

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Trabajo Fin de Grado
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	6
Carácter	TFG
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español/Inglés
Descriptor	Elaboración de un trabajo de naturaleza académica que muestre la capacidad de integración de competencias y conocimientos adquiridos durante la formación del Grado en Relaciones Internacionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Henar Pizarro
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	D-122, Cantoblanco
e-mail	hpizarro@comillas.edu
Teléfono	Ext. 2543
Horario de tutorías	Con cita previa
Profesor	
Nombre	Dr. José Manuel Sáenz Rotko
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	D-203, Cantoblanco
e-mail	jmsaenz@comillas.edu
Teléfono	Ext. 4250
Horario de tutorías	Con cita previa cualquier día de la semana

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura de 6 ECTS que conforma la materia 9 del plan de estudios del Grado en Relaciones Internacionales.

El objetivo fundamental del TFG es que el estudiante, en aplicación de los conocimientos adquiridos con el estudio de las materias y asignaturas del Grado, elabore un trabajo propio y creativo en el que sustente teóricamente, busque evidencia empírica, analice, sintetice y valore cuestiones relacionadas con los ámbitos teóricos, prácticos y profesionales de las Relaciones Internacionales así como de áreas afines.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

NB: El TFG podrá incorporar adicionalmente a las que se enumeran a continuación competencias específicas asignadas a la titulación de variado tipo, dependiendo de la tipología y temática del trabajo a realizar.

Competencias genéricas del título

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado.</i>
CGI4	Comunicación oral y escrita de la propia lengua	
	RA1	<i>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.</i>
	RA2	<i>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.</i>
	RA3	<i>Escribe con corrección.</i>
	RA4	<i>Presenta documentos estructurados y ordenados.</i>
	RA5	<i>Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos.</i>
CGI6	Habilidades informáticas básicas	
	RA1	<i>Maneja con eficacia las herramientas informáticas de uso común.</i>
	RA2	<i>Es capaz de aplicar los mecanismos y técnicas ya conocidos a posibles herramientas nuevas.</i>

CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	<i>Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.</i>
	RA2	<i>Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.</i>
	RA3	<i>Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).</i>
CGI10	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	<i>Se organiza eficazmente con respecto a recursos, fases y plazos intermedios.</i>
	RA2	<i>Es capaz de asumir responsabilidades.</i>
	RA3	<i>Establece correctamente las prioridades de trabajo.</i>
	RA4	<i>Aprecia el potencial de cada integrante del equipo.</i>
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	<i>Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.</i>
	RA2	<i>Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones.</i>
	RA3	<i>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.</i>
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP13	Habilidades interpersonales	
	RA1	<i>Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.</i>
	RA2	<i>Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.</i>
	RA3	<i>Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.</i>

	RA4	<i>Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.</i>
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS20	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	RA1	<i>Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad.</i>
	RA2	<i>Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas.</i>
	RA3	<i>Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional.</i>
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS22	Liderazgo	
	RA1	<i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i>
	RA2	<i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i>
	RA3	<i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>

	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
CE26	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional.	
	RA1	<i>Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera.</i>
	RA2	<i>Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo.</i>
	RA3	<i>Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Dadas las características específicas de la asignatura Proyecto Fin de Grado, basada en el trabajo autónomo y guiado del alumno, los bloques temáticos son:	
Tema 1: Presentación de la asignatura, con entrega de un documento de reglamentación y el listado de temas propuestos.	
Tema 2: Talleres de metodología.	
Tema 3: Sesiones tutoriales entre director y alumno.	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>El Trabajo Fin de Grado pone en relación los contenidos trabajados a lo largo de las diferentes materias del Grado en Relaciones Internacionales. Las alumnas llevarán a cabo la elaboración del Trabajo Fin de Grado en base a un tema asignado teniendo en cuenta las preferencias expresadas por el alumno. El trabajo se hará de forma autónoma bajo la tutela de un director.</p> <p>Los directores del TFG cumplen las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento en las fases inicial, intermedia y final del proceso de elaboración del TFG. • Verificación del cumplimiento de los criterios formales y de contenido exigidos por la normativa para este TFG.

- Emisión de un informe final en relación con la calidad del TFG en términos de Apto/No apto para su presentación el tribunal evaluadora.

