

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Isaías 40-55
Código	
Titulación	Máster en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	1º y 2º
Cuatrimestre	
Créditos ECTS	6
Carácter	Cuatrimestral / Seminario
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Marta García Fernández
Horario	
Descriptor	<p>El seminario "Isaías 40-55" tiene un triple objetivo: a) profundizar en Isaías 40-55 a partir de uno de sus temas característicos, la consolación, de manera que a través de su estudio emerja la unidad literaria; b) introducir en el análisis y metodología exegética, así como capacitar metodológicamente para analizar y realizar un estudio temático; c) suscitar el interés por temas de antropología bíblica, generalmente relegados en el ámbito exegético.</p> <p>El contenido del programa descansa en dos grandes bloques: 1) la metodología temática dentro de la exégesis bíblica; 2) el tema de la consolación en Is 40-55; análisis de textos escogidos, organización y sistematización de los resultados analíticos mediante la elaboración de una síntesis teológica.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento	Departamento de Sagrada Escritura y de Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Despacho	
e-mail	mgafernandez@upcomillas.es
Teléfono	
Horario de Tutorías	Martes: 9.00-11.00h

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuye a analizar los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica y antropológica de gran calado: sufrimiento y consolación. Habilita al estudiante para ser capaz de aplicar un método, en concreto, la metodología temática. Potencia la elaboración de una síntesis teológico-bíblica. La comprensión profunda del sentido del sufrimiento y de la consolación bíblica permite una actualización y una proyección pastoral así como una sensibilidad mayor ante estas cuestiones antropológicas y religiosas fundamentales.
Prerrequisitos
Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible. CGI 4: Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas. CGI 5: Conocimiento de una segunda lengua.
Interpersonales
CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro. CGP 8: Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros
Sistémicas
CGS 11: Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos. CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos. CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión. CGS 15: Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento mayor de temas teológicos presentes en libros, en secciones o en pasajes del Segundo Isaías.- Conocimiento de los principales métodos utilizados en la lectura e investigación sobre Isaías y uso inicial de los mismos.- Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas sobre los cantos del siervo.
Procedimentales (saber hacer)

- Detectar los problemas exegéticos y hermenéuticos y, en base a los conocimientos gramaticales e interdisciplinarios, ofrecer una solución adecuada y razonada.
- Analizar y comentar distintos pasajes de Isaías utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias teológicas pertinentes.
- Conocer y discernir algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura no crítica del corpus profético.

Actitudinales (saber ser)

- Valorar la importancia de la lectura creyente de Isaías y de la escucha de la Palabra de Dios para el proceso de crecimiento personal y comunitario en la fe.
- Desarrollar sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Metodología temática

Tema 1: Introducción

- 1.1 La teología bíblica: posibilidades y límites
- 1.2 Teología bíblica y exégesis
- 1.3 Metodologías bíblicas
- 1.3 Metodología temática

Tema 2: ¿Cómo se construye un campo semántico?

- 2.1 Una ejemplificación del dominio semántico
- 2.2 Problemas en la construcción de un léxico técnico

Tema 3: El dominio semántico de “consolar” en el AT

- 3.1 Precomprensiones de la consolación
- 3.2 La problemática de la raíz nāḥam
- 3.3 El uso de la raíz nāḥam en en AT
- 3.4 Construcción del campo semántico de consolar
- 3.5 Descripción dinámica del proceso de consolación
- 3.6 Elección de pasajes

BLOQUE 2: El tema de la consolación en el Segundo Isaías

Tema 1: Introducción

- 1.1 Breve historia de los estudios realizados sobre Isaías
- 1.2 Los llamados libros de la consolación
- 1.3 El tema de la consolación en los profetas y en Isaías
- 1.4 Estructura y líneas teológicas del Segundo Isaías

Tema 2: Un imperativo: consolad (Is 40,1-11)

- 2.1 El título del prólogo: Is 40,1
- 2.2 Estrategias en orden a que se realice la consolación en Is 40,1-11

Tema 3: Consolación y nueva Alianza (Is 54-55)

