

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención Sistémica Breve
Código	
Titulación	Master Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta González Pescador
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	mgpescador@humv.es
Teléfono	
Horario tutorías	Por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Enmarcar los Modelos de Terapia Sistémica Breve en el contexto de la evolución histórica y conceptual del paradigma sistémico y de la Terapia Familiar. Estudiar la fundamentación teórica de los Modelos de Terapia Sistémica Breve (orígenes, principales representantes y conceptos básicos).</p> <p>Presentar la intervención en la práctica clínica, combinando Terapia Breve del MRI y Terapia Breve Centrada en Soluciones. Adquirir las destrezas prácticas de intervención, entendiendo la visión global del proceso terapéutico así como la utilización de las correspondientes estrategias y técnicas terapéuticas.</p>

Explorar y preguntar para hacer explícitas las competencias y recursos del paciente y su sistema, para afrontar los problemas y encontrar alternativas, soluciones, logros, que permitan mejorar el ajuste a su contexto. Establecer relación terapéutica basada en la cooperación.

Prerrequisitos

Es recomendable haber cursado algún tipo de asignatura de enfoque sistémico.

Competencias de la materia

3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción a los modelos sistémicos breves.

- 1.1. Evolución del paradigma sistémico y de la terapia familiar. Origen de los Modelos de Terapia Breve.
- 1.2. Conceptos comunes y diferentes en el enfoque sistémico.
- 1.3. Qué se entiende por Terapia Sistémica (Familiar) Breve.

Tema 2: Terapia Breve del MRI

- 3.1. Planteamientos generales BTFP modelo.
- 3.2. Conceptos básicos del modelo: las soluciones intentadas.
- 3.3. El proceso terapéutico: objetivos y lo que mantiene el problema.
- 3.4. Estrategias y técnicas de intervención: denominadores comunes-impulsos básicos de solución.

Tema 3: Terapia Breve Centrada en Soluciones

- 4.1. Planteamientos generales BTFS modelo.
- 4.2. Conceptos básicos del modelo: el cambio pretratamiento y las excepciones.
- 4.3. El proceso terapéutico: objetivos y lo que resuelve el problema.
- 4.4. Estrategias y técnicas de intervención: el trabajo con las excepciones.

Tema 4: Técnicas concretas generadoras de cambio en intervención familiar y pareja Breve

- 5.1. Durante la sesión: preguntas, “ganzúas” para el cambio; resúmenes; reflejos; usos del lenguaje

- 5.2. Inter-sesión: tareas para casa. Elogio y prescripción.
 5.3. Las sesiones sucesivas: ampliar y mantener el cambio.
 5.4. La finalización del tratamiento.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		-		10
Trabajos de grupo en el aula	3		-		3
Estudio de casos	2		-		2
Simulaciones y rol playing	2		-		2
Visionado y análisis de audio y vídeo	3		-		3
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	-		15		15
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	-		15		15
Estudio y trabajo personal del alumno	-		25		25
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		10% = 1 pto
Trabajos teóricos y prácticos sobre temas específicos del curso		30% = 3 ptos
Examen:		60% = 6 ptos

En el Máster sólo hay una convocatoria (junio 2017), si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2018).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica *comentario

Aja Maza, A., Basabe, E. y González Pescador, M. (2007) Cuando las emociones surgen en la consulta. *Curso on line: La comunicación en la consulta clínica*. Barcelona: ELSEVIER-DOYMA. Didáctico, con un ejemplo, manejo emociones en la consulta TB

Barcons, C., Cunillera, O, Miquel, V. Ardevol, I y Beyebach, M. (2016). Effectiveness of Brief Systemic Therapy versus Cognitive Behavioral Therapy in routine clinical practice. *Psicothema*, vol.28, 3, 298-303.

Bertalanffy, L.V. (1976). *Teoría general de los sistemas*. México: F.C.E.

Berger, I.K. y Miller, S.D. (1996) *Trabajando con el problema del alcohol*. Barcelona: Gedisa.

Beyebach, M. (2006). *24 ideas para una terapia breve*. Barcelona: Herder. Básico y didáctico.

