

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Estudios regionales: Asia
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Introducción a las principales variables económicas, políticas y de seguridad de Asia-Pacífico

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Dr. Javier Gil Pérez
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Cantoblanco D-415
<b>e-mail</b>	jjgil@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Concertar cita vía email

<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Dr. Fernando Delage
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Sala de Profesores
<b>e-mail</b>	fdelage@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Concertar cita vía email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>

Asia-Pacífico se ha constituido como una de las regiones más dinámicas en el mundo. Este cambio está motivado por aspectos tales como el alto crecimiento económico de buena parte de la región durante las últimas tres décadas. Otras razones para esta creciente importancia es su posición geoestratégica, su gran número de problemas internos y externos y las repercusiones globales de estos conflictos.

Todo ello hace de Asia-Pacífico una región crucial para estudiar y entender el presente y futuro de las relaciones internacionales y el poder político y económico global.

Por ello, esta asignatura ayudará a entender la evolución y dinámica de las actuales relaciones internacionales en el área y ayudará a analizar con precisión los cambios que se están produciendo.

Con este objetivo, la asignatura "Estudios regionales: Asia" está dividida en varias áreas temáticas, cubriendo diferentes temas y problemas. El objetivo es explicar las diferentes etapas y las grandes transformaciones históricas que han ocurrido en Asia-Pacífico junto con el análisis de la realidad actual en las esferas política, económica y de seguridad.

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI 1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y escenarios.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más importantes y determinantes.</i>
CGI 2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
CGI 3	<b>Conocimientos básicos del área de estudios</b>	
	RA3	Comprende los aspectos clave de las disciplinas que apoyan su formación.
<b>Personales</b>		
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y una fuente de riqueza.</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
<b>Sistémicas</b>		

CGS23	<b>Comprensión de culturas y costumbres de otros países</b>	
	RA2	Comprende los problemas que surgen de las diferencias culturales.
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
CGS25	<b>Preocupación por la calidad</b>	
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE20	<b>Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo</b>	
	RA 13	<i>Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a Asia en la actualidad.</i>
	RA 14	<i>Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en Asia.</i>
	RA 15	<i>Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos.</i>
	RA 16	<i>Puede analizar las relaciones económicas, políticas y sociales entre Asia y el resto del mundo.</i>
	RA 17	<i>Puede analizar las relaciones económicas, sociales y políticas que han surgido en Asia.</i>
	RA 18	<i>Está familiarizado con las claves culturales asiáticas.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: INTRODUCCIÓN</b>
Tema 1: Variables definitorias de Asia-Pacífico
<b>Bloque II: LAS ECONOMÍAS ASIÁTICAS</b>
Tema 2: El ascenso económico de Asia
Tema 3: Regionalismo en Asia
<b>Bloque III: SISTEMAS POLÍTICOS</b>
Tema 4: Evolución política de Asia
Tema 5: La transformación de China
Tema 6: El sistema político de Japón
Tema 7: La democracia india
<b>Bloque IV: RELACIONES INTERNACIONALES</b>
Tema 8: La seguridad asiática: conflictos y arquitectura
Tema 9: La estrategia exterior de China
Tema 10: La nueva diplomacia japonesa
Tema 11: India, Asia meridional y el equilibrio regional de poder
Tema 12: Estados Unidos y el orden asiático
Tema 13: La Unión Europea, España y Asia

## METODOLOGÍA DOCENTE

## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor y mediante la realización de trabajos individuales sobre un tema de la realidad asiática.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p><b>Lecciones de carácter expositivo</b> (AF1):</p> <p>Exposición programada del temario de clase.</p>	<p><b>-CGI03</b> Conocimientos básicos del área de estudio.</p> <p><b>-CGI01</b> Capacidad de análisis y síntesis</p>	100%
<p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas</b> (AF2)</p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p><b>-CGS25</b> Preocupación por la calidad</p>	25 %
<p><b>Estudio personal y documentación</b> (AF5)</p>	<p><b>-CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p><b>-CE 20</b> Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo</p>	0%
<p><b>Exposición individuales/grupales</b> (AF4)</p>	<p><b>-CGI 1</b> Capacidad de análisis y síntesis</p> <p><b>-CGI 2</b> Capacidad de organización y planificación</p> <p><b>-CGI 3</b> Conocimientos básicos del área de estudios</p> <p><b>-CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional</p>	40%

