

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Relaciones Iglesia-Estado y libertad religiosa
Código	E000006580
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Lengua de instrucción	Castellano/Inglés
Descriptor	Régimen jurídico de las relaciones entre el Estado y las Iglesias. El derecho fundamental a la libertad religiosa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	D ^a . Cristina Guzmán Pérez
Departamento	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho y sede	Alberto Aguilera, 23. ED-213
e-mail	cguzman@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00
Horario de tutorías	Lunes a Viernes: previa cita concertada con el profesor de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>Esta asignatura profundiza en el desarrollo de un derecho y libertad fundamental de la persona como es el de Libertad Religiosa, permitiendo al alumno conocer el régimen general de Libertad Religiosa recogido en nuestro ordenamiento jurídico, las relaciones entre el Estado y las confesiones religiosas y la resolución jurisprudencial a las cuestiones vinculadas con el hecho religioso. Prepara al alumno para la resolución jurídica de nuevos problemas sociales, para el trabajo en equipo y para valorar con espíritu crítico la jurisprudencia de los Tribunales Estatales e Internacionales.</p>

Prerrequisitos		
No existen formalmente requisitos previos.		
Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</i>
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI08	Resolución de problemas	
	RA 1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas</i>
	RA 2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación</i>
	RA 3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente</i>
Interpersonales		
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>

	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE13	Comprensión de la significación histórica de los diversos sistemas de relación Iglesia-Estado, así como de la regulación del régimen general de libertad religiosa	
	RA1	Identifica los principios informadores de la regulación de la relación entre el Estado y las Iglesias en el Ordenamiento Jurídico español.
	RA2	Conoce la regulación del derecho a la libertad religiosa, identifica los problemas que se presentan en su aplicación y plantea alternativas jurídicamente fundadas para la solución de tales problemas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: LA REGULACIÓN JURÍDICA DEL FACTOR RELIGIOSO EN EL ESTADO ESPAÑOL: FUENTES NORMATIVAS

Bloque II: PRINCIPIOS INFORMADORES DE LA REGULACIÓN JURÍDICA DEL FACTOR RELIGIOSO EN ESPAÑA

Bloque III: RÉGIMEN GENERAL DE LIBERTAD RELIGIOSA

Bloque IV: LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA POR MOTIVOS RELIGIOSOS

Bloque V: LAS CONFESIONES RELIGIOSAS ANTE EL DERECHO DEL ESTADO

Bloque VI: REFLEJOS JURÍDICOS DE LA LIBERTAD RELIGIOSA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Metodología presencial se concreta en:

- a) clases magistrales con participación del alumno

Consisten en la exposición de los contenidos de forma clara y estructurada por parte del profesor. Esta exposición tendrá un componente teórico complementado con el planteamiento y resolución de problemas jurídicos, que requerirá la participación activa del alumno. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos módulos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos prácticos propuestos. Con el fin de que los estudiantes participen de forma activa, sabrán previamente el contenido de la clase y los materiales que pueden utilizar para su preparación (lectura de textos doctrinales, jurisprudencia...). Para lograr lo anterior se utilizarán habitualmente las TIC. Además, se programarán actividades para dinamizar el desarrollo de dichas sesiones: presentaciones por los estudiantes, aclaraciones de dudas sobre material entregado, resolución de dudas y casos prácticos que pudieran haberse suscitado al hilo de la exposición, exposición de controversias o discusiones sobre la materia concreta...

- b) Ejercicios de auto comprobación de conocimientos

El profesor podrá a lo largo del curso plantear ejercicios que se ajusten a alguna de esta modalidades, por ejemplo: preguntas en clase -"one minute paper"-; batería de preguntas tipo test; foros de discusión sobre temas propuestos por el profesor; etc.

La Metodología no presencial se concreta en:

- a) Preparación previa a las clases magistrales.
b) Estudio personal del alumno
c) Estudio de la resolución en equipo de casos prácticos.

d) Resolución casos prácticos y problemas jurídicos propuestos durante el curso.

El profesor indicará al comienzo del curso las concretas características de los mismos (tipo de trabajo; fecha de entrega o exposición; realización por los alumnos de manera individual o a través de equipos de trabajo; criterios de corrección, etc.) y orientará en la utilización de legislación, doctrina y jurisprudencia.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CGI 1 Capacidad de análisis y síntesis. - CGS 19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica - CE 13 Comprensión de la significación histórica de los diversos sistemas de relación Iglesia-Estado, así como de la regulación del régimen general de libertad religiosa 	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): Los alumnos deberán realizar periódicamente <u>lecturas reflexionadas</u> de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.</p> <p>Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente <u>ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos</u> que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CGI 1 Capacidad de análisis y síntesis. - CGI 3 Conocimientos básicos del área de estudio - CG 8: Resolución de problemas - CGP 16 Trabajar en un contexto internacional - CGS 19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica 	25%

<p>conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial.</p>		
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4): Preparación y presentación en grupo ante el profesor y el resto de los compañeros en grupos. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva y la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CGI 1 Capacidad de análisis y síntesis. - CGI 3 Conocimientos básicos del área de estudio - CGI 8 Resolución de problemas. - CGP 16 Trabajar en un contexto internacional 	40%
<p>Estudio personal y documentación (AF5): Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CGI 1 Capacidad de análisis y síntesis. - CGI 8 Resolución de problemas. - CGP 16 Trabajar en un contexto internacional - CGS 19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica - CE 13 Comprensión de la significación histórica de los diversos sistemas de relación Iglesia-Estado, así como de la regulación del régimen general de libertad religiosa 	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p><u>Prueba final escrita u oral</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50 %
<p><u>SE 2</u> <u>Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las ideas fundamentales del tema - Relaciona y aplica conceptos de manera adecuada 	20%
<p><u>SE 3</u> <u>Evaluación de exposiciones individuales/grupales</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de los contenidos al tema planteado. - Claridad, concisión y utilidad de la exposición. - Calidad formal de la presentación. - Capacidad de comunicación. 	20
<p>SE5 Participación activa del alumno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial. 	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Los criterios de evaluación en la **convocatoria ordinaria** son los siguientes:
 - Examen: 5 puntos
 - Ejercicios prácticos/resolución de problemas: 2 puntos
 - Exposiciones individuales/grupales: 2 puntos
 - Participación activa del alumno: 1 punto
- Los criterios de evaluación en la **convocatoria extraordinaria** son los siguientes:
 - Constará de un examen de toda la materia de la asignatura de las mismas características que el de la convocatoria ordinaria Su valor será del 100% de la nota
- **Alumnos de intercambio:** El examen final representa el 100% de la calificación
- **Alumnos de tercera convocatoria en adelante:** El examen final representa el 100% de la calificación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
DÍAZ MORENO, J. M., Apuntes de Derecho Eclesiástico del Estado, Comillas, Madrid 2011. I. MARTÍN SÁNCHEZ, M. GONZÁLEZ SÁNCHEZ (coords.), Algunas cuestiones controvertidas de la libertad religiosa en España, Fundación Universitaria Española, Madrid 2009. PORRAS RAMÍREZ, J. M. (coord.), Derecho y Factor Religioso, Ed. Tecnos, Madrid 2011.
Otros materiales
Materiales complementarios facilitados por el profesor de la asignatura