Beyebach, M. y Herrero de Vega, M. (2010). *200 tareas en terapia breve individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder.

Beyebach, M. Estrada, B. y Herrero de Vega, M. (2006). El estatus científico de la Terapia Centrada en las Soluciones: una revisión de los estudios de resultados. *MOSAICO, Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar*, 36, 33-41.

Cade, B. y O'Hanlon, W.H. (1995). *Guía breve de terapia breve*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.

Casabianca, R. Y Hirsch, H. (2009). *Cómo equivocarse menos en terapia. Un registro para el modelo MRI*. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe.

Cagnoni, F. y Milanese, R. (2010). *Cambiar el pasado. Superar experiencias traumáticas con la terapia estratégica*. Barcelona: Herder. Útil para trabajar TB trauma y didáctico T. ansiedad.

Ceberio, M.R. (2006). *La buena comunicación*. Barcelona: Paidós. Básico sobre Tª Comunicación Humana, sencillo.

Shazer, S. (1986). *Claves para la solución en terapia breve*. Barcelona: Paidós.

Fisch, R., Weakland, J. y Segal, L. (1984). *La táctica del cambio. Cómo abreviar la terapia*. Barcelona: Herder. Bases técnicas para trabajar en consulta con TBCP (estratégica).

Fisch, R. y Schlanger, K. (2002) *Cambiando lo incambiable. La terapia breve en casos intimidantes*. Barcelona: Herder. Cómo trabajar TMG con TB principales psicopatologías.

Friedman, S. (2001) *El nuevo lenguaje del cambio. La colaboración constructiva en*

psicoterapia. Barcelona: Gedisa. Algunos capítulos: competencia paciente, adolescentes...

Furman, B. (2013). *Nunca es tarde para una infancia feliz. De la adversidad a la resiliencia*. Barcelona: Octaedro. Trabajo con trauma infantil centrado en soluciones, ejemplos- casos.

González Pescador, M., Sobrino López, A. y Rodríguez-Arias Palomo, J.L. (2006) Aprendiendo a elogiar. *www.elmedicointeractivo.com*, Formación acreditada, Programa anual 2007. Utilidad y usos del elogio en TB, texto y power.

González Pescador, M. y Losilla, M. (2012). Entrevistando paciente con trastorno mental grave. *AMF-semFYC*, 8 (2): 77-86. Aplicación TB en la consulta del médico de AP, texto y power.

Moreno, A. (Ed.) (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclee de Brouwer. Capítulo TBCS

Nardone, G. y Watzlawick, P. (2007). *El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos*. Barcelona: Herder. Libro técnico.

Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (Comp.) (2002). *Avances en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Paidós.

O'Hanlon, W.H. y Weiner -Davis, M. (1990). *En busca de soluciones. Un nuevo enfoque en psicoterapia*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar. Libro fresco y sencillo para cualquier relación de ayuda. Básico, para trabajar en consulta TBCS.

Rodríguez-Arias, J. L. y Venero, M. (2011). *Terapia familiar breve*. Madrid: Editorial CCS. Síntesis de la Táctica y en Busca de Soluciones = guía de trabajo para la consulta.

Rodríguez-Arias, J. L. (2009). Terapia Familiar Breve: clínica e investigación. *Cuadernos de Terapia Familiar*, Otoño.

Rodríguez-Morejon, A. (2016). El cliente en psicoterapia. Contribución al resultado terapéutico. *Anales de Psicología*, vol.32, nº1,1-8.

Segal, L. (1994) *Soñar la realidad. El constructivismo de Heinz von Foerster*. Barcelona: Paidós.

Selekman, M. (1996). *Abrir caminos para el cambio: Soluciones de Terapia Breve para Adolescentes con problemas*. Barcelona: Gedisa.

Watzlawick, P. (1980). *El lenguaje del cambio. Nueva técnica de la comunicación terapéutica*. Barcelona: Herder.

Zeig, J.K. y Gilligan, S.G. (1994) *Terapia Breve: Mitos, métodos y metáforas*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulos

