

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Historia Antigua de la Iglesia
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Teología: Baccalaureatus in Theologia
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
<b>Área</b>	Historia de la Iglesia
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas
<b>Horario</b>	Lunes: 11.10-13. Jueves: 12.10-14. Viernes: 9-9.50
<b>Profesores</b>	Fernando Rivas Rebaque
<b>Horario</b>	
<b>Descriptor</b>	Estudio de la Historia de la Iglesia en el período que comprende desde los inicios (tras la muerte de Jesucristo) hasta la desaparición del Imperio romano de Occidente (476 d.C.).

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	FERNANDO RIVAS REBAQUE
<b>Departamento</b>	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
<b>Área</b>	Sagrada Escritura
<b>Despacho</b>	CD 111 (edificio secretaría general)
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:frivas@comillas.edu">frivas@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	91 7343950 (ext. 2639)

**Horario de Tutorías**

**El que se decide de acuerdo con el alumnado.**

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

### **Contextualización de la asignatura**

#### **Aportación al perfil profesional de la titulación**

Esta asignatura contribuye a:

- Comprensión del período más crucial en la historia de la Iglesia, aquel donde se fraguaron en gran medida los sacramentos, el canon, los ministerios y las creencias básicas compartidas (credo).
- Mayor y más profundo conocimiento de uno de los núcleos básicos de nuestra tradición: los Padres de la Iglesia, así como sus aportaciones tanto en el ámbito teológico como sacramental o eclesial.
- Entrar en diálogo con el resto de las asignaturas del bachillerato en Teología, contextualizándolas desde su componente histórico, para así discernir qué es fruto de una época y que forma parte irrenunciable de nuestra tradición.

#### **Prerrequisitos**

Conocimiento y correcta comprensión del castellano.

### **Competencias – Objetivos**

#### **Competencias Genéricas del título-curso**

- Capacidad de análisis y síntesis de textos pertenecientes a la Iglesia antigua, así como seleccionar en ellos los elementos más significativos.
- Capacidad de comunicar conceptos, ideas y planteamientos claros sobre la historia de la Iglesia en la Antigüedad de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.
- Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones sobre la Historia de la Iglesia antigua y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

## Competencias Específicas del área-asignatura

### Conceptuales (saber)

- Obtener una visión panorámica de la historia de la Iglesia antigua en el período que comprende desde los primeros orígenes cristianos hasta la el final del Imperio romano de Occidente (476 d.C.), resaltando sobre todo sus dimensiones más estructurales.
- Presentar conjuntamente tanto los acontecimientos fundamentales como los personajes clave de este tiempo.
- Tener presente las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, haciendo un especial hincapié en la vida cotidiana de los primeros cristianos.
- Reflexionar sobre la importancia de estos primeros momentos para el cristianismo posterior en sus diferentes aspectos: ministerios, sacramentos, organización, praxis cotidiana...

### Procedimentales (saber hacer)

- Detectar la importancia y la centralidad que la Historia de la Iglesia Antigua ofrece para una más correcta y profunda comprensión de la teología, los ministerios, los sacramentos y la vida de la Iglesia.
- Acercarse a la Historia de la Iglesia Antigua con respecto y espíritu crítico, para desde ahí comprender las aportaciones que una más correcta comprensión de este período de la Iglesia permite realizar.
- Detectar aquellas aportaciones que la Iglesia Antigua ha realizado no sólo a nuestra Iglesia actual, sino a la sociedad en general.

### Actitudinales (saber ser)

- Valorar y transmitir, desde un profundo respeto, la importancia clave que tiene el período la Iglesia antigua en la configuración de la teología, los ministerios, los sacramentos y la vida de la Iglesia.
- Reconocer la necesidad de un correcto conocimiento de la Historia de la Iglesia Antigua tiene para descubrir nuestras raíces y aquellos elementos que conforman nuestra identidad creyente.
- Desarrollar una especial inquietud y sensibilidad por la influencia que este período del cristianismo tiene en nuestra manera de ser cristianos y cristianas hoy.

