

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Metodología
Código	DCN O3
Titulación	Licenciado en Derecho Canónico
Curso	Primer curso
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	1,5
Carácter	Obligatoria
Departamento	Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Dr. D. Miguel Campo Ibáñez
Horario	
Descriptor	Se trata de ofrecer al alumno, futuro profesional del Derecho Canónico, las pautas metodológicas fundamentales, así como los recursos bibliográficos e informáticos adecuados, que le capaciten para poder llegar a confeccionar, de forma autónoma, trabajos de carácter científico y profesional, óptimamente fundados desde una perspectiva técnica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. D. Miguel Campo Ibáñez
Departamento	Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Área	
Despacho	E-408
e-mail	mcampo@comillas.edu
Teléfono	34 91 542 28 00 Ext. 2264 2195
Horario de Tutorías	A determinar a comienzo de curso.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>El rigor intelectual reclama del canonista una adecuada asimilación de las pautas técnicas comunes en el mundo académico y profesional.</p> <p>El conocimiento y asimilación de las pautas metodológicas básicas, así como un adecuado manejo de aquellos recursos bibliográficos e informáticos especialmente útiles para el cultivo científico del Derecho Canónico, capacitan al canonista para la comunicación de su producción intelectual en el campo académico y profesional.</p>	
Prerrequisitos	
Estar matriculado	

Competencias - Objetivos	
Competencias Específicas de la asignatura	
Conceptuales (saber)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento de las pautas metodológicas propias del campo académico. ✓ Conocimiento de las principales pautas metodológicas propias de la ciencia del Derecho Canónico. ✓ Conocimiento de los principales recursos científico-técnicos en el campo del Derecho Canónico. ✓ Conocimiento de los principales recursos bibliográficos e informáticos a disposición del profesional del Derecho Canónico. 	
Procedimentales (saber hacer)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de la habilidad de investigación. ✓ Desarrollo de la habilidad para la gestión de fuentes. ✓ Desarrollo de la capacidad de formulación de textos científicos, conforme a los parámetros académicos estándares. 	
Actitudinales (saber ser)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de la autonomía personal y profesional en lo que toca al manejo de los recursos bibliográficos y requisitos científico-técnicos propios de la investigación canónica. 	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Introducción
1.1 Planteamiento de la asignatura y plan de trabajo
Tema 2: Normas de citación
Tema 3: Bibliografía. Su tratamiento
Tema 4: La tesina de licenciatura
Tema 5: La tesis doctoral
Tema 6: Principales recursos bibliográficos existentes en la Biblioteca de la Universidad Pontificia Comillas
Tema 7: Recursos informáticos
7.1 Bases de datos
7.2 Bases de tratamiento de bibliografía
7.3 Recursos informáticos disponibles en la Biblioteca de la Universidad Pontificia Comillas
7.4 Otras bibliotecas
Tema 8: Principales recursos bibliográficos existentes en la Red

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La metodología combinará las exposiciones en clase por parte del profesor con los trabajos prácticos, presenciales y no presenciales, por parte del alumno.
Por el carácter práctico propio de la disciplina, las actividades prácticas, guiadas por el profesor, cobran una relevancia especial. La realización de ejercicios prácticos, las visitas a la Biblioteca y la ejercitación en el uso de los recursos informáticos presentados, constituirán pilares de la metodología.

Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo del alumno se contemplan básicamente las siguientes actividades orientadas al aprendizaje:

Realización de ejercicios prácticos de citación, puntuación, etc.

Localización y manejo directo de los principales recursos bibliográficos presentados (revistas, obras generales de consulta, fondo antiguo, etc.).

Manejo de los recursos informáticos presentados y realización de ejercicios prácticos.

