

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Religión y poder en los asuntos internacionales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	3º/4º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	El estudio del papel de la religión en las relaciones internacionales, partiendo del reconocimiento de la religión como uno de las fuerzas básicas del universo social y reconociendo que las religiones son anteriores al estado, influyen en la política pero van más allá de ella.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Diego Alonso-Lasheras de Zavala
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	alonso@unigre.it
Teléfono	915 42 28 00/91 734 39 50
Horario de tutorías	11:45-12:30

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La asignatura Religión y poder en los asuntos internacionales aborda el papel de la religión en los asuntos internacionales. La asignatura empieza por abordar la “novedad” de la reflexión sobre el papel de la religión en las RRII, novedad tanto en el plano del estudio académico de la cuestión como de su aparición en los medios y en el debate público. Un primer bloque afronta los aspectos teóricos de la cuestión: la teoría de la secularidad y del post-secularismo, la relevancia de la religión en cuestiones de política exterior, sobre los nacionalismos y la interacción entre religión y estado. También se tendrá en cuenta la importancia de la religión en los agentes no estatales de las RRII: los agentes transnacionales de carácter religioso y su influencia. Un segundo bloque aborda tres cuestiones de actualidad: religión y democratización, religión y desarrollo y el potencial de las religiones para resolver conflictos y construir paz. El tercer bloque de la asignatura se concentra en la relevancia de la religión en diferentes regiones del mundo.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	

	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso.
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
Personales		
CGP 11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA 2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA 3	Respeto la diversidad cultural.
CGP 16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA 1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA 2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA 3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA 4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y

		<i>diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE14 (CGI1,2,7,8,9 CGP11,16,17 CGS19,21,25)	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>
	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
CE2-MPESI (CGI1,8, CGP11,15,16 CGS18,19,23)	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
	RA1	<i>Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones</i>

		<i>Internacionales.</i>
	RA2	<i>Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales.</i>
	RA3	<i>Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales.</i>
CE5-MPESI (CGI1,3,8 CGP11,15 CGS19,23)	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés.	
	RA1	<i>Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales.</i>
	RA2	<i>Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Religión y RRII: ¿hacia un nuevo paradigma?
Bloque I: Teoría y método
Tema 2: RRII post-seculares
Tema 3: La religión en las teorías de las RRII
Tema 4: Agentes no-estatales religiosos en las RRII
Bloque II: Cuestiones de actualidad
Tema 5: Religión y democratización
Tema 6: Religión y desarrollo
Tema 7: Religión y resolución de conflictos
Bloque III: Asuntos regionales
Tema 8: Europa
Tema 9: Estados Unidos
Tema 10: Oriente Medio y Africa Subsahariana
Tema 11 América Latina
Tema 12: Asia Meridional y Oriental
Tema 13: Conclusión

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>En las últimas dos décadas el análisis de la relación entre la religión y las relaciones internacionales, tanto en el campo académico como en el de la discusión pública de cuestiones internacionales, ha pasado de ser un hecho aislado y ocasional a suscitar gran interés. La asignatura propone claves para entender este auge de interés y los instrumentos conceptuales y analíticos para entender la relación. En el aula se realizarán debates (para los cuales se explicará a los</p>

alumnos cómo prepararse), se verán vídeos que den lugar a la discusión de cuestiones específicas y se pedirá a los alumnos que realicen presentaciones de temas concretos. Estas actividades tienen como objeto suscitar la curiosidad de los alumnos y hacerles comprender la importancia que luego presentará el profesor. El alumno deberá acompañar esta clase de tipo magistral con la lectura del texto de referencia.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Exposición programada de la relación entre religión y las relaciones internacionales.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p>CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>CE2-MPESI Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea</p> <p>CE5-MPESI Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés.</p>	<p>100%</p>

<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas: (AF2)</p> <p>Discusión en clase de textos previamente leídos Visión de una película y discusión de los elementos de ella relacionados con la asignatura</p>	<p>CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>CGI11 Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP 16 Trabajar en un contexto internacional</p> <p>CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>CGS21 Capacidad para generar nuevas ideas</p> <p>CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p>CE14 Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p>CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>CE2-MPESI Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea</p>	<p>25%</p>
--	--	------------

<p>Exposiciones individuales o grupales (AF2) Presentación por parte de los alumnos de un trabajo de grupo de investigación.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 Capacidad de organización y planificación</p> <p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p>CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>CGI12 Trabajo en equipo</p> <p>CGI17 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</p> <p>CGS21 Capacidad para generar nuevas ideas</p>	<p>20%</p>
---	---	------------

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	<p>50 %</p>

<p>SE5 Participación activa del alumno Participación de las discusiones en el aula.</p>	<p>- Participación en la discusión - Demostración de haber realizado las lecturas que se proponen y haber las asimilado críticamente.</p>	<p>20 %</p>
<p>SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales Presentación en clase del trabajo del grupo</p>	<p>- Capacidad de trabajo en equipo. -Capacidad dde asimilar la información críticamente. - Capacidad de presentación oral de la tarea asignada, con claridad, de manera atractiva y en el tiempo indicado. -Capacidad de aplicar los conceptos estudiados a casos concretos. - Capacidad de búsqueda de información.</p>	<p>15 %</p>
<p>SE4 Monografías individuales/grupales Trabajo escrito del grupo</p>	<p>- Presentación y corrección de la lengua escrita. - Capacidad de síntesis. - Uso de las citas y referencia bibliográfica-</p>	<p>15 %</p>

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
45	67,5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libro de texto
Jeffrey Haynes, <i>An Introduction to International Relations and Religion</i> . Pearson, 2013.
Otros materiales
Ben Affleck, <i>Argo</i> , 2012.
Bibliografía Complementaria
Monografías
Ian Buruma, <i>Taming the gods</i> , Laterza, Bari-Roma 2011.
Brian J. Grim and Roger Finke, <i>The Price of Freedom Denied. Religious Persecution and Conflict in the Twenty-First Century</i> , Cambridge University Press, Cambridge, UK 2011.
Scott M. Thomas, <i>The Global Resurgence of Religion and the Transformation of International Relations. The Struggle for the Soul of the Twenty-First Century</i> , Palgrave, New York, 2005.
<i>Rethinking Religion and World Affairs</i> , ed. Timothy Samuel Shah, Alfred Stepan and Monica Duffy Toft, Oxford University Press, Oxford 2012.
<i>Religion and International Relations Theory</i> , ed. Jack Snyder, Columbia University Press, New York 2011.
Artículos de revistas
Samuel P. Huntington, "The Clash of Civilizations?" <i>Foreign Affairs</i> 72.n3

(Summer 1993): pp 22-49.

Otros materiales y recursos