## CONTENIDOS – BLOQUES TEMÁTICOS

### 1. LA IGLESIA EN LOS SIGLOS I Y II

Tema 1. Situación general del Imperio romano en los siglos I y II

Tema 2. Expansión cristianismo primitivo: primeros ciclos misioneros

2.1. Ciclo de los años 30-40

2.2. Ciclo de los años 40-70

2.3. Ciclo de los años 70-110

Tema 3. Vida interna de la Iglesia

3.1. Estructuración ministerial

3.2. Vertebración sacramental

3.3. Creencias compartidas

Tema 4. Corrientes heterodoxas

4.1. Gnosticismo

4.2. Marción

4.3. Montano

4.4. Judeocristianismo

Tema 5. Reacción católica

5.1. Canon

5.2. Tradición-sucesión

Tema 6. Cristianismo e Imperio romano

Tema 7. Vida cotidiana de los primeros cristianos

### 2. LA IGLESIA EN EL SIGLO III

Tema 8. Situación general del Imperio romano en el siglo III

Tema 9. Persecuciones contra los cristianos

Tema 10. Reacción cristiana ante las persecuciones

10.1. Estructuración de la penitencia

10.2. Reforzamiento del catecumenado

10.3. Afianzamiento de la constitución eclesial.

10.4. Aparición de los apologistas y de las escuelas teológicas.

Tema 11. Corrientes heterodoxas de este período y nuevos movimientos religiosos

11.1. Monarquianismo

11.2. Maniqueísmo

Tema 12. Controversias bautismales, penitenciales y pascuales

Tema 13. Vida cotidiana en el siglo III

### 3. LA IGLESIA EN EL SIGLO IV

Tema 14. Situación general del Imperio en el siglo IV

Tema 15. Política religiosa del Imperio romano en el siglo IV

15.1. Persecución de Diocleciano

15.2. Giro constantiniano

15.3. Juliano: intento de restauración pagana

15.4. Teodosio: cristianismo, religión oficial del Imperio

Tema 16. Cristianismo y paganismo

16.1. Propagación del cristianismo dentro y fuera del Imperio

16.2. El cristianismo ante la cultura pagana

16.3. Influjo del cristianismo en las costumbres

Tema 17. Monacato

17.1. Orígenes del monacato

17.2. Antonio Abad

17.3. Pacomio

17.4. Monacato en Oriente (Palestina, Siria, Asia Menor) y Occidente (Jerónimo, Agustín, monacato episcopal en Francia).

Tema 18. Corrientes heterodoxas y reacciones

18.1. Arrio y el arrianismo

19.2. Concilios de Nicea y Constantinopla

19.3. Donatismo

19.4. Priscilianismo

Tema 19. Organización y estructura de la Iglesia

19.1. Diócesis

19.2. Estructuras supradiocesanas: patriarcados, metrópolis...

19.3. Sínodos, concilios...

Tema 20. Vida cotidiana en el siglo IV

20.1. Culto a los mártires

20.2. Peregrinaciones

20.3. Liturgia

20.4. Instituciones caritativas

### 4. LA IGLESIA EN EL SIGLO V (HASTA EL 475 D.C.)

Tema 21. Situación del Imperio romano en el siglo V

Tema 22. Iglesia de Oriente

22.1. Polémicas cristológicas: de Apolinar a Nestorio

22.2. Concilios de Éfeso y Calcedonia

Tema 23. Iglesia en Occidente

23.1. Papado

23.2. Agustín y Pelagio  
23.3. Iglesia hispana

## 5. ARTE PALEOCRISTIANO

### Tema 24. Arte paleocristiano

24.1. Arquitectura  
24.2. Escultura  
24.3. Pintura

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de algunos temas de la materia, en diálogo con los alumnos.
- Empleo de la pizarra, fotocopias o power-point para explicar algunos de los temas de más difícil comprensión o donde se necesite el power-point (arte paleocristiano, por ejemplo).
- Comentario de textos de algunos documentos fundamentales.
- Discusión por grupos de algunos temas del temario.
- Utilización de algunos vídeos pertinentes.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Pequeños trabajos escritos sobre diferentes capítulos de algunos manuales o artículos.
- Estudio tutelado por el profesor del libro: RAFAEL AGUIRRE (ED.), *Así empezó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2011, que concluirá con una memoria del mismo (en torno a 10 páginas).