Se favorecerá la comunicación *on line* entre los alumnos y los profesores para la distribución de información y el acceso a los recursos técnicos propuestos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
3	5	5	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
2	18.5	0	2
CRÉDITOS ECTS:			1,5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen de contenidos teóricos	Verificación de la asimilación de conocimientos teóricos	20%
Realización de casos prácticos	Verificación de la comprensión y asimilación práctica.	30%
Examen práctico	Verificación de la capacidad investigadora y la correcta asimilación de la metodología científica propia de la ciencia del Derecho Canónico	50%

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de Realización	Fecha de Entrega
Realización de ejercicios prácticos solicitados por el profesor (no presencial).	Todas las semanas	Todas las semanas
Corrección de los ejercicios prácticos realizados (presencial).	Todas las semanas	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- *Instrucciones para los autores de la Revista Estudios Eclesiásticos*:
<http://www.upcomillas.es/webcorporativo/servicios/Revistas/estudios%20eclesiasticos/Documentos/Instrucciones.pdf>
- *Normativa para la presentación de obras colectivas: congresos, seminarios y jornadas. Universidad Pontificia Comillas*. <http://www.upcomillas.es/webcorporativo/Servicios/publicaciones/documentos/colectivas.pdf>
- S. PÉREZ, *Manual del escritor*, Madrid 2002, 383.
- S. PÉREZ, *Normas de presentación de tesis, tesinas y proyectos*, Madrid 2007, 70.
- U. ECCO, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, Barcelona 2001, 233.
- J. TORRES RIPA, *Manual de Estilo Chicago-Deusto*, Bilbao 2013.

FICHA RESUMEN

Competencias	Resultados del aprendizaje	Actividades formativas
Conocimiento de las pautas metodológicas propias del campo académico.	El alumno conoce las pautas metodológicas propias del campo académico. Comprende su sentido y sabe utilizarlas de forma coherente.	Presentación y estudio de los pautas metodológicas comunes en el campo académico. Ejercicios prácticos de asimilación y utilización.
Conocimiento de las principales pautas metodológicas propias de la ciencia del Derecho Canónico.	El alumno conoce y utiliza las principales pautas metodológicas propias de la ciencia del Derecho Canónico.	Presentación y estudio de los pautas metodológicas propias del ámbito canónico.
Conocimiento de los principales recursos científico-técnicos en el campo del Derecho Canónico.	El alumno conoce los principales recursos científico-técnicos en el campo del Derecho canónico. Es capaz, de forma autónoma, de acceder a ellos y utilizarlos de forma adecuada.	Presentación y manejo de los principales recursos científico-técnicos existentes en el campo del Derecho Canónico.

Conocimiento de los principales recursos bibliográficos e informáticos a disposición del profesional del Derecho Canónico.	El alumno conoce y maneja los principales recursos bibliográficos e informáticos (bases de datos, etc.) necesarios para el cultivo académico y profesional del Derecho Canónico.	Presentación de los recursos, ejercicios prácticos de asimilación y manejo de los mismos.
Desarrollo de la habilidad de investigación.	El alumno es capaz de localizar y tratar adecuadamente las fuentes y recursos de investigación, de integrarlos con los conocimientos teóricos consolidados y de presentar los resultados alcanzados de forma adecuada.	Ejercicios prácticos guiados.
Desarrollo de la habilidad para la gestión de fuentes.	El alumno conoce las fuentes y los recursos que facilitan el acceso a las mismas. Las sabe encuadrar dentro de su contexto y las cita adecuadamente.	Ejercicios prácticos guiados.
Desarrollo de la capacidad de formulación de textos científicos, conforme a los parámetros académicos estándares.	El alumno redacta textos científicos y profesionales correctamente. Conoce y maneja las normas para autores estándares.	Ejercicios prácticos guiados.
Desarrollo de la autonomía personal y profesional en lo que toca al manejo de los recursos bibliográficos y requisitos científico-técnicos propios de la investigación canónica.	El alumno, con los conocimientos adquiridos, es capaz de localizar y trabajar la bibliografía necesaria para su labor investigadora y profesional.	Ejercicios prácticos guiados.