

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Medio Ambiente y Sostenibilidad
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2ª/3ª/4ª
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	Introducción a los principales aspectos de la gobernanza y la política ambiental global, con énfasis en los principales riesgos y problemas medioambientales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Roberto Díez Pisonero
Departamento	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de profesores Sede Cantoblanco
e-mail	rdpisonero@comillas.edu
Teléfono	91 7343950
Horario de tutorías	Con cita previa. Confirmar vía email.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende introducir a los estudiantes al estudio de la gobernanza y la política ambiental global, con especial énfasis en los principales riesgos y problemas medioambientales, con el objetivo de lograr un mayor control y aplicación de normas que impidan la destrucción de los recursos básicos del ambiente y la forma en que afectan a las personas que habitan en ámbitos rurales o urbanos.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos
<b>Competencias genéricas del título</b>
<b>Instrumentales</b>

CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI7	<b>Capacidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI8	<b>Resolución de problemas</b>	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>Interpersonales</b>		
CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>	
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	<b>Trabajo en equipo</b>	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
CGP16	<b>Trabajo en un contexto internacional</b>	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>Sistémicas</b>		
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
CGS23	<b>Comprensión de culturas y costumbres de otros países</b>	

	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE14	<b>Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</b>	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15	<b>Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</b>	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional
CE17	<b>Conocimiento y análisis crítico del medio ambiente y la sostenibilidad</b>	
	RA1	Identificar los principales problemas y riesgos ambientales globales continentales, nacionales, regionales y locales y reconocer los debates que giran alrededor de los mismos, con especial énfasis en aquellos que afectan directamente a España.

	RA2	Conocer el marco legal institucional actual en materia medioambiental a diferentes escalas y ámbitos, con especial énfasis en España, en el marco de una creciente evidencia de degradación ambiental global.
	RA3	Proponer medidas, de carácter legal y administrativo, para prever, prevenir o reducir al mínimo las causas de los principales problemas medioambientales. Preventivas, correctoras, mitigantes.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Introducción al medio ambiente y la sostenibilidad</b>
Definición de medio ambiente y sostenibilidad. Componentes que integran el sistema ambiental, tanto natural (biótico y abiótico) como antrópico. Análisis de las interrelaciones entre ambos. Criterios de sostenibilidad. Iniciación a la resiliencia.
<b>Tema 2: Problemas, riesgos y medidas medioambientales.</b>
Problemas medioambientales provocados por factores naturales y antrópicos. Medidas de carácter legal y administrativo (preventivas, correctivas, mitigantes).
<b>Tema 3: Introducción a la política global ambiental</b>
Legislación jurídica internacional mundial Conferencias Internacionales y Cumbres Mundiales sobre el Medio Ambiente Principales Instrumentos internacionales sobre el Medio Ambiente
<b>Tema 4: Medio urbano y sostenibilidad: la <i>smart city</i></b>
Definición de <i>smart city</i> . Criterio de sostenibilidad en la <i>smart city</i> . Origen y perspectivas de la <i>smart city</i> Hacia otros modelos de ciudades sostenibles

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
<i>La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.</i>		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>

<p><b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b> Exposición programada del temario de clase.</p>	<p><b>-CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio. <b>-CGPI1</b> Capacidad de análisis y síntesis</p>	<p>100%</p>
<p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</b> 1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones. 2. Análisis de una smart city. Origen, desarrollo, sinergias, competencia con otras ciudades, evaluación...</p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma <b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad <b>-CE17</b> Conocimiento y análisis crítico del medio ambiente y la sostenibilidad <b>-CE14</b> Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales <b>-CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional</p>	<p>25%</p>
<p><b>Estudio personal y documentación (AF5)</b></p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p>	<p>0%</p>
<p><b>Exposiciones individuales/grupales (AF4)</b> 1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.</p>	<p><b>-CGI1</b> Capacidad de análisis y síntesis <b>-CGI2</b> Capacidad de organización y planificación <b>-CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio <b>-CE15</b></p>	<p>40%</p>

	<p>Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p> <p><b>-CGP11</b> Capacidad de crítica y autocrítica</p>	
<p><b>Trabajos individuales/grupales (AF3)</b> 1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.</p>	<p><b>-CGS23</b> Comprensión de culturas y costumbres de otros países</p> <p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p><b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad.</p>	20%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	50 %
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas:</p> <p>1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>-Originalidad</li> <li>-Capacidad analítica</li> </ul>	20%

2. Análisis de una <i>smart city</i> . Origen, desarrollo, sinergias, competencia con otras ciudades, evaluación...		
SE5 Participación activa del alumno:	-Participación en clase - Asistencia -Comportamiento en clase	5%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales: 1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar	25%

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
BREITMEIER, H. (1997) <i>International Organizations and the Creation of Environmental Regimes</i> , en <i>Global governance: drawing insights from the environmental experience</i> . Cambridge. Massachusetts Institute of Technology

Press.

