

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	La concepción griega de lo humano y la apertura a la trascendencia
Código	
Titulación	Bachiller Teología - Grado Teología
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	7
Carácter	Obligatoria
Departamento	
Área	Teología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Martes 19,00 - 21,30
Descriptor	<p>La filosofía no es sino el esfuerzo del ser humano por entender, en toda su profundidad, el mundo que le rodea y, sobre todo, por entenderse a sí mismo. Nace, sin duda, de un amor por el saber, de la angustia que acompaña al sinsentido y del asombro ante lo que somos y lo que no somos. Ni nació, ni se ha desarrollado de espaldas a la preocupación por lo divino, pues ésta nos define y acompaña desde siempre. Es necesario, por tanto, cuando uno desea adentrarse en el mundo de la Teología, conocer la historia del esfuerzo humano por alcanzar un saber que responda a sus preguntas más entrañables y radicales, conocer la historia de la filosofía en su sentido más profundo. En este curso intentaremos aproximarnos al conocimiento de las claves que definen ese esfuerzo desde la lejana antigüedad hasta los albores del mundo moderno. Dada la desmesurada extensión del terreno a recorrer, nos centraremos en los asuntos más importantes y tan sólo haremos mención de todo aquello que, al menos, reclama que reconozcamos su valor.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Verdú berganza
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	Concertar cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El conocimiento crítico del pensamiento antiguo y el medieval permite elaborar una tesis seria y profunda sobre un asunto de importancia capital: el verdadero sentido de la filosofía y su relación con el hecho religioso y con la teología.

Prerrequisitos

Conocimiento de la lengua española.

Competencias – Objetivos

Competencias Generales

CG 01 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada

CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios

CG 05 - Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica

CG 08 - Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos

Competencias Específicas

CE 01 - Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.

CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Tema 1: El llamado paso del Mito al Logos (La Filosofía Presocrática).

1.1 Introducción.

1.2 La “Escuela de Mileto”

- Tales y el agua.

- Anaximandro y el Apeiron.

- Anaxímenes y el aire.

1.3 Pitágoras y los números.

1.4 Heráclito de Éfeso y el devenir constante (el Logos y el fuego).

1.5 Parménides de Elea y la inmutabilidad del Ser.

- 1.6 Empédocles de Agrigento y el poder del amor y del odio.
- 1.7 Anaxágoras de Clazomenes y la necesidad de una inteligencia (Nous).
- 1.8 Demócrito de Abdera y la simplicidad de los átomos.
- Tema 2: Los sofistas y Sócrates (el hombre y la política).
- 2.1 Protágoras de Abdera y Gorgias de Leontinos (el poder de la palabra).
- 2.2 Hippias y Pródico.
- 2.3 Trásimaco, Antifonte, Critias y Calicles (cultura frente a naturaleza).
- 2.4 Sócrates y la Docta ignorancia.
- Una nueva concepción de la filosofía.
 - El diálogo, la ironía y la mayéutica.
 - El hombre y el alma.
 - La muerte y la vida justa.
- Tema 3: Platón y el mundo de las ideas.
- 3.1 Platón, discípulo de Sócrates.
- 3.2 Conocer: amar y recordar.
- 3.3 El mundo sensible y el mundo de las ideas.
- 3.4 Antropología y psicología: una teoría sobre el alma.
- 3.5 La excelencia humana.
- 3.6 La justicia como fin: la educación y la política.
- Tema 4: Aristóteles y el valor de la naturaleza.
- 4.1 Aristóteles y Platón.
- 4.2 “Los hombres por naturaleza desean saber”
- 4.3 La “metafísica” como filosofía primera (la ciencia más excelente).
- 4.4 La felicidad y la virtud (la cuestión ética).
- 4.5 El hombre entendido como zoon politicon (animal político).
- 4.6 Antropología y psicología: una nueva teoría sobre el alma.
- 4.7 La explicación de la naturaleza: la física y el problema del cambio.
- 4.8 La lógica; condición necesaria de todo saber verdadero.
- Tema 5: El helenismo y la filosofía: las escuelas helenísticas.
- 5.1 Los cínicos: “vida de perros”.
- 5.2 El estoicismo: la aceptación del Logos.
- 5.3 El epicureísmo: La ausencia de dolor como placer y felicidad.