- 3.1 El término berit en Is 54-55
- 3.2 Jerusalén madre y esposa
- 3.3 Capacitación para vivir la alianza

Tema 4: El siervo de Yhwh (Is 52,13-53,12)

- 4.1 Ubicación estratégica del cuarto canto
- 4.2 El sufrimiento del Siervo desde distintas perspectivas
- 4.3 Dialéctica sufrimiento y consolación
- 4.4 Consolación e intercesión

Tema 5: Síntesis teológica

- 5.1 Presentación orgánica de los resultados
- 5.2 Estrategias deuterisaianas para producir el paso de la desolación al consuelo
- 5.3 Consideraciones conclusivas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter explicativo cuyos contenidos el alumno habrá trabajado previamente. Las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.
- Sesiones prácticas de aplicación del método temático. En las que se expondrá el trabajo realizado en casa o en el que se abordará una cuestión concreta.
- Seminarios basados en el estudio de casos concretos que presenten algún problema exegético relacionado con la materia.

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación y estudio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Elaboración de pequeños ensayos o trabajos en vistas a la preparación de una sesión práctica o seminario.
- Lectura y preparación de los textos indicados.
- Investigación y estudio de casos particulares que presentan algún problema exegético.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
14	20	6	1

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
35	44	15	15

CRÉDITOS ECTS: 6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos breves y diarios relativos a las lecciones explicadas en clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega puntual de los ejercicios. - Resolución correcta de los mismos. - Argumentación y adopción de una postura propia - Documentación y calidad de la misma 	25%
Observación y notas del profesor sobre la asistencia y participación en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en clase - Participación en la corrección de los ejercicios 	5%
Examen Final	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de la materia - Capacidad de resolución, relación y aplicación de lo estudiado 	70%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>ALONSO SCHÖKEL, L. – SICRE, J.L., <i>Profetas</i>, I, Madrid 1980.</p> <p>BALTZER, K., <i>Deutero-Jesaja</i>, KAT 10.2, Gütersloh 1999.</p> <p>BERGES, U., <i>Das Buch Jesaja. Komposition und Endgestalt</i>, HBS 16, Freiburg 1998.</p> <p>———, <i>Jesaja 40–48</i>, HThKAT, Freiburg 2008.</p> <p>BLINKINSOPP, J., <i>Isaiah 40-55. A New Translation with Introduction and Commentary</i>, AncB 19A, New York 2002.</p>

GARCIA FERNANDEZ, M., *Consolad, consolad a mi pueblo. El tema de la consolación en Deuteroisaiás*, AnBib 181, Roma 2010.

GOLDINGAY, J. – PAYNE, D., *A Critical and Exegetical Commentary on Isaiah 40-55. Volume I. Introduction and Commentary on Isaiah 40.1-44.23*, ICC, London 2006.

———, *A Critical and Exegetical Commentary on Isaiah 40-55. Volume II. Commentary on Isaiah 44.24-55.13*, ICC, London 2006.

KOOLE, J.L., *Isaiah. Part 3. Volume 1: Isaiah 40-48*, HCOT, Kampen 1997.

———, *Isaiah. Part 3. Volume 2: Isaiah 49-55*, HCOT, Leuven 1998.

LACK, R., *La Symbolique du Livre d'Isaïe. Essai sur l'image littéraire comme élément de structuration*, AnBib 59, Rome 1973.

MELUGIN, R.F., *The Formation of Isaiah 40–55*, BZAW 141, Berlin 1976.

METTINGER, T.N.D., *A Farewell to the Servant Songs. A Critical Examination of an Exegetical Axiom*, Scripta Minora, Lund 1983.

WESTERMANN, C., *Das Buch Jesaja. Kapitel 40–66*, ATD 19, Göttingen 1966.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes

Estarán disponibles en reprografía.

Otros materiales

Estarán disponibles en el portal de recursos.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

BEGRICH, J., *Studien zu Deuterojesaja*, BWANT 77, Stuttgart 1938.

