

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	ENFOQUES ECONÓMICOS PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Español/Inglés
Descriptor	Los modelos económicos. La oferta y la demanda: Las intervenciones del Estado en los mercados. La elasticidad. La producción. La Competencia perfecta y la curva de oferta. Mercado de factores y distribución de la renta. La Competencia Imperfecta. El comercio internacional. La macroeconomía. La Contabilidad Nacional. La oferta y demanda agregadas. La política fiscal. El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria. La macroeconomía de la economía abierta.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Raúl G. Sanchis
Departamento	Economía
Despacho y sede	
e-mail	raulgsanchis@icade.comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Cita previa por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El estudio de las Relaciones Internacionales, debido a su naturaleza polifacética, nos obliga a adoptar una perspectiva multidisciplinar. Así que, el análisis económico constituye un enfoque fundamental e imprescindible para entender la realidad internacional. Esencialmente, esta asignatura ofrece los fundamentos de análisis económico para comprender la economía global de hoy. La asignatura está diseñada con el objetivo de proporcionar a los estudiantes los conceptos básicos y métodos de análisis de la ciencia económica que, a la postre, se aplicará a cuestiones y problemáticas internacionales. Por ejemplo, el fenómeno de la globalización impregna los debates en todas las ciencias sociales pero presenta bases y orígenes económicos específicos con importantes implicaciones sociales.

La comprensión de estos fenómenos resultará más fácil a través de los conceptos y métodos de análisis adquiridos en esta asignatura. Sobre todo se pretende equipar al estudiante con las herramientas analíticas básicas para tratar las cuestiones económicas persistentes relacionadas con el crecimiento y el desarrollo y seguir, con éxito, las demás asignaturas del área de economía internacional de la titulación en cursos superiores. Asimismo, se facilita la comprensión de la materia mediante representaciones gráficas y expresiones matemáticas de los conceptos y teorías económicas básicas. La asignatura aborda, en 6 partes, los principios microeconómicos y macroeconómicos.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos

Bloque 1: Principios microeconómicos

1ª Parte: ¿Qué es la economía?

Tema 1 Definición y principios básicos

- 1.1 Definición de la Economía como un sistema que coordina las actividades productivas de una sociedad.
- 1.2 La Ciencia Económica como el estudio de la asignación, distribución e utilización de recursos escasos y la importancia de la elección.
- 1.3 Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
- 1.4 Diferencia entre distintos niveles de análisis: individual (micro) y agregado (macro).

Tema 2: Los modelos económicos

- 2.1 Modelos económicos: abstracción y simplificación de la realidad económica.
- 2.2 Representaciones gráficas en Economía.
- 2.3 Ejemplos de modelos: Frontera de Posibilidades de Producción, Ventaja Comparativa y Flujo Circular de la renta.

2ª Parte: Oferta y Demanda
Tema 3: La oferta y la demanda
3.1 El mercado competitivo. 3.2 La curva de demanda. 3.3 La curva de oferta. 3.4 Oferta, demanda y equilibrio. 3.5 Cambios de la oferta y la demanda.
Tema 4: Las intervenciones del Estado en los mercados
4.1 El control de precios: precios máximos y mínimos. 4.2 El control de cantidades o contingentes. 4.3 Los impuestos indirectos y su incidencia.
Tema 5: La elasticidad
5.1 Elasticidad precio de la demanda. 5.2 Elasticidad precio cruzada de la demanda. 5.3 Elasticidad renta de la demanda. 5.4 Elasticidad precio de la oferta. 5.5 Aplicación de la elasticidad: la incidencia de un impuesto indirecto.
Tema 6: El excedente del consumidor y del productor
6.1 Excedente del consumidor y la curva de demanda. 6.2 Excedente del productor y la curva de oferta. 6.3 Aplicación del concepto.
3ª Parte: El productor
Tema 7: La producción
7.1 La función de producción. 7.2 El coste marginal y el coste medio. 7.3 Costes a corto plazo y a largo plazo. 7.4 Economías y deseconomías de escala.
4ª Parte Mercados y Comercio
Tema 8: Competencia Perfecta y la curva de oferta
8.1 Competencia Perfecta. 8.2 Producción y beneficios. 8.3 La curva de oferta de la industria.
Tema 9: Competencia Imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística
11.1 Tipos de estructura de mercado. 11.2 El monopolio. 11.3 El oligopolio, la competencia monopolística y la competencia imperfecta.
Tema 10: Comercio internacional
10.1 Comercio internacional y ventaja comparativa. 10.2 Oferta, demanda y comercio internacional. 10.3 Los efectos de las barreras al comercio.
Bloque 2: Principios macroeconómicos
5ª Parte Introducción a la macroeconomía
Tema 11: Introducción a la macroeconomía
11.1 Agregados macroeconómicos. 11.2 El ciclo económico. 11.3 La inflación y deflación. 11.4 Políticas macroeconómicas.