5.4 El escepticismo: Epojé y afasia.

BLOQUE 2: LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

Tema 1: Introducción

1.1 Prejuicios y lugares comunes.

Tema 2: La antigüedad tardía y el cristianismo.

2.1 Los primeros pensadores cristianos.

2.2 El Neo-platonismo (Plotino).

Tema 3: San Agustín de Hipona.

3.1 Relaciones entre fe y razón (teología y filosofía).

3.2 Dios, la Verdad y el Bien.

3.3 El problema del Mal.

3.4 Amor y humildad.

Tema 4: Pseudo-Dionisio Areopagita.

4.1 Dios inefable (los nombres divinos).

4.2 El mundo jerarquizado (expresión de amor).

4.3 La experiencia mística (el rayo de tiniebla).

Tema 5: La transmisión del saber antiguo: Boecio, Casiodoro, San Isidoro de Sevilla y Beda Venerable.

Tema 6: El Renacimiento Carolingio: Alcuino de York y Juan Escoto Eriúgena.

Tema 7: Filosofía e Islam.

7.1 La recepción del legado griego.

7.2 Al-Kindi y al-Farabi.

7.3 Avicena y Algazel.

7.4 Avempace de Zaragoza e Ibn Tufail de Guadix.

7.5 Averroes: el Comentador.

Tema 8: Filosofía y Judaísmo.

8.1 Filón de Alejandría.

8.2 Ibn Gabirol (Avicebrón) y Maimónides.

Tema 9: Filosofía cristiana entre los siglos XI y XII.

9.1 Nuevas traducciones y recuperación de Aristóteles.

9.2 Dialécticos y antidialécticos (San Anselmo de Canterbury).

9.3 Pedro Abelardo (el lógico) y San Bernardo de Claraval (el místico).

9.4 La Escuela de Chartres (un nuevo renacimiento)

9.5 Hugo y Ricardo de San Víctor.

Tema 10: La filosofía cristiana en el siglo XIII: el apogeo de la escolástica.

10.1 El papel de las universidades.

10.2 Franciscanos y dominicos.

- San Alberto magno.

- San Buenaventura y Duns Escoto.

10.3 Santo Tomás de Aquino.

- Las relaciones razón y fe.

- Dios: su existencia y su esencia.

- El mundo: distinción entre esencia y existencia.

- El hombre: · El alma y el cuerpo.

· El conocimiento de la Verdad.

· El bien y la felicidad: la ley natural.

· La política.

Tema 11: La filosofía del siglo XIV: la gran crisis.

11.1 Guillermo de Ockham y el final del medievo: voluntarismo y nominalismo.

11.2 Filosofía política: el imperio contra el papado.

11.3 Filosofía y mística: el Maestro Eckhart.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Es necesario un trabajo de lectura, análisis y reflexión por parte del estudiante, y dirigido por el profesor. Dada la amplitud del programa y la imposibilidad de ver todo en profundidad, el profesor impartirá determinadas clases magistrales, en las que presentará los temas que considere más importantes y leerá y analizará textos fundamentales. Por otra parte entregará apuntes en los que, en principio, vendrán explicados aquellos puntos del temario que no sea oportuno exponer detenidamente en clase. El estudiante, como es lógico, habrá de participar activamente en su propio aprendizaje y asimilación de contenidos, para lo que el profesor propondrá actividades relacionadas con lo hecho en clase, como es el caso de los comentarios de texto.

Actividades Formativas (Presenciales)

En las clases magistrales se explicarán conceptos y enfoques fundamentales, así como se orientará sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo es facilitar el estudio y comprensión de los contenidos de la asignatura, proporcionando al alumno bases suficientes para preparar trabajos de forma autónoma, y adquirir las habilidades necesarias para llegar a una comprensión, análisis y síntesis suficientes de los contenidos de la materia

Actividades Formativas (no presenciales)

