

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| <b>Datos de la asignatura</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Nombre                        | Psicología Basada en la Evidencia              |
| Código                        |  |
| Titulación                    | Máster en Psicología General Sanitaria         |
| Curso                         | 1º   |
| Cuatrimestre                  | Segundo  |
| Créditos ECTS                 | 2  |
| Carácter                      | Obligatorio                                    |
| Departamento                  | Departamento de Psicología                     |
| Area                          | Ciencias Humanas y Sociales                    |
| Universidad                   | Universidad Pontificia de Comillas             |
| Profesores                    | Sara Ben-Bouchta del Viejo                     |
| Horario                       | Martes 11,45-14,15h (mañana) 15,30-18h (tarde) |
| Descriptor                    |  |

| <b>Datos del profesorado</b> |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| <b>Profesor</b>              |                                    |
| Nombre                       | Sara Ben-Bouchta del Viejo         |
| Departamento                 | Departamento de Psicología         |
| e-mail                       | sbouchta@comillas.edu              |
| Horario de Tutorías          | Cita previa por correo electrónico |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| <b>Contextualización de la asignatura</b>  |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>La asignatura Psicología Basada en la Evidencia tiene como objetivo que el alumno integre en su labor clínica las premisas, conocimientos y procedimientos de la Práctica Basada en la Evidencia. Dicha labor implica asumir el método científico y conocer los tratamientos empíricamente validados, entendiendo su importancia en la evaluación y tratamiento de los distintos trastornos psicopatológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un primer objetivo de la asignatura es la comprensión de la Psicología Basada en la Evidencia (PBE) como modelo teórico-metodológico, su contextualización, sus fundamentos y sus ventajas y limitaciones.</li><li>• En segundo lugar se profundizará en las guías clínicas más utilizadas, que permitan al alumno acceder a las nuevas evidencias que progresivamente se van incorporando y mantenerse actualizado en este campo.</li><li>• Por último, los alumnos conocerán los distintos tratamientos empíricamente validados para los distintos trastornos, tanto en el ámbito de la Psicología Clínica como de la Psicología de la Salud.</li></ul> <p>Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de: conocer los tratamientos empíricamente validados, abordar los distintos trastornos psicopatológicos según la Psicología Basada en la Evidencia, manejar las tecnologías de la información y comunicación para acceder a la continua actualización de los mismos e integrar en su práctica diaria dichos conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica.</p> |
| <b>Prerrequisitos</b>  |
| Conocimientos previos de diseños de investigación y principales enfoques terapéuticos  |

| <b>Competencias de la materia</b>  |
|--|
| <p>5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional</p> <p>9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p>18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso</p> |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| <b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>  |
|--|
| <b>Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia</b>   |
| <p>1.1. Antecedentes</p> <p>1.2. Conceptos básicos</p> <p>1.3. Fundamentos y derivaciones</p> <p>1.4. Visión integradora de la PBE</p> |
| <b>Tema 2: Guías clínicas</b>  |
| <p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Criterios de guías</p> <p>2.3 Guías clínicas NICE y APA</p> <p>2.4 Otras fuentes</p>                        |
| <b>Tema 3: Tratamientos empíricamente validados</b>  |
| <p>3.1 Psicología Clínica</p> <p>3.2 Psicología de la Salud</p>  |

## METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura    |                             |          |                                |          |             |
|--|-----------------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------|
| Actividades formativas                               | Horas Presenciales          |          | Horas No presenciales          |          | Total Horas |
| Lecciones de carácter expositivo                     | 10                          |          | -                              |          | 10          |
| Trabajos individuales de carácter teórico y práctico | 5                           |          | 15                             |          | 20          |
| Estudio y trabajo personal del alumno                | -                           |          | 20                             |          | 20          |
| Total horas  | Horas totales presenciales: | 15 horas | Horas totales no presenciales: | 35 horas | 50 horas    |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En 1º Máster sólo hay una convocatoria (acta julio 2017), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2018).

