

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	COMERCIO E INVERSIONES INTERNACIONALES
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Obligatorio
Departamento	Economía
Lengua de Instrucción	Español/Inglés
Descriptor	La evolución del comercio y la inversión desde una perspectiva histórica. El comercio internacional: ventaja comparativa. El coste del proteccionismo. Tipos de cambio, tipos de interés y Mercados Financieros Internacionales. Globalización y comercio. Equilibrios y Desequilibrios internacionales. La inversión internacional. Inversión Extranjera Directa. Patrón de distribución. Inversión en cartera. Instituciones Multilaterales.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Raúl G. Sanchis
Departamento	Economía
Despacho y sede	
e-mail	<a href="mailto:raulgsanchis@icade.comillas.edu">raulgsanchis@icade.comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por email
<b>Coordinador</b>	
Nombre	Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento	Economía
Despacho y sede	OD-412 Alberto Aguilera, 23
e-mail	<a href="mailto:gonzalo.gomez@icade.comillas.edu">gonzalo.gomez@icade.comillas.edu</a>
Teléfono	91 5422800 Ext. 2411
Horario de Tutorías	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El estudio de las relaciones internacionales es imposible sin contemplar su perspectiva económica. Esta asignatura se centra en el área de economía internacional y, concretamente, en las relaciones que se establecen entre empresas y países a través del comercio y la inversión.

El conocimiento de los mecanismos y el manejo de las herramientas que determinan la evolución de estas dos variables centrarán el grueso de la asignatura. Se pretende que el alumno adquiera autonomía para el conocimiento de las relaciones económicas internacionales a través del desarrollo de conceptos y el manejo de fuentes rigurosas y de primer nivel.

#### Prerrequisitos

Haber cursado las asignaturas previas de la carrera en materia económica: Enfoques Económicos para las Relaciones Internacionales (primer curso) y Economía Política Internacional (tercer curso).

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos

#### Bloque 1: Introducción

##### Tema 1: Introducción

- 1.1 ¿Qué necesita saber un estudiante de grado sobre comercio?
- 1.2 La evolución del comercio y la inversión en los últimos 100 años.
- 1.3 Repaso de conceptos básicos

#### Bloque 2: Comercio Internacional

##### Tema 1: Ganadores y perdedores

- 1.1 Ventaja comparativa: un modelo sencillo.
- 1.2 Tecnología y recursos productivos.
- 1.3 El coste del proteccionismo.

##### Tema 2: Tipos de Cambio, Tipos de Interés y Mercados Financieros Internacionales

- 2.1 La empresa y los tipos de cambio.
- 2.2 La política económica de los tipos de cambio.

##### Tema 3: Globalización y Comercio

- 2.1 Globalización y crecimiento.
- 2.2 Equilibrios y Desequilibrios mundiales.

#### Bloque 3: Inversión Internacional

##### Tema 1: Inversión Internacional

- 1.1 Principales conceptos.
- 1.2 Inversión internacional y crecimiento económico.

##### Tema 2: Tipología de inversión internacional

- 2.1 Inversión extranjera directa.
- 2.2 La Inversión en cartera.

2.3 Valoración de Proyectos.
<b>Tema 3: Inversión internacional según su destino</b>
2.1 Inversión en países desarrollados.
2.2 Inversión en economías emergentes.
2.3 Inversión internacional y lucha contra la pobreza.
2.4 Inversión y desigualdad económica.
<b>Bloque 4: Instituciones Multilaterales</b>
<b>Tema 1: Principales instituciones</b>
1.1 Formación e historia.
1.2 Características y papel en la economía internacional.