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas. A lo largo del curso el alumno habrá de realizar una serie de comentarios de texto que le ayudarán a asimilar las ideas fundamentales de aquellos temas a los que dediquemos más tiempo y atención. Junto a estos comentarios, al finalizar el curso, el alumno habrá de entregar un trabajo de reflexión personal sobre un libro, en el que habrá estado trabajando durante el curso.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO	
HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas y prácticas	Evaluación
25 horas de clases de contenido teórico y práctico.	6 horas (aprox.) entre examen y revisión del mismo
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos	Estudio
Lectura de textos 20	15 horas
CRÉDITOS ECTS: 7	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Participación activa en clase en debates, exposiciones, discusiones, preguntas..	Se tendrá en cuenta el interés, el rigor, la originalidad, la capacidad para relacionar contenidos, el uso de distintas vías de información	5%

Realización de comentarios de texto y trabajos/ensayos.	Se valorarán los siguientes aspectos: 1º Si escribe competentemente sobre temas que exigen más de una fuente de información; 2º La capacidad de generar hipótesis de interpretación; 3º Si sabe expresar con sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales del texto.	Comentarios 15% Trabajo Ensayo 20%
Realización de un examen escrito teórico (prueba objetiva)	Junto a lo ya indicado se evaluará: 1º Si el alumno reflexiona más allá del dato concreto que maneja; 2º Si prescinde, al redactar, de los detalles superfluos; 3º Si comprende adecuadamente la diferencia entre las principales fases históricas y tradiciones fundamentales habidas en la historia de la filosofía; 4º Si muestra un conocimiento adecuado de los autores y tradiciones habidos en la historia de la filosofía.	Examen 60%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Comentario de un texto de los filósofos presocráticos. Comentario de un texto del diálogo platónico "Gorgias". Comentario de un texto del diálogo platónico "Apología" Comentario de un texto de los diálogos platónicos "Fedón" o "República". Comentario de un texto de la Metafísica de Aristóteles. Comentario de un texto de Séneca. Comentario de un texto de Plotino. Comentario de un texto de San Agustín de Hipona. Comentario de un texto de Pseudo – Dionisio Areopagita. Comentario de un texto de San Anselmo. Comentario de un texto de San Bernardo de Claraval. Comentario de un texto de Santo Tomás de Aquino.	Durante la exposición del tema. (Mismo sistema para todos los comentarios).	Al final de la exposición (Mismo sistema para todos los comentarios).
Pequeño trabajo-ensayo sobre La consolación de la filosofía de Boecio.	Durante el curso.	Entrega al finalizar el curso (el día del examen).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Lectura de referencia

Para filosofía antigua: Capítulos 1, 2, 3 y 4 de Historia de la Filosofía, de Pascual A., Tirado V. y Verdú I., en Marenostrom.

Para filosofía medieval: Capítulos 5, 6 y 7 de *Historia de la filosofía*, de Pascual A., Tirado V. y Verdú I., en Marenostrom.

Bibliografía Complementaria

FILOSOFÍA ANTIGUA:

Aristóteles, *Metafísica*, Gredos.

Ética a Nicómaco, Centro de estudios constitucionales.

Acerca del alma, Gredos.

Política, Gredos.

Calvo, T., *De los sofistas a Platón*, Cincel.

Cappeletti, A., *Mitología y filosofía: los presocráticos*, Cincel.

Copleston, F., *Historia de la filosofía*, Ariel.

Cornford, F. M., *Antes y después de Sócrates*, Ariel.

Chiesara, M. L., *Historia del escepticismo griego*, Siruela.

Duhot, J-J., *Epicteto y la sabiduría estoica*, José J. de Olañeta.

Epicteto, *Disertaciones por Arriano*, Gredos.

García-Baró, M., *De Homero a Sócrates*, Sígueme.

La defensa de Sócrates, Sígueme

García Gual, C., e Imaz M^a. J., *La filosofía Helenística. Éticas y Sistemas*, Cincel.

Guthrie, W.K.C., *Historia de la filosofía griega*, Gredos (6 vols.).

Grube, G. M. A., *El pensamiento de Platón*, Gredos.

Hesíodo, *Poemas hesiódicos*, Akal.

Jaeger, W., *Aristóteles*, Fondo de Cultura Económica.

Kirk, G. S., Raven J. E., Schofield M., *Los filósofos presocráticos*, Gredos.

Long, A. A., *La filosofía Helenística*, Biblioteca de la revista de occidente.