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura   |
|---|
| <b>Metodología Presencial: Actividades formativas</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lecciones de carácter expositivo:</b> se realizará la introducción teórica a los distintos temas a tratar, así como la explicación de los conceptos fundamentales, que será complementado por el trabajo personal del alumno y su asistencia a clase. La inasistencia a más de un tercio de las clases de forma injustificada tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen en la convocatoria del curso académico.</li> <li>- <b>Sesiones de tutoría:</b> los alumnos podrán reunirse con el profesor para contrastar sus progresos en la asignatura así como resolver dificultades que puedan tener en su trabajo personal.</li> </ul> |
| <b>Metodología No presencial: Actividades</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estudio y trabajo personal del alumno:</b> incluye principalmente actividades de estudio y preparación de los contenidos teóricos, fundamentalmente lectura de textos y elaboración de esquemas y resúmenes.</li> <li>- <b>Trabajos individuales de carácter teórico y práctico:</b> el estudiante deberá recurrir a diversas fuentes de información, fundamentalmente las guías clínicas, y realizar su lectura crítica para su posterior elaboración en forma de un plan de tratamiento individualizado para un caso clínico propuesto.</li> </ul>  |

| Actividades de evaluación                  | CRITERIOS | PESO |
|--|-----------|------|
| Trabajo individual sobre temas específicos |           | 30%  |
| Trabajos en el aula                        |           | 20%  |
| Examen                                     |           | 50%  |

Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

|  |
|--|
| <b>Bibliografía Básica</b>   |
| <b>Libros de texto</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Barlow, D. (2008). <i>Clinical Handbook of Psychological Disorders. A Step-by-Step Treatment Manual (4<sup>th</sup> edition)</i>. Nueva York: Guilford Press</li><li>• Labrador, F. J, Crespo, M. (2012). <i>Psicología Clínica Basada en la Evidencia</i>. Madrid: Pirámide</li><li>• Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). <i>Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Adultos (vol I)</i>. Madrid: Pirámide.</li><li>• Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). <i>Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Infantil (vol II)</i>. Madrid: Pirámide.</li><li>• Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). <i>Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Psicología de la Salud (vol III)</i>. Madrid: Pirámide.</li></ul>  |
| <b>Recursos informáticos</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html">www.div12.org/PsychologicalTreatments/index.html</a></li><li>• <a href="http://www.nice.org.uk">www.nice.org.uk</a></li><li>• <a href="http://www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns">www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns</a></li><li>• <a href="http://www.divisionofpsychotherapy.org">www.divisionofpsychotherapy.org</a></li><li>• <a href="http://www.cochrane.es">www.cochrane.es</a></li><li>• <a href="http://www.campbellcollaboration.org">www.campbellcollaboration.org</a></li></ul>  |
| <b>Bibliografía Complementaria</b>   |
| <b>Libros de texto y capítulos</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nathan, P. E., Gorman J. M. y Salkind, N. J. (1999). <i>Treating Mental Disorders. A Guide to What Work</i>. Nueva York: Oxford University Press. (trad. Alianza Ed., 2002)</li><li>• Vazquez, C. y Nieto, M. (2003). Psicología clínica basada en la evidencia: Una revisión conceptual y metodológica. En J.L. Romero (Ed.), <i>Psicópolis: Paradigmas actuales y alternativos en la psicología contemporánea</i>, (pp. 1-24). Barcelona: Kairos.</li></ul>  |
| <b>Artículos</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• American Psychological Association (2013). Recognition of Psychotherapy Effectiveness. <i>Psychotherapy</i>, 50 (1), 102-109.</li><li>• Chambless, D.L., Baker, M.J., Baucom, D.H., Beutler, L.E., Calhoun, K.S., Crits-Christoph, P. y Woody, S.R. (1998). Update on empirically validated therapies II. <i>The Clinical Psychologist</i>, 51 (1), 3-16.</li><li>• Echeburúa, E. y Corral, P. (2001). Eficacia de las Terapias psicológicas: de la Investigación a la Práctica Clínica. <i>Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud</i>, 1 (1), 181-204.</li><li>• Moriana, J., A. y Martínez, V., A. (2011). La Psicología Basada en la Evidencia y el Diseño y Evaluación de Tratamientos Psicológicos Eficaces. <i>Revista de Psicopatología y Psicología Clínica</i>, 16 (2), 81-100.</li><li>• Norcross, J., C. (2011). Conclusions and Recommendations of the Interdivisional Task Force on Evidence-Based Therapy Relationship. Recuperado de <a href="http://www.div12.org/task-force-evidence-based-therapy-relationships">http://www.div12.org/task-force-evidence-based-therapy-relationships</a></li></ul> |