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
30	5	15	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio (preparación examen)</b>
35	10	5	15
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>4.5</b>

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
La participación activa en clase	Atención, intervenciones en las clases, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos.	30

Lectura, síntesis, presentación de pequeños trabajos y síntesis de dos manuales sobre la materia	Entrega puntual, comprensión de los diferentes pequeños trabajos, capacidad para el trabajo	20
Una evaluación escrita	Capacidad para la síntesis personal y la comprensión de los contenidos, facilidad para expresar estos contenidos de manera comprensible y lógica	50

**PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA: Detallado en el documento anexo 'Cargas de trabajo'**

--	--	--

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

**Bibliografía Básica**

**Libros de texto**

AGUIRRE, RAFAEL (ED.), *Así comenzó el cristianismo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2010.

ÁLVAREZ GÓMEZ J., *Manual de la historia de la Iglesia*, Publicaciones Claretianas Madrid 1987, 309p.

\_\_\_\_\_, *Historia de la Iglesia. I. Edad Antigua*, BAC, Madrid 2001.

BROX N., *Historia de la Iglesia primitiva*, Herder, Barcelona 1986.

COMBY J., *Para leer la historia de la Iglesia*, Verbo Divino, Estella 1996, 2 vols.

MARKSCHIES CH., *Estructuras del cristianismo antiguo. Un viaje entre mundos*, Siglo XXI, Madrid 2001.

\_\_\_\_\_, *¿Por qué sobrevivió el cristianismo en el mundo antiguo?*, Sígueme, Salamanca 2009.

PIERINI F., *La edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia I*, San Pablo, Madrid 1996.

STEGEMANN E. W.-STEGEMANN W., *Historia social del cristianismo primitivo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

THEISSEN G., *La religión de los primeros cristianos*, Sígueme, Salamanca 2002.  
Uno de los mejores estudios sobre los orígenes cristianos en la actualidad.

VOUGA, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001.

## Capítulos de libros

## Artículos

## Páginas web

Portal de recursos de la Asignatura.

## Apuntes

Textos y esquemas del Portal de recursos de la asignatura.

## Otros materiales

Fotocopias que se les entregará en las clases presenciales

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

#### 1) Obras sintéticas, para la enseñanza o la información

EHRHARD A.-HEUSS A., *Historia de la Iglesia*, Rialp, Madrid 1961-1962, 4 vols. La bibliografía sólo aparece en el último volumen. Vol. I, *La Iglesia primitiva* y vol. II, *Las Iglesias griega y latina* (ambos escritos por A. EHRHARD).

LENZENWEGER J., *Historia de la Iglesia católica*, Herder, Barcelona 1989.

LORTZ J., *Historia de la Iglesia en la perspectiva de la historia del pensamiento*, Cristiandad, Madrid 1982, 2 vols.

LLORCA B.-GARCÍA VILLOSLADA R.-MONTALBÁN F. J., *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, BAC, 4 vols. publicados a partir del 1949. Puesta al día posteriormente por J. M. LABOA (1990-1991). El vol. I: *Edad Antigua. La Iglesia de Cristo en el mundo grecorromano (siglos I-VII)*, es de B. LLORCA..

RAMOS-LISSON, DOMINGO, *Compendio de historia de la Iglesia antigua*, Eunsa, Pamplona 2009.

