

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Política Exterior de los Estados Unidos
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	3º/4º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español/Inglés
Descriptor	La asignatura analiza la historia, condicionantes, doctrina, áreas de interés y estructura burocrática de la política exterior de los Estados Unidos en el Siglo XX.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Por determinar
Departamento	
Despacho y sede	
e-mail	
Teléfono	
Horario de tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura busca proporcionar a los estudiantes del grado una visión completa y concreta de la política exterior estadounidense en el siglo XX, prestando especial atención a su evolución histórica, sus condicionantes ideológicos, los rasgos principales de su doctrina, su fundamentación institucional y sus protagonistas.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
Personales		
CGP12	Trabajo en equipo	

	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social.
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.

CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>
	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
Competencias específicas y resultado de aprendizaje de las asignaturas optativas de esta materia que forman parte de la MENCIÓN POLÍTICA EXTERIOR Y SEGURIDAD INTERNACIONAL (MPESI)		
CE1-MPESI	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
	RA1	<i>Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense.</i>
	RA2	<i>Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría.</i>

	RA3	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo.
	RA4	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Dadas las características específicas de la asignatura, que abordará cuestiones de actualidad, los bloques temáticos se concretarán al inicio del curso/cuatrimestre.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a tres bloques temáticos de clases presenciales que serán impartidos por especialistas externos directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura actuarán como coordinadores. Cada bloque se impartirá en un formato intensivo, en un horario a concretar pero siempre compatible con las demás asignaturas del curso.

El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. Los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.

Tras cada bloque se realizará la evaluación de las competencias relacionadas con el mismo mediante un examen parcial o la entrega de trabajos cuyas características se comunicarán al inicio de cada bloque.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en	CGI1, CGI3, CGP16, CGP17, CGS18, CE14, CE1-MPESI	100%

torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): Los alumnos deberán realizar periódicamente <u>lecturas reflexionadas</u> de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.	-CGI1, CGI2, CGI 3, CGI7, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21,CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	25%
Exposiciones individuales/grupales (AF4): Preparación y presentación en grupo de un tema planteado por el profesor.	-CGI1, CGI2, CGI 3, CGI7, CGP12, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	40%
Estudio personal y documentación (AF5): Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.	-CGI1, CGI2, CGI3, CGI7, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21,CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	0%
Trabajos individuales/grupales (AF3): Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.	-CGI1, CGI2, CGI 3, CGI7, CGP12, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	20%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
---------------------------	-------------------------	------

Sistemas de evaluación		
SE1 Examen	Nivel de conocimientos Calidad objetiva	50%
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	Nivel de conocimientos Calidad objetiva	20%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales	Calidad en la presentación Nivel de conocimientos Calidad objetiva	20%
SE4 Monografías individuales/grupales	Nivel de conocimientos Calidad objetiva	10%
SE5 Participación activa del alumno	Calidad y frecuencia de las intervenciones	0-30%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
45	67'5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Walter Russell Mead, *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World* (2002).

Melvyn Leffler, "9/11 and American Foreign Policy," *Diplomatic History* (June 2005).

Michael Mandelbaum, "David's Friend Goliath," *Foreign Policy* (January/February 2006).

G. John Ikenberry, "America's Liberal Grand Strategy" in Ikenberry

Melvyn Leffler, "9/11 and American Foreign Policy," *Diplomatic History* (June 2005).

Michael Mandelbaum, "David's Friend Goliath," *Foreign Policy* (January/February 2006).

G. John Ikenberry, "America's Liberal Grand Strategy" in Ikenberry

Walter Russell Mead, *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World* (2002), pp. 3-29, 86-98.