Tema 12: La contabilidad nacional
12.1 El PIB real y la producción agregada. 12.2 La tasa de desempleo. 12.3 Los índices de precios y el nivel agregado de precios.
6ª Parte Fluctuaciones económicas a corto plazo
Tema 13: La oferta y la demanda agregadas
13.1 Oferta agregada. 13.2 Demanda agregada. 13.3 El multiplicador. 13.4 El modelo oferta agregada-demanda agregada. 13.5 Políticas macroeconómicas.
Tema 14: La política fiscal
14.1 La política fiscal y el multiplicador. 14.2 El saldo presupuestario. 14.3 Las consecuencias al largo plazo de la política fiscal.
Tema 15: El dinero, los Bancos Centrales y la política monetaria
15.1 El significado del dinero. 15.2 La función monetaria de las entidades bancarias. 15.3 El Banco Central Europeo. 15.4 La política monetaria y la demanda agregada.
Tema 16: La macroeconomía de la economía abierta
16.1 La balanza de pagos. 16.2 Mercado de divisas y tipos de cambio. 16.3 Tipos de cambio y políticas macroeconómicas.

Competencias - Objetivos		
Competencias Genéricas del título-curso		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
Personales		

CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
Competencias Específicas del área-asignatura y sus objetivos		
CE8	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales	
	RA1	<i>Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro del entorno internacional.</i>
	RA2	<i>Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales.</i>
	RA3	<i>Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas económicos.</i>
	RA4	<i>Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.</i>
	RA5	<i>Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.</i>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	% Presencialidad
1. Lecciones de carácter expositivo. Exposición programada de los	CE8 CGI3	100

<p>contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, videos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo. (AF1)</p>		
<p>2. Ejercicios prácticos / resolución de problemas. Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase. Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial. (AF2)</p> <p>3. Trabajos individuales / grupales. Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida. (AF3)</p>	<p>CE8 CGI1 CGI2 CGI3 CGS18 CGS24</p> <p>CE8 CGI1 CGI2 CGI3 CGP12 CGS18 CGS24</p>	<p>25</p> <p>20</p>
<p>4. Exposición individuales/grupales El estudiante deberá realizar una lectura previa a las clases magistrales del capítulo correspondiente del libro de texto. Posteriormente, el estudiante deberá afianzar los conocimientos adquiridos con la presentación, individual o en grupo, del temario a sus compañeros de clase, bajo la supervisión del profesor. (AF4)</p>	<p>CE8 CGI1 CGI2 CGI3 CGS18 CGS24</p>	<p>40</p>

<p>5. Estudio personal y documentación Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis. (AF5)</p>	CE8 CGI1 CGI2 CGI3 CGS18 CGS24	0
--	--	----------

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas: Ejercicios y actividades en clase (SE2)		25%
Evaluación de exposiciones individuales/ grupales. Análisis y Presentación de la situación económica de un país o Examen Parcial (a elegir por el alumno). (SE3)	Se valorarán los siguientes aspectos: Entrega dentro del plazo establecido. Contenidos teóricos descritos. Incorporación de gráficos a dichos contenidos. Resultados numéricos hallados. Incorporación de explicación teórica y de gráficos a dichos resultados. Presentación global del ejercicio, se valora más la entrega a ordenador. Redacción, ortografía y el orden del mismo.	25%
Examen Final (SE1)		50%

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tests	Cada semana	1 semana después
Ejercicios	Cada semana	1 semana después

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
HORAS PRESENCIALES	60
HORAS NO PRESENCIALES	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Krugman, P., Wells, R. y Onley, M. (2007) *Essentials of Economics*, Worth Publishers.

Krugman, P., Wells, R. y Graddy, K (2013) *Essentials of Economics*, Worth Publishers.

Capítulos de libros

Artículos

- Entregados en clase por el profesor: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal... Aplicaciones de la teoría de clase a la realidad económica del momento.

Páginas web

- La web vinculada al libro de texto:
http://bcs.worthpublishers.com/krugmanwellsgraddy_essentials2/
- www.ggbengoechea.org

Apuntes

- Facilitados por el profesor en determinados temas.

Otros materiales

- Herramientas multimedia del libro de texto.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Facilitada por el profesor durante el curso.

Capítulos de libros

- Facilitada por el profesor durante el curso.