## 2) Obras sistemáticas, orientadas a la investigación

CAMBRIDGE HISTORY OF CHRISTIANITY. Vol. 1: *Origins to Constantine*, MARGARET M. MITCHELL-FRANCIS M. YOUNG (EDS.). Vol. 2: *Constantine to c. 600*, AUGUSTINE CASIDAY-FREDERICK W. NORRIS (EDS.), Cambridge University Press, Cambridge 2006 (vol. 1) y 2007 (vol. 2).

FLICHE A.-MARTIN V., *Historia de la Iglesia*, Edicep, Valencia 1974ss. Vol. I: *El nacimiento de la Iglesia*, y vol. II: *La Iglesia en la penumbra*, (ambos volúmenes escritos por J. LEBRETON y J. ZEILLER). Vol. III: *La Iglesia del Imperio*, de G. R. PALANQUE-G.. BARDY-G. DE PLINVAL y L. BRÉHIER.

JEDIN H., ed., *Manual de historia de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1970, 1980<sup>2</sup>-1987, 9 vols.: 1: *De la Iglesia primitiva a los comienzos de la gran Iglesia: Los primeros tiempos. Los comienzos de la gran Iglesia*, dirigido por KARL BAUS. Vol. 2: *La Iglesia imperial después de Constantino hasta fines del siglo VII: Desde Nicea a Calcedonia. La primitiva Iglesia bizantina. La Iglesia latina en la transición a la Alta Edad Media*, dirigido por KARL BAUS, HANS-GEORGE BECK, EUGEN EWIG y HERMANN JOSEPH VOGT.

PETRI L. y CH.-MAYEUR, J.-M.-VAUCHEZ A.-M. VENARD (EDS.), *Histoire du christianisme: des origines à nos jours*, Desclée de Brouwe, París 1995-2001, 14 vols. Vol. 1: *Le nouveau peuple, des origines à 250* (a cargo de CL. LEPALLEY-A. LE BOULLEC-L. CIRILLO-J. FLAMANT). Vol. 2: *Naissance d'une chrétienté (250-430)* (a cargo de V. SAXER-P. MARAVAL-A. LE BOULLEC-J. FLAMANT-A. CHAVOT). Vol. 3: *Églises d'Orient et d'Occident: 430-610* (a cargo de Y. MODÉLAN-P.-Y. LAMBERT-P. MARAVAL-B. BEAUJARD).

ROGIER L. J.-AUBERT R.-KNOWLES M. D., *Nueva Historia de la Iglesia*, Cristiandad, Madrid 1982-1987, 5 vols.: Vol. I. *Desde los Orígenes a san Gregorio Magno*, a cargo de J. DANIELOU y H. I. MARROU.

SOTOMAYOR M-FERNÁNDEZ UBIÑA J. (COORDS.), *Historia del cristianismo. I. El mundo antiguo*, Trotta, Madrid 2003.

## 3) Revistas, diccionarios...

AA.VV., *Reallexikon für Antike und Christentum. Sachwörterbuch zur Auseinandersetzung des Christentums mit der antike Welt*, Anton Hiersemann, Stuttgart 1950-1998. Citado como RAC.

ALDEA Q.-MARÍN T.-VIVES J. (DIRS.), *Diccionario de historia eclesiástica*, I-IV vols. + Supl. CSIC, Madrid 1972.

BAUDRILLART A.-VOGT A.-ROUZIES U., *Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*, Letouzey et Ané, París 1912-1993.

CABROL F.-LECRERCQ H.-MARROU H. (DIRS.), *Dictionnaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, Letouzey et Ané, Paris 1907-1953.

CHRISTOPHE P., *Breve diccionario de la historia de la Iglesia*, DDB, Bilbao 1995.

DENZINGER H.-HÜNERMAN P., *El magisterio de la Iglesia. Enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Herder, Barcelona 1999.

DUÉ A.-LABOA J. M., *Atlas histórico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1998.

### Capítulos de libros

### Artículos

### Páginas web

<http://www.primeroscristianos.com>

<http://www.origenesdelcristianismo.com>

### Apuntes

### Otros materiales