación y defensa oral del portfolio	Exposición y defensa del trabajo realizado	50%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
La implicación en el trabajo de grupo en cada sesión, constituye la actividad formativa principal de la asignatura, cuya dinámica general de trabajo se apoyará en la siguiente secuencia: 1) Se empieza con un ejercicio de sensibilización personal y dinamización del grupo. 2) Se realizará algún tipo de puesta en común y trabajo de comunicación sobre las vivencias que se hayan podido experimentar a lo largo del ejercicio. 3) Se ahondará más íntimamente en las implicaciones que en su vida personal pudieran tener las experiencias surgidas a lo largo de los distintos ejercicios.	Todas las sesiones	--
Feed-back al grupo (1,5 h.) por parte del profesor	7ª sesión	--
Lectura de un artículo y ejercicio de reflexión sobre el mismo	--	Antes de la 10ª sesión
Feed-back a cada alumno (1,5 h.) por parte del profesor	10ª sesión	--
Trabajo por equipos para conducir una actividad	Última sesión	--
Análisis del proceso personal en el grupo, plasmada en un informe (6 h.), que deberá ser integrado en la Memoria de actividades del Taller	--	Última sesión
Elaboración de una Memoria de actividades del Taller (7,5 h.), en la que se recojan éstas en forma de fichas (con objetivos, metodología, materiales y evaluación).	--	Última sesión
Preparación de una sesión de trabajo del Taller (8,5 h.)	Entre la 5ª y la 9ª sesión	--

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Alemany, C. (2014). <i>La comunicación humana: una ventana abierta</i>. Bilbao: DDB.</p> <p>Frankl, V. (1983). <i>El hombre en busca de sentido</i>. Barcelona: Herder.</p> <p>Goleman, D. (1997). <i>Inteligencia emocional</i>. Barcelona: Círculo de Lectores.</p> <p>Maslow, A. H. (1995). <i>El hombre realizado: hacia una psicología del Ser</i>. Barcelona: Kairós.</p> <p>Rogers, C. (1973). <i>Grupos de encuentro</i>. Buenos Aires: Amorrortu Eds.</p> <p>Rodríguez-Zafra, M. (Ed) (2004). <i>Crecimiento personal. Aportaciones de Oriente y Occidente</i>. Bilbao: Desclée de Brouwre.</p>

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Alemany, C. (1997). *Relatos para el crecimiento personal*. Bilbao: DDB
- Branden, N. (1999). *Los seis pilares de la autoestima*. Barcelona: Paidós.
- Fromm, J. (1989): *El arte de amar*. Barcelona: Paidós
- Powell, J. (1989). *¿Por qué temo decirte quién soy?* Santander: Sal Terrae.
- Powell, J. (2007). *¿Por qué temo amar?* Santander: Sal Terrae.

Artículos

- Caro, C. (2014). Háblanos del crecimiento. *Misión Joven*, 455, 5-14.