

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<b>ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL</b>
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	3º
Créditos ECTS	7,5
Carácter	Obligatoria
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Español/Inglés
Descriptor	Los marcos analíticos y teóricos de la Economía Política Internacional. La perspectiva liberal. La perspectiva mercantilista. La perspectiva estructuralista. Perspectivas alternativas: constructivismo y medioambiente. Las estructuras de la Economía Política Internacional: la estructura de comercio y producción, la estructura financiera y monetaria, la deuda internacional y crisis financieras, la estructura de seguridad global, la estructura tecnológica y de conocimiento. Desarrollo y países en desarrollo. La integración económica regional. Las economías emergentes. Los BRIC. Desarrollo, Economía y Democracia en el Oriente Medio y el Norte de África. Problemas transnacionales: transacciones ilícitas en la economía global. Migración y turismo. Empresas multinacionales. Alimentos y hambre. Petróleo y Energía. Medioambiente.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	<b>Robert Andrew Robinson</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Despacho y sede	<b>Vicedecanato, Facultad de CC. EE. y EE. Alberto Aguilera, 23</b>
e-mail	<b>robrob@comillas.edu</b>
Teléfono	<b>+34 91 542 28 00</b>
Horario de tutorías	<b>previa petición por correo electrónico</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
<p>La Economía Política Internacional es un área de conocimiento que forma parte de la disciplina de Relaciones Internacionales y analiza las relaciones entre la Política y la Economía dentro del contexto de la Economía Global. Esta subdisciplina trata la manera con que los factores políticos y económicos se interactúan en el plano internacional. Se conceptualiza como una intersección intelectual entre la economía y la ciencia política que pretende explorar y analizar la interdependencia entre mercado y Estado.</p> <p>Esta asignatura desarrolla muchos de los conceptos, métodos de análisis y las perspectivas teóricas encontrados en la asignatura de Enfoques Económicos para Relaciones Internacionales de Primer curso. De esta manera, la asignatura Economía Política Internacional aplica el análisis de la ciencia económica a las cuestiones y problemáticas destacadas de la economía global sin ignorar el análisis de las implicaciones políticas y sociales de la actividad productiva. La asignatura establece las bases para el estudio de otros temas económicos relevantes del área en cursos superiores de la carrera</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativas y sus relaciones en textos relevantes</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
<b>Interpersonales</b>		
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>

CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE9	<b>Conocimiento y comprensión de la economía política internacional</b>	
	RA1	<i>Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional.</i>
	RA2	<i>Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.</i>
	RA3	<i>Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional.</i>
	RA4	<i>Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.</i>
	RA5	<i>Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales.</i>
	RA6	<i>Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL</b>
Tema 1: ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL?
Tema 2: LA PERSPECTIVA LIBERAL
Tema 3: LA PERSPECTIVA MERCANTILISTA
Tema 4: LA PERSPECTIVA ESTRUCTURALISTA
Tema 5: PERSPECTIVAS ALTERNATIVAS DE LA ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL
<b>Bloque II: ESTRUCTURAS DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL</b>
Tema 6: ESTRUCTURA DE COMERCIAL Y PRODUCTIVA
Tema 7: ESTRUCTURA FINANCIERA Y MONETARIA INTERNACIONAL
Tema 8: DEUDA INTERNACIONAL Y CRISIS FINANCIERA

Tema 9: ESTRUCTURA DE SEGURIDAD GLOBAL
Tema 10: ESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y DE CONOCIMIENTO
<b>Bloque III: ESTADO Y MERCADO</b>
Tema 11: DESARROLLO Y PAÍSES EN DESARROLLO
Tema 12: INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: EL CASO DE LA UE
Tema 13: FUERZAS EMERGENTES: EL CASO DE LOS BRICS
Tema 14: DESARROLLO, ECONOMÍA Y DEMOCRACIA EN ORIENTE MEDIO Y ÁFRICA DEL NORTE
<b>Bloque IV: PROBLEMAS Y DILEMAS TRANSNACIONALES</b>
Tema 15: TRANSACCIONES ILÍCITAS EN LA ECONOMÍA GLOBAL
Tema 16: MIGRACIONES Y TURISMO
Tema 17: MULTINACIONALES EN LA ECONOMÍA GLOBAL
Tema 18: ALIMENTOS Y HAMBRE
Tema 19: PETRÓLEO Y ENERGÍA
Tema 20: MEDIOAMBIENTE