Lledó, E., *El epicureísmo*, Taurus.

Marco Aurelio, *Meditaciones*, Gredos.

Mondolfo, R., *El pensamiento antiguo*, Losada (2 vols.).

Nestle, W., *Historia del espíritu griego*, Ariel.

Onfray, M., *Cinismos*, Paidós.

Otto, W. F., *Epicuro*, Sextopiso.

Platón, *Diálogos*, Gredos (7 vols.).

Reale, G., *Intrroducción a Aristóteles*, Herder.

Guía de lectura de la "Metafísica" de Aristóteles, Herder.

Reale, G. y Antiseri, D., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Vol. 1º.

Ross, D., *Teoría de las ideas de Platón*, Cátedra.

Séneca, *Epístolas morales a Lucilio*, Gredos.

Sexto Empírico, *Esbozos pirrónicos*, Gredos.

Varios, *Los estoicos antiguos*, Gredos.

Varios, *Sofistas, testimonios y fragmentos*, Gredos.

FILOSOFÍA MEDIEVAL:

Acochea, G y Toscano, M.: *Dionisio Areopagita. La tiniebla es luz*, Barcelona, Herder, 2010.

Agustín de Hipona (San): *Obras completas*, Madrid, B.A.C. (numerosos volúmenes).

Al-Farabi: *Obras filosófico-políticas*, Madrid, C.S.I.C.-Debate, 1992.

El camino de la felicidad, Madrid, Trotta, 2002.

Alkuino de York: *Obras morales*, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2004

Anselmo (San): *Obras completas*, Madrid, B.A.C., (2 vols.), 2008-9.

Proslogion, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2002.

Avempace: *El régimen del solitario*, Madrid, Trotta, 1997.

Averróes: *Sobre el intelecto*, Madrid, Trotta, 2004.

Exposición de la República de Platón, Madrid, Tecnos, 1998.

Bernardo de Claraval (San): *Obras completas*, Madrid, B.A.C., (Vols. 1, 2, 5 y 6), 1993, 1994, 1987 y 1988).

Boecio: *La consolación de la filosofía*, Madrid, Alianza, 2008.

Buenaventura (San): *Obras de San Buenaventura, I. Dios y las criaturas*, Madrid, B.A.C., 2010.

Experiencia y teología del misterio, Madrid, B.A.C., 2000.

Cuestiones disputadas de la ciencia de Cristo, Murcia, Ed. Espigas, 1999.

Copleston, F. C.: *El pensamiento de Santo Tomás*, México, F.C.E., 1999.

Cruz Hernández, M.: *Historia del pensamiento en el mundo islámico*, Madrid, Alianza Universidad, 1996.

Eckhart (Maestro): *El libro del consuelo divino*, Palma de Mallorca, Olañeta, 2002.

El fruto de la nada, Madrid, Siruela, 1998.

Sermones y lecciones sobre el capítulo 24, 23-31 del Eclesiástico, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2010.

Fernández, C.: *Los filósofos Medievales. Selección de textos* (vols 1º y 2º), B.A.C., 1979 y 1980.

Forment, E.: *San Anselmo (1033/4-1109)*, Madrid, Ediciones del Orto, 1995.

Santo Tomás de Aquino. El orden del ser. Antología de Textos, Madrid, Tecnos, 2003.

García Castillo, P.: *Plotino*, Madrid, Ediciones del Orto, 2001.

García-Baró, M.: *Sócrates y herederos. Introducción a la historia de la filosofía occidental*, Salamanca, Sígueme, 2009.

Gilson, E.: *Eloísa y Abelardo*, Barañáin (Navarra), Eunsa, 1997.

El tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás, Navarra, Eunsa, 2007.

Juan Duns Escoto. *Introducción a sus posiciones fundamentales*, Barañáin (Navarra), 2007.

La filosofía en la Edad Media. Desde los orígenes patristicos hasta el fin del siglo XIV, Madrid, Gredos, 1982.

Guillermo de Ockham: *Obra política (I)*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1992.

Sobre el poder de los emperadores y los papas, Madrid-Barcelona, Marcial Pons, 2007.

Sobre el gobierno tiránico del Papa, Madrid, Tecnos, 2008.