Cada director de TFG se reunirá al menos cuatro veces con cada alumno dirigido para

- delimitar y definir el objeto concreto (tema, título) del trabajo;
- fijar la estructura y contenidos así como valorar la bibliografía a utilizar;
- revisar y comentar la entrega de los primeros capítulos;
- revisar y comentar la entrega del borrador final.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>AF1 Lecciones de carácter expositivo</p> <p>Explicación detallada de las características de la asignatura y normas que la rigen. Entrega del Documento de reglamentación detallado.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p>	<p>100%</p>
<p>AF2 Ejercicios prácticos/resolución de problemas</p> <p>Talleres metodológicos Tutorías con el director del TFG</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis CGI8 Resolución de problemas CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario CGS20 Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CGS21 Capacidad para generar nuevas ideas</p>	<p>100%</p>
<p>AF3 Trabajos individuales/grupales</p> <p>De manera individual y con la guía del director asignado, el alumno redacta un Trabajo Fin de Grado.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis CGI2 Capacidad de organización y planificación CGI4 Comunicación oral y escrita de la propia lengua CGI10 Diseño y gestión de proyectos CGP11 Capacidad crítica y autocrítica CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</p>	<p>100%</p>

	CGP16 Trabajar en un contexto internacional CGP17 Compromiso ético CGS25 Preocupación por la calidad	
<p>AF5 Estudio personal y documentación</p> <p>De manera individual y con la guía del director asignado, el alumno gestiona el proceso de búsqueda, selección y utilización de las fuentes necesarias para la elaboración del trabajo.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información CGP11 Capacidad crítica y autocrítica CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma CGS25 Preocupación por la calidad</p>	100%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La asignatura *Proyecto Fin de Grado* tiene la consideración de una asignatura más, a pesar de su nombre y de su carácter conclusivo. En consecuencia, para ser evaluado de ella, basta con haber asistido al taller metodológico, haber seguido las entrevistas y orientaciones del director del TFG y haber presentado en tiempo y forma el producto requerido. Del mismo modo, haber suspendido alguna de las demás asignaturas del plan de estudios no es impedimento para poder aprobar esta asignatura.

La calificación final del TFG como asignatura se compondrá de:

1. Valoración del proceso de elaboración, tutorías y seguimiento (40%; evaluado por el director).
2. Valoración del Trabajo Fin de Grado (60%; evaluado colegiadamente por un tribunal)

Para poder presentar el TFG, el director emitirá un informe preceptivo con las consideraciones Apto o No apto. De considerarse No apto, el alumno deberá subsanar los defectos del TFG para poder presentarlo nuevamente en la convocatoria extraordinaria (previo informe favorable del director).

CRITERIOS FORMALES DE PRESENTACIÓN

Todo TFG deberá constar de los siguientes apartados:

- Carátula de presentación con todos los datos de identificación: universidad, título y tipo de trabajo, carrera, curso, nombre completo del

autor, nombre del director, fecha de presentación. En esta hoja no habrá imágenes ni dibujos, a no ser el logo de la universidad.

- Índice
- Introducción
- Capítulos de contenido
- Conclusión
- Bibliografía

Con el fin de dotar a los TFG de una cierta homogeneidad estética y facilitar su posterior evaluación, se presentarán con los siguientes requisitos formales básicos:

- Tipo de letra: Calibri o Times New Roman, tamaño 12.
- Interlineado: 1,5 líneas.
- Extensión: en torno a 35-40 páginas, sin anexos.
- Bibliografía citada según las normas APA (www.apa.org).
- Los apartados, sub-apartados y diversos epígrafes irán numerados con algún tipo de clasificación sistemática.
- Los anexos figurarán, numerados e indexados, al final del trabajo. Los anexos presentados en papel deberán constar igualmente en el archivo electrónico, escaneados.

ACLARACIONES IMPORTANTES

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados, puede llevar a la apertura de un **expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE4 Monografías individuales/grupales</p> <p><u>Elaboración individual</u> de un trabajo fin de grado según los requisitos establecidos.</p>	<p>- Véase el documento de reglamentación que establece criterios detallados formales y de contenido para el producto final.</p>	<p>60 %</p>
<p>SE6 Participación activa del alumno en el proceso tutorial</p>	<p>- Cumplimiento con los plazos establecidos - Seguimiento de las directrices del director - Preparación proactiva y concienzuda de las sesiones tutoriales - Propuestas creativas y fundadas para el desarrollo de cada una</p>	<p>40%</p>

	de las fases de elaboración.	
--	------------------------------	--

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
12	138

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Publication Manual of the American Psychological Association. Edition 6. Publicado por American Psychological Association. 2009