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
<p>La asignatura se divide en 20 temas. El primer bloque establece el marco teórico, analítico y conceptual de la asignatura. Se aplican las distintas perspectivas teóricas a los temas que siguen <i>a posteriori</i>. El profesor presenta los temas mediante el uso de medios audiovisuales. Se sigue muy de cerca el manual elegido como libro de texto. Cada tema va acompañado por transparencias en formato Powerpoint y disponibles en el portal de recursos.</p> <p>Aunque la clase magistral representa una importante manera de transmitir el conocimiento y facilitar la comprensión de la materia, se requiere que el alumnado lea los capítulos correspondientes a tratar y participe activamente en el aula mediante actividades como presentaciones grupales, reflexiones etc.</p>		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>
<p><b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b></p> <p>Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, etc. y el fomento del debate posterior en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.</p>	<p><b>CGI1</b> <b>CE9</b></p>	<p>100%</p>

<b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</b> Los alumnos deberán realizar semanalmente la lectura reflexionada de los capítulos del libro de texto y preparar las preguntas que se encuentran al final de cada capítulo para su posterior comentario y debate en clase.	<b>CGI1</b> <b>CGI3</b> <b>CGP15</b> <b>CGP16</b> <b>CGS24</b>	25%
<b>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</b> Preparación y presentación en grupo de los temas a elegir ante el profesor y el resto de los compañeros de clase. Se valorará el dominio del tema, la organización conceptual, la claridad expositiva y la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.	<b>CGI3</b> <b>CGI1</b> <b>CE9</b> <b>CGP16</b>	40%
<b>Estudio personal y documentación (AF5):</b> Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.	<b>CGI3</b> <b>CGI1</b> <b>CE9</b>	0%
<b>Trabajos individuales/grupales (AF3):</b> Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.	<b>CGI1</b> <b>CGP16</b> <b>CGS24</b>	20%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<b>SE1: Examen</b> Examen Final de la asignatura (50%). Dado que la asignatura es anual, las pruebas objetivas escritas se realizarán al final de los 4 periodos en los que se divide temáticamente la materia. De tal manera que si un alumno ha superado con una calificación mínima de 5 (Aprobado) todas estas pruebas, se podrá hacer la media suponiendo ésta, el 50% de la nota final de la asignatura. En caso de que alguna de estas pruebas escritas no haya sido superada, se realizará un examen final en la	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> </ul>	50 %

fecha establecida por la Jefatura de Estudios correspondiente y en la que el alumno dará cuenta de la parte o partes del temario que no haya sido superada.		
SE4: Monografías Individuales/grupales SE3: Evaluación de exposiciones individuales/grupales  Se realizarán un total de dos trabajos grupales a lo largo del curso (uno en cada semestre) que se deberán entregar al profesor y se expondrán en clase.	- Adecuación de los contenidos al tema planteado. - Claridad, concisión y utilidad de la exposición. - Calidad formal de la presentación. - Capacidad de comunicación.	50%
<b>Evaluación en Convocatoria extraordinaria:</b> Los porcentajes descritos anteriormente se aplicarán en la convocatoria ordinaria. Para alumnos con dispensa de escolaridad y en convocatorias sucesivas, la calificación será la del examen final, siempre que resulte más favorable que la media descrita anteriormente.		

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Ejemplos:

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
75	115

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
Balaam, D.N. and Dillman, B. (2010) <i>An Introduction to International Political Economy</i> , Longman, 5 <sup>th</sup> Edition.

Oatley, T (2011) *International Political Economy*, Longman, 5<sup>th</sup> Edition.  
Cohn, T (2011) *Global Political Economy*, Longman, 6<sup>th</sup> Edition.

#### Otros materiales

World Trade Organization <http://www.wto.org/>

World Bank <http://www.worldbank.org>

International Monetary Fund <http://www.imf.org>

United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)

<http://www.unctad.org> Organization of economic Cooperation and Development

(OECD) <http://www.oecd.org> European Union <http://www.europa.eu>

The Economist <http://www.economist.com>

The Financial Times <http://www.FT.com>