Pequeña suma de filosofía natural, Barañáin (navarra), Eunsa, 2002.

Haas, A. M.: *Maestro Eckhart. Figura normativa para la vida espiritual*, Barcelona, Herder, 2002.

Isidoro de Sevilla, (San): *Etimologías*, Madrid, B.A.C., 2004.

Jaeger, W.: *Cristianismo primitivo y Paideia griega*, México, F.C.E., 1985.

Juan Duns Escoto: *Filosofía y Teología. Dios y Hombre*, Madrid, B.A.C., 2011.

Juan Escoto Eriúgena: *Sobre las naturalezas (Periphyseon)*, Barañáin, Eunsa, 2007.

Larre, O.L.: *La filosofía natural de Ockham*, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2000.

Lomba Fuentes, J.: *Avempace (1080-1139)*, Madrid, Ediciones del Orto, 1997.

Maimónides: *Guía de Perplejos*, Madrid, Editora Nacional, 1984.

Masoliver, A.: *Historia del monacato cristiano*, Madrid, Ediciones Encuentro, 1994.

San Bernardo: *El hombre de la Iglesia del siglo XII*, Madrid, Ediciones Encuentro, 1990.

Merino, J. A.: *Historia de la Filosofía Franciscana*, Madrid, B.A.C., 1993.

Juan Duns Escoto. *Introducción a su pensamiento filosófico-teológico*, Madrid, B.A.C., 2007.

Ortega Muñoz, J.F.: *Ibn Gabirol (1021/22-1059/60)*, Madrid, Ediciones del Orto, 1995.

Patrología, Madrid, B.A.C., (Vols: , 206, 217, 422 y 605).

Pedro Abelardo.: *Conócete a ti mismo*, Madrid, Tecnos, 1990.

Cartas de Abelardo y Eloísa e Historia Calamitatum, Palma de Mallorca, Olañeta, 2001.

Diálogo entre un filósofo, un judío y un cristiano, Buenos Aires, Editorial Losada, 2003.

Peña, E.: *La filosofía política de Guillermo de Ockham: relación entre potestad civil y potestad eclesiástica*, Madrid, Ediciones Encuentro, 2005.

Pernoud, R.: *Para acabar con la Edad Media*, Palma de Mallorca, Olañeta, 1998.

Plotino, *Enéadas*, Madrid, Gredos (Vols: 57, 88 y 256)

Pseudo Dionisio Areopagita, *Obras completas*, Madrid, B.A.C. (Vol. 511), 1990.

Puig Montada, J.: *Averróes (1126-1198)*, Madrid, Ediciones del Orto, 1997.

Rábade Romeo, S.: *Ockham (1285?-1349)*, Madrid, Ediciones del Orto, 1998.

Guillermo de Ockham y la filosofía del siglo XIV, Madrid, C.S.I.C., 1996.

Ramón Guerrero, R.: *El pensamiento filosófico árabe*, Madrid, Cincel, 1985.

Avicena (980-1037), Madrid, Ediciones del Orto, 1994.

Averróes. *Sobre filosofía y religión*, Pamplona, Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra (cuadernos de anuario filosófico), 1998.

Historia de la filosofía medieval, Madrid, Akal, 2002.

Raña Dafonte, C.: *Abelardo (1079-1142)*, Madrid, Ediciones del Orto, 1998.

Salisbury (1110/20-1180), Madrid, Ediciones del Orto, 1999.

Rico Pavés, J.: *Semejanza a Dios y divinización en el corpus Dionysiacum (platonismo y cristianismo en Dionisio Areopagita)*, Toledo, Estudio Teológico de San Ildefonso, 2001.

Roca Blanco, D.: *Santo Tomás de Aquino*, Madrid, Ediciones del Orto, 1994.

Tomás de Aquino (Santo): *Suma de Teología* (5 vols.), Madrid, B.A.C.

Suma Teológica, (edición bilingüe), Madrid, B.A.C., 2010.

Suma contra gentiles, México, Porrúa, 2004 y Madrid, B.A.C., (2 vols.), 2007.

La monarquía, Madrid, Tecnos, 1989.

El ente y la esencia, Barañáin Navarra), Eunsa, 2002.

Uña Juárez, A.: *San Agustín*, Madrid, Ediciones del Orto, 1994.

