

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario de actualidad internacional
Código	0000003489
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español/Inglés
Descriptor	Análisis de cuestiones relevantes y de actualidad relaciones internacionales con la participación de expertos y profesionales de cada materia, desde una perspectiva integradora académica y de ejercicio profesional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. José Manuel Sáenz Rotko
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 201B (Cantoblanco)
e-mail	jmsaenz@comillas.edu
Teléfono	Extensión 4250
Horario de tutorías	Con cita previa.
Profesor	
Nombre	Dr. Emilio Sáenz-Francés
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 114B (Cantoblanco)
e-mail	e.saenzfrances@comillas.edu
Teléfono	Extensión 2661
Horario de tutorías	Con cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura se sitúa al final de la carrera y servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de las relaciones internacionales y la política exterior desde una perspectiva de integración de conocimientos ya adquiridos en los primeros cuatro cursos en los diferentes ámbitos de su titulación –jurídico, económico, político, de seguridad–. Serán capaces de evaluar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
Interpersonales		
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	

	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE20	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>
	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>

CE21	Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	<i>Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.</i>
	RA2	<i>Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.</i>
	RA3	<i>Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Dadas las características específicas de la asignatura, que abordará cuestiones de actualidad, los bloques temáticos se concretarán al inicio del curso/cuatrimestre.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a tres a seis bloques temáticos de clases presenciales que serán impartidos por especialistas externos directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura actuarán como coordinadores. Cada bloque se impartirá en un formato intensivo, en un horario a concretar pero siempre compatible con las demás asignaturas del curso.

El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. Los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.

Tras cada bloque se realizará la evaluación de las competencias relacionadas con el mismo mediante un examen parcial o la entrega de trabajos cuyas características se comunicarán al inicio de cada bloque.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.</p>	<p>-CE20 Capacidad de utilización de las destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p>-CE21 Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p> <p>-CGS23 Conocimiento de las culturas y costumbres de otros países.</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Como complemento a la explicación magistral, el profesor planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de un documento audiovisual, un gráfico, mapa etc. y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial.</p> <p>Asimismo, los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.</p>	<p>-CE20,21</p> <p>-CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>-CGI8 Resolución de problemas</p> <p>-CGP11 Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>-CGP12 Trabajo en equipo</p> <p>-CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario</p> <p>-CGP15 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>-CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p> <p>-CGS19 Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica</p>	25%
<p>Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>En relación con las lecciones de carácter expositivo corresponderá al alumno realizar el estudio e</p>	<p>CE20,21</p> <p>-CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p> <p>-CGS18 Capacidad de trabajo intelectual</p>	0%

interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.	- CGS23 Conocimiento de las culturas y costumbres de otros países.	
Trabajos individuales/grupales (AF3):	- CE20,21 - CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información - CGI8 Resolución de problemas - CGP11 Capacidad crítica y autocrítica - CGS18 Capacidad de trabajo intelectual - CGS19 Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica	20%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE4 Monografías individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	70 %
SE5 Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial. 	30%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, “la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Dadas las características específicas de las asignaturas y el carácter cambiante de los temas concretos tratados en cada año, la bibliografía para cada bloque será facilitada por los profesores al inicio de cada módulo.