BEUKEN, W.A.M., «The Unity of the Book of Isaiah: Another Attempt at Bridging the Gorge between its Two Main Parts», en J.C. EXUM – H.G.M. WILLIAMSON, eds., *Reading from Right to Left. Essays on the Hebrew Bible in Honour of David J.A. Clines*, JSOT.S 373, Sheffield 2003, 50-62.

BONNARD, P.E., *Le Second Isaïe. Son disciple et leurs éditeurs. Isaïe 40-66*, EtB, Paris 1972.

BORGHINO, A., *La «Nuova Alleanza» in Is 54. Analisi esegetico-teologica*, Tesi Gregoriana. Serie Teologia 118, Roma 2005.

BROYLES, C.C. – EVANS, C.A., *Writing and Reading the Scroll of Isaiah. Studies of an Interpretative Tradition*, I-II, VT.S 70,1.2, Leiden 1997.

BRUEGGEMANN, W., *Isaiah 40-66*, Louisville 1998.

- CHILDS, B.S., *Isaiah*, OTL, Louisville 2000.
- DELITZSCH, F.J., *Commentar über das Buch Jesaia*, BC 3/1, Leipzig ⁴1889.
- DUHM, B., *Das Buch Jesaia. Übersetzt und Erklärt*, HK 3/1, Göttingen ³1914.
- ELLIGER, K., *Deuterijosaja in seinem Verhältnis zu Tritijosaja*, BWANT 63, Stuttgart 1933.
- , *Deuterijosaja*, BKAT 11/1 Neukirchen-Vluyn 1970.
- GITAY, Y., *Prophecy and Persuasion. A Study of Isaiah 40-48*, FThL 14, Bonn 1981.
- GRESSMANN, H., *Die literarische Analyse Deuterijosajas*, ZAW 34 (1914) 254-297.
- HERMISSON, H.-J., «Einheit und Komplexität Deuterijosajas. Probleme der Redaktionsgeschichte von Jes 40-55», en J. VERMEYLEN, ed., *The Book of Isaiah. Le Livre d'Isaïe. Les oracles et leurs relectures: unité et complexité de l'ouvrage*, BETHL 81, Leuven 1989, 287-312.
- HESSLER, E., *Das Heilsdrama: Der Weg zur Weltherrschaft Jahwes (Jes 40-55)*, RelWTSt 2, Hildesheim 1988.
- LAATO, A., «The Composition of Isaiah 40–55», *JBL* 109 (1990) 207-228.
- , *The Servant of Yhwh and Cyrus. A Reinterpretation of the Exilic Messianic Programme in Isaiah 40-55*, CBOT 35, Stockholm 1992.
- MELUGIN, F.R. – SWEENEY, M.A., *New Visions of Isaiah*, JSOT.S 214, Sheffield 1996.
- MOWINCKEL, S., «Der Komposition des deuterijosajanischen Buches», *ZAW* 49 (1931) 87-112, 242-260.
- MUILENBURG, J., *The Book of Isaiah. Chapters 40-66*, IntB 5, New York 1956.
- NORTH, C.R., *The Second Isaiah. Introduction, Translation and Commentary to Chapters XL-LV*, Oxford 1964.
- OSWALT, J.N., *The Book of Isaiah. Chapters 40-66*, NICOT, Grand Rapids 1998.
- RENTORFF, R., «Zur Komposition des Buches Jesaja», *VT* 34 (1984) 295-320.
- , «The Book of Isaiah: A Complex Unity. Synchronic and Diachronic Reading», en F.R. MELUGIN – M.A. SWEENEY, eds., *New Visions of Isaiah*, JSOT.S 214, Sheffield 1996, 32-49.
- VAN RUITEN, J. – VERVENNE, M., *Studies in the Book of Isaiah. Festschrift Willen A.M. Beuken*, BETHL 132, Leuven 1997.
- VOLZ, P., *Jesaia II. Übersetzt und Erklärt*, KAT 9, Leipzig 1932.
- WHYBRAY, R.N., *Isaiah 40–66*, New Century Bible Commentary, Grand Rapids 1981.

Capítulos de libros

Artículos

Páginas web

Apuntes
Otros materiales