CARAGLIU, A., DEL BO, C., & NIJKAMP, P. (2011) Smart cities in Europe. *Journal of urban technology*, 18(2), 65-82.

DAUVERGNE, P. (2005) *Handbook of global environmental politics*. Cheltenham. Edward Elgar Publishing Limited. 2005.

FITOUSSI, J. y LAURENT, E. (2011) *La nueva ecología política: Economía y Desarrollo Humano* (pág. 13 a 21; pág. 53 a 73). Buenos Aires. Capital Intelectual.

HOFFMANN, M. (2005) *Ozone Depletion and Climate Change* (pág. 83 a 122). NY. State University of NY

FRANKEL, J. (2008) *Global Environmental Policy and Global Trade Policy*. Cambridge. Harvard Project on International Climate Agreements.

GIDDENS, A. (2010) *La política del cambio climático* (pág. 29 a 48). Madrid. Alianza. 2010.

HUNT, D. y JONSON, C. (1996) *Sistema de Gestión Ambiental*. Madrid: Mc. Graw Hill.

KIESSLING, C. (2010). *Crisis ambiental global: COP 15 ¿éxito o fracaso? Análisis y perspectivas futuras*. Buenos Aires. FLACSO Argentina.

McBEATH, J. y ROSENBERG, J. (2006). *Comparative Environmental Politics* (pág. 144 a 160) Amsterdam. Springer.

McCRIGHT, A. y DUNLAP, R. (2003) *Defeating Kyoto: The conservative movement's impact on US Climate Change Policy*. Berkeley. University of California Press.

MELO, M. (2009) *Derechos de la Pachamama: un paradigma emergente frente a la crisis ambiental global*. Quito. Programa Andino de Derechos Humanos.

MORAN, D.; WACKERNAGEL, M.; KITZES, J.; GOLDFINGER, S.; BOUTAUD, A. (2007) *Measuring sustainable development — Nation by nation*. Elsevier.

NOVO, M. (2006) *El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa*, Madrid: Pearson-Prentice Hall.

Owen, O. (1986) *Conservación de los Recursos Naturales*. Galve, S. A.

PATERSON, M. (2005) *Green Politics. En Theories of International Relations*. New York. Palgrave Macmillan.

PETERSON, M. (1997) *International Organizations and the Implementation of Environmental Regimes, en Global governance: drawing insights from the*



environmental experience. Cambridge. Massachusetts Institute of Technology.

PNUD (2011) *Informe sobre Desarrollo Humano 2011. Sostenibilidad y equidad: un mejor futuro para todos* (pág. 143 a 192). New York . Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

PRINCEN, T.; FINGER, M. (1994) *Environmental NGOs in World Politics*. New York. Routledge.

SCHREURS, M. y TIBERGHIE, Y. (2007) *Multi-level reinforcement: Explaining European Union Leadership in Climate Change Mitigation*. Cambridge. Massachusetts Institute of Technology Press.

SEN, A. (2000) *El desarrollo como libertad*. Gaceta ecológica.

SPETH, J.; HAAS, P. (2006) *Global Environmental Governance*. Washington D.C. Island Press.

STAVINS, R. (2011) *The national context of US State Policies for a Global Commons Problem*. UNEP.

UNEP (2010) *Global Trends in Sustainable Energy Investment 2010* (pág. 53 a 56). United Nations Environment Programme and New Energy Finance.

Vanolo, A. (2013) Smartmentality: The smart city as disciplinary strategy, *Urban Studies*, 0042098013494427.

WTO-UNEP (2009) *Trade and Climate Change. WTO-UNEP Report* (pág. 48 a 66). Ginebra. WTO Publications Manager.

#### Otros materiales

### Bibliografía Complementaria

#### Monografías

#### Artículos de revistas

#### Otros materiales y recursos