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
<b>Personales</b>		
CGP12	<b>Trabajo en equipo</b>	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>

CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>		
CE10	<b>Conocimiento y comprensión de los aspectos financieros y comerciales de las relaciones económicas internacionales</b>	
	RA1	<i>Entiende la teoría básica de la macroeconomía internacional.</i>
	RA2	<i>Entiende las teorías tradicionales y modernas del comercio interindustrial e intraindustrial.</i>
	RA3	<i>Conoce los principales modelos económicos y la evidencia empírica que explican los aspectos monetarios y financieros de las relaciones económicas internacionales.</i>
	RA4	<i>Comprende y valora los principales debates y problemas de las políticas macroeconómicas de una economía abierta.</i>
	RA5	<i>Es capaz de entender y evaluar críticamente las negociaciones mundiales sobre comercio y los distintos instrumentos de política comercial.</i>
	RA6	<i>Es capaz de entender y evaluar críticamente los principales problemas financieros internacionales.</i>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	% Presencialidad
<p>1. <b>Lecciones de carácter expositivo.</b> Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo. (AF1)</p>	<p>CE10</p>	<p>100</p>
<p>2. <b>Ejercicios prácticos / resolución de problemas.</b> Los alumnos deberán realizar periódicamente lecturas reflexionadas de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase. Como complemento a la explicación magistral, el profesor también planteará periódicamente ejercicios de comprensión y de aplicación de los conocimientos que podrán consistir en la interpretación crítica de un texto original o secundario, de una película, un gráfico, mapa etc. acerca de un elemento del temario y su comentario en torno a unos criterios determinados aplicando conocimientos ya adquiridos en clase. Estos ejercicios se llevarán a cabo en parte de forma presencial en clase y en parte como trabajo individual o grupal con tutorización presencial o de forma no presencial. (AF2)</p>	<p>CE10 CGI1 CGI2 CGI3 CGS18 CGS19</p> <p>CE10 CGP12 CGP15</p>	<p>25</p>
<p>3. <b>Trabajos individuales / grupales.</b> Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida. (AF3)</p>		<p>20</p>

<p>4. <b>Exposición individuales/grupales.</b> El estudiante deberá realizar una lectura previa a las clases magistrales del capítulo correspondiente del libro de texto. Posteriormente, el estudiante deberá afianzar los conocimientos adquiridos con la presentación, individual o en grupo, del temario a sus compañeros de clase, bajo la supervisión del profesor. (AF4)</p>	<p>CE10 CGI1 CGI2 CGI3 CGS18 CGP12 CGP15</p>	<p>40</p>
<p>5. <b>Estudio personal y documentación.</b> Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis. (AF5)</p>	<p>CE10 CGS18 CGS19</p>	<p>0</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de exposiciones individuales/ grupales: Ejercicios y actividades en clase y en casa.(SE3)		25%
<p>Monografías individuales/ grupales: Informe valorando una posible inversión en una economía dada. (SE4)</p> <p>Participación activa del alumno (SE5)</p>	<p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <p>Entrega dentro del plazo establecido.            Contenidos teóricos descritos.            Incorporación de gráficos a dichos contenidos.            Resultados numéricos hallados.            Incorporación de explicación teórica y de gráficos a dichos resultados.            Presentación global del ejercicio, se valora más la entrega a ordenador.            Redacción, ortografía y el orden del mismo.</p>	25%
Examen (SE1): Examen final		50%

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Casos	Cada 7 días	En clase
Report	Semestre	Última clase
Ejercicios y comentarios sobre lecturas	Semanal	En clase
<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>		
<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
<b>45</b>		
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
<b>70</b>		

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Economics: Theory and Policy (10th Edition). De Paul Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. (2014).</li> <li>- El libro será una referencia complementaria a los documentos entregados en clase que servirán como principal soporte para el seguimiento del curso.</li> </ul>
<b>Capítulos de libros</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Globalization Paradox. De Dani Rodrik. W.W. Norton (editorial). Capítulos 7-10.</li> </ul>
<b>Artículos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversos artículos de Paul Krugman y otros economistas sobre comercio internacional.</li> <li>- Prensa: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal...</li> </ul>
<b>Páginas web</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Página del libro de texto de referencia: <a href="http://www.pearsonhighered.com/educator/product/International-Economics-9E/9780132146654.page#dw_resources">http://www.pearsonhighered.com/educator/product/International-Economics-9E/9780132146654.page#dw_resources</a></li> </ul>
<b>Apuntes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colgados por el profesor en la plataforma.</li> </ul>
<b>Otros materiales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colgados por el profesor en la plataforma.</li> </ul>