<b>Trabajos individuales/grupales (AF3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>CGS23</b> Comprensión de culturas y costumbres de otros países</li> <li>-<b>CGS24</b> Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</li> <li>-<b>CGS25</b> Preocupación por la calidad</li> <li>-<b>CGP16</b> Trabajo en un contexto internacional</li> <li>-<b>CGP 15</b> Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20%</p>
---	---	--

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen:  <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">50 %</p>
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>-Originalidad</li> <li>-Capacidad analítica</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20%</p>
SE5 Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en clase</li> <li>- Asistencia</li> <li>-Comportamiento en clase</li> </ul>	<p style="text-align: center;">10%</p>
SE4 Monografías individuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20%</p>

	-Originalidad -Capacidad analítica	
--	---------------------------------------	--

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>ACHARYA, Amitav. <i>The Making of Southeast Asia: International Relations of a Region</i> (Cornell University Press, 2013).</p> <p>AHMED, Akbar S. <i>Jinnah, Pakistan and Islamic identity. The Search for Saladin</i> (Routledge 1997).</p> <p>AYSON, Robert. <i>Asia's security</i> (Palgrave Macmillan, 2015).</p> <p>ALLWORTH, E., <i>The Modern Uzbeks, from the Fourteenth Century to the Present. A Cultural History</i> (Hoover Institution Press, 1990).</p> <p>BEAL, Tim. <i>North Korea: the struggle against American power</i> (Pluto Press, 2005).</p> <p>BEESON, Mark. <i>Regionalism and globalization in east Asia: Politics, security and economic development</i> (Palgrave Macmillan, 2ª ed, 2014).</p> <p>BROWN, Judith, <i>Modern India. The origins of an Asian Democracy</i> (Oxford University Press, 1994).</p> <p>BURUMA, Ian. <i>Inventing Japan 1853-1964</i> (The Modern Library, 2004).</p> <p>CHRISTENSEN, Thomas J. <i>The China challenge: Shaping the choices of a rising power</i> (W.W. Norton, 2015).</p> <p>COHEN, Stephen. <i>India: Emerging power</i> (The Brookings Institution Press, 2001).</p> <p>Davidson Lawrence, <i>Islamic Fundamentalism: an introduction</i>, Greenwood Press,</p>

de editores, Madrid, 1996

DJALILI, Mohamed-Reza y KELLNER, Thierry. *La nueva Asia Central. Realidades y desafíos* (Bellaterra, 2003).

EMMERSON, Donald K., ed. *Hard choices: Security, democracy, and regionalism in southeast Asia* (The Brookings Institution Press, 2008).

FUNABASHI Yoichi, ed. *Examining Japan's Lost Decades* (Routledge, 2015).

GILLEY, Bruce. *The nature of Asian politics* (Cambridge University Press, 2014).

GUHA, Ramachandra. *India after Gandhi: The history of the world's largest democracy* (Harper, 2008).

HAGERTY, Devin T. *The Consequences of Nuclear Proliferation. Lessons from South Asia* (The MIT Press, 1998).

HASAN, Mushirul. *Legacy of a Divided Nation. India's muslims since independence* (Hurst & Co 1997).

KINGSTON, Jeff. *Contemporary Japan: history, politics, and social change since the 1980s* (Wiley-Blackwell, 2011).

KHILNANI, Sunil. *The idea of India* (Farrar, Straus & Giroux, 1998).

KISSINGER, Henry. *On China* (Penguin, 2011).

MACDONALD, Scott B. y LEMCO, Jonathan. *Asia's rise in the 21st century* (Praeger, 2011).

MEYER, Karl E.. *Las cenizas de los imperios. La lucha por la supremacía en el corazón de Asia* (Almed 2010).

MILLER, Alice L. and WICH, Richard. *Becoming Asia: Change and continuity in Asian international relations since World War II.* (Stanford University Press, 2011).

MOHAN, C. Raja. *Crossing the Rubicon: The shaping of India's new foreign policy* (Palgrave Macmillan, 2004).

NATHAN, Andrew and SCOBELL, John. *China's search for security* (Columbia University Press, 2012).

OBERDOFER, Don [updated by Bob CARLIN]. *The two Koreas: A contemporary history* (Basic Books, 2013).

PANT, Harsh. *China's rising global profile : the great power tradition* (Sussex Academic Press, 2011).

RASHID, Ahmed. *Descenso al Caos* (Península, 2009).

*The Resurgence of Central Asia. Islam or Nationalism?* (Zed Books, 1994).

*Yihad. El auge del islamismo en Asia Central* (Península 2002).

SAICH, Tony. *Governance and politics of China* (Palgrave Macmillan, 3ª ed. 2011).

SAMUELS, Richard J. *Securing Japan: Tokyo's grand strategy and the future of east Asia.* Ithaca: (Cornell University Press, 2007).

SANDBY-THOMAS, Peter. *Legitimizing the Chinese communist party since Tiananmen : a critical analysis of the stability discourse* (Routledge, 2011).

SHELL, Orville and DELURY, John. *Wealth and power: China's long march to the twenty-first century* (Little, Brown, 2013).

SCHOFIELD, Victoria. *Kashmir in Conflict: India, Pakistan and the Unending War* (I.B.Tauris, 2003).

SHAMBAUGH, David and YAHUDA, Michael, eds. *The international relations of Asia.* (Rowman & Littlefield, 2ª ed, 2014)

SÖDERBERG, Marie. *Changing power relations in Northeast Asia: implications for relations between Japan and South Korea* (Routledge, 2011).

STUDWELL, Joe. *How Asia works* (Profile Books, 2013).

VV AA. *El auge de Asia: implicaciones estratégicas*. Cuadernos de Estrategia núm. 143 (Instituto Español de Estudios Estratégicos, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, 2010).

WESTAD, Orne. *Restless Empire: China and the world since 1750* (Basic Books, 2012).

YAHUDA, Michael. *The international politics of the Asia-Pacific* (Routledge, 3ª ed., 2011).

### Otros materiales

[www.casaasia.es](http://www.casaasia.es)

<http://www.jpff.go.jp/sp/index.html>

<http://www.anuarioasiapacifico.es/>

<http://www.iberiasia.org/>

<http://www.asiacentral.es/>

<http://www.rsis.edu.sg/>

<http://www.asiasource.org>

<http://www.cnn.com/asianow>

<http://www.isop.ucla.edu/eas/web/site-resources.htm>

<http://www.anu.edu.au/asianstudies>

<http://www.asiasociety.org/publications/asianupdates.html>

<http://eurasia.nias.ku.dk/agenda/>

<http://www.soas.ac.uk/>

<http://www.iias.nl>

<http://www.lusoforum.org>

<http://www.csis.org/>

<http://asnic.utexas.edu/asnic/stdyabrd/StdYabrdAsia.html>

<http://rspas.anu.edu.au/cscsd/>

<http://www.irri.org>

<http://www.connections.com.hk>

<http://www.agora.stm.it/politic>

<http://iias.leidenuniv.nl/gateway/institutional/booksell.html>

<http://www.asiasociety.org>

[http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map\\_collection/asia.html](http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/asia.html)

<http://www.atimes.com>