Vives, J.: *Los Padres de la Iglesia*, Barcelona, Herder, 2006.

Bibliografía Complementaria:

FILOSOFÍA ANTIGUA:

Bernabé, A., *Textos órficos y filosofía pre-socrática*, Trotta.

Colli, G., *La sabiduría griega*, Trotta.

Cornford, F. M., *Principium Sapientiae*, Visor.

La teoría platónica del conocimiento, Paidós.

Dodds, E. R., *Los griegos y lo irracional*, Alianza Editorial.

García Gual, C., *Los siete sabios de Grecia*, Alianza Editorial.

Gigon, O., *Los orígenes de la filosofía griega*, Gredos.

Havelock, E. A., *Prefacio a Platón*, Antonio Machado libros.

Jaeger, W., Paideia, Fondo de cultura económica.
La teología de los primeros filósofos griegos, Fondo de cultura económica.
Demóstenes, Fondo de cultura económica.
Kirk, G. S., La naturaleza de los mitos griegos, Labor.
Luri, G., El proceso de Sócrates, Trotta.
Marrou, H.-I., Historia de la educación en la antigüedad, Akal.
Reale, G., Por una nueva interpretación de Platón, Herder.

FILOSOFÍA MEDIEVAL:

Arquilliere, H-X.: El agustinismo político. Ensayo sobre la formación de las teorías políticas en la Edad Media, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2005.
Bayona Aznar, B.: Religión y poder. Marsilio de Padua: ¿La primera teoría laica del estado?, Madrid, Biblioteca Nueva, 2007
Bougerol, A.C.: Introducción a San Buenaventura, Madrid, B.A.C., 1984.
Campanini, M.: Introducción a la filosofía islámica, Madrid, Biblioteca Nueva, 2006.
Colombás, G.M.: El monacato primitivo, Madrid, B.A.C., 2004.
Corbin, H.: Historia de la filosofía islámica, Madrid, Trota, 1984.
Crombie, A.C.: Historia de la ciencia de San Agustín a Galileo, (2 vols.), Madrid, Alianza Universidad, 1987. Daniélou, J.: Mensaje evangélico y cultura helenística (siglos II y III), Madrid, Ediciones Cristiandad, 2001.
De Libera, A.: Eckhart, Suso, Tauler y la divinización del hombre, Palma de Mallorca, Olañeta, 1999.
Dodds, E.R.: Paganos y cristianos en una época de angustia, Madrid, Ediciones Cristiandad, 1975 Eginardo: Vida de Carlomagno, Madrid, Gredos, 1999.
Focillon, H.: El año mil, Madrid, Alianza, 1987..
Gigon, O.: La cultura antigua y el cristianismo, Madrid, Gredos, 1970.
Gilson, E.: El espíritu de la filosofía medieval, Madrid, Rialp, 1981.
Dante y la filosofía, Barañáin (Navarra), Rialp, 1981.
Kelsen, H.: La teoría del estado de Dante Alighieri, Oviedo, KRK Ediciones, 2007.
Le Goff, J.: En busca de la Edad Media, Barcelona, Paidós, 2003.
Lluch, M.: La teología de Boecio en la transmisión del mundo clásico al mundo medieval, Pamplona, Universidad de Navarra, 1990.
Marsilio de Padua: El defensor de la paz, Madrid, Tecnos, 1988.
Pareja, F.M.: La religiosidad musulmana, Madrid, B.A.C., 1975.
Pegueroles, J.: El pensamiento filosófico de San Agustín, Barcelona, Labor, 1972.
San Agustín, Barcelona, PPU, 1985.
Rábade Romeo, S.: Los renacimientos de la filosofía medieval, Madrid, Arco Libros, 1997
Rennan, E. y Pacheco, H.: Averrós y el averroísmo, Madrid, Hiperión, 1992.
Santiago-Otero, H.: Fe y cultura en la Edad Media, Madrid, C.S.I.C., 1988.
Strayer, J. R.: Sobre los orígenes medievales del estado moderno, Barcelona, Ariel, 1986
Verdú Berganza, I.: Tomás Bradwardine: el problema de la libertad, Barañáin (Navarra